Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа.

**методическая разработка воспитательных мероприятие**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Тематическое направление

**«ОЗОРНОЙ КОТЁНОК»**

Тема методической разработки

Ощепкова Любовь Андреевна

учитель физической культуры

МКОУ Никольская СОШ

2022 год.

**Пояснительная записка.**

В нашей школе ежегодно проводятся разного рода мероприятия, конкурсы беседы на тему экология. Обычно эти мероприятия проводим к 22 апрелю, когда отмечается не просто большой, а поистине глобальный праздник — Международный **день** Матери-**Земли.**

Главная цель мероприятия – повысить экологическую сознательность детей, вовлечь детей и подростков в природоохранное мероприятие,

Задачи нашего мероприятия заключались в популяризации культуры ответственного отношения к природным ресурсам,

- повышение активности среди детей и подростков, в том числе, с помощью «зелёного» волонтёрства,

- раскрытие талантов детей и подростков.

Участвовали в конкурсе все желающие в возрасте от 8 до 14 лет.

**«ОЗОРНОЙ КОТЁНОК»**

(игровая развлекательная программа для детей 8 – 14лет ко Дню Земли)

(ресурсы необходимые для подготовки и проведения мероприятия; участники 7-8кл, музыкальный центр, плакаты, компьютер, открытки с изображением животных или растения; макеты Земли, машины, светофора; ролики,маски и детали костюмов.)

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА.

1. Фауна.
2. Котёнок – озорник.
3. Девочка – хозяйка котёнка.
4. Светофорчик.
5. Сигналы светофора – красный, жёлтый, зелёный.
6. Сорока.
7. Кузнечик крот.
8. Гном Бим-Бом.
9. Мышонок Пик.
10. Лягушонок Кваки.
11. Пчёлка Майя.
12. Игровики – затейники.

Звучит музыкальная композиция «В мире животных». На сцене появляются представители мирафауны – звери. Которые танцуют танец под руководством одной из дочерей Матери – Природы – Фауны.

**Фауна** *(после номера*) Здравствуйте, дорогие юные любители природы! Сегодня все отмечают замечательный праздник – День Земли! Всем вам известно, что природу нужно беречь и охранять! И это действительно так, потому что природа и есть тот огромный дом , в котором живёт каждый! Есть одно очень хорошее изречение знаменитого писателя – лётчика Антуана де Сент-Экзюпери: «Мы в ответе за тех, кого приручили!» У маленького принца другом был Лисёнок, у многих из вас, друзья, наверняка есть домашние питомцы. Это, как правило, кошки и собаки. Мне кажется, что каждый из вас горячо любит своих домашних друзей, которые зачастую становятся членами ваших семей. Сегодня, милые ребята, речь пойдет о кошках. Эти младшие братья короля саванн льва очень часто находят приют в ваших домах, друзья! Но мы не просто будем говорить об этих красивых и загадочных животных, а попытаемся сделать это в сказочно – игровой форме! Как вы считаете, ребята, вам стоит принять это предложение?

(*Ответы друзей)*

**Фауна** Вот и отлично! Итак, дорогие друзья, встречайте озорного котенка и его хозяйку!

*На площадке появляются девочка и мальчик в костюме красивого рыженького котенка. Девочка и котёнок поют песенку.*

КОТ МУРЛЫКА.

1

Звёзды спят на крыше,

Дети спят в кроватках.

Рыжий кот Мурлыка

Вышел на карниз.

У него на лапках –

Белые перчатки,

У него на шее белое кис - кис!

*Припев:*

Вместо микрофона

Хвост берёт Мурлыка.

Песенка не новая,

Но зато своя!»Кис – кис!»

*(Вместе со зрителями.)* «Мяу!»

Вот и вся музыка!

*(Вместе со зрителями.)* «Мяу!»

Вот и все слова!

2

Открывают окна,

И несутся крики:

«Перестаньте! Людям

Спать давно пора!

Прекратите эту

Музыку – музыку!

Это что за шоу по среди двора!»

*Припев тот же.*

3

Но никто не понял

Бедного артиста

И не крикнул: «Браво!»,

И не крикнул: «Бис!»

И ушел он гордо, Оглушенный свистом,

И унес с собою белое кис-кис!

*Припев тот же.*

*(После песенки котенок неожиданно убегает от девочки.)*

**Девочка.** Мурлыка, ты куда побежал? (*К детям.)* Ну вот так всегда, убежит озорник, а я его ищу. Никуда не денешься, ведь он еще очень маленький! Прежде чем мы с вами пойдем на поиски котенка, ребята, помогите мне комнату прибрать!

*( проводится игра «Собери предметы». Выбирают 2 участника. Им предлагается собрать предметы, которые разбросал озорной котенок: кубики, игрушки, машинки, клубочки, карандаши, посуду, книжки и другое. Кто быстрее это сделает, тот получает приз ( например, открытку с изображением животного мира).*

**Девочка.** Ну вот, комната в порядке, давайте теперь котенка- озорника поищем.

(*в записи звучит веселая музыка, можно взять, например, тему песни из мультфильма «Маленький Мук». Девочка уходит. На площадке появляется Фауна со своими помощниками.*

**Фауна.** Ребята, пока наши герои в пути, давайте с вами устроим шуточную, неопасную и незлую охоту. Чтоб всем веселее было. Наша охота хороша тем, что в ней никто никогда не погибнет! Итак, мы с вами переносимся в дикую саванну. повторяйте все движения за мной и игровиками - затейниками!

*( В записи слышно рычание хищников. После этого проводится игра «Мы охотимся на льва»*

МЫ ОХОТИМСЯ НА ЛЬВА.

1. Мы охотимся на льва,

Не боимся мы его.

Будем храбро биться с ним

И наверно победим. Ух!

А что же это там?

А это река.

Её не обойдёшь.

Под ней не проползёшь,

Над ней не пролетишь,

Надо напрямик.

Буль-буль-буль-буль...

2.

1. Мы охотимся на льва,

Не боимся мы его. Будем храбро биться с ним

И наверно победим. Ух!

А что же это там?

А это трава

Вжик-вжик-вжик-вжик.

1. Мы охотимся на льва,

Не боимся мы его. Будем храбро биться с ним

И наверно победим. Ух!

А что же это там?

А это болото.

Чаф-чаф-чаф-чаф.

1. Мы охотимся на льва,

Не боимся мы его

Будем храбро биться с ним

И наверно победим. Ух!

А что же это там?

А это нора!

А я-то в норе!

Я - это лев!

Так это лев?!

Р – р-р-р...

Побежали!

По болоту:

Чаф – чаф-чаф-чаф!

По траве

Вжик-вжик-вжик-вжик.

По реке!

Буль-буль-буль-буль...

**Ух!**

**Поймали льва!**

**Фауна.** Молодцы! Ребята, а теперь давайте смотреть и участвовать в продолжении истории об озорном котёнке!

*(В записи звучит шум города. Проезжают машины. На сцене появляется котёнок, он пытается перейти улицу на красный свет. Машины резко тормозят. Свисток милиционера. На площадке появляется Светофорчик.)*

**Светофорчик.** Эх, котёнок, котёнок, кто же так улицу переходить?

**Котёнок**. Извините, пожалуйста, но я не знаю – как!

**Светофорчик.** Переходить нужно на зелёный свет, на жёлтый – приготовиться, на красный – ожидать. Поиграйте вместе с ребятами в игру «Светофор», и ты все запомнишь!

*( Проводится игра «Красный, желтый, зеленый!»):*

* Красный свет – хлопаем.
* Жёлтый свет- молчим.
* Зелёный – топаем.

*(После этого на сцене появляется Сорока, Кузнечик и Крот. Они исполняют песню «Дорога - не тропинка»(муз.А.Пинегина, слова А.Усачова) Котенок поет припев вместе с ними.)*

**Котёнок.** Спасибо за все! Мне нужно спешить дальше *(Уходит)*.

(*В записи звучит песня из репертуар Ж. Агузаровой «Кошки». В исполнении танцевального коллектива композиция про кошек, где солирует котенок. Далее на площадке появляется гном Бим – Бом.)*

**Гном.** Приветик, ты кто?

**Котёнок.** Я – котёнок Мурлыка! Озорник и шустрик!

**Гном.** Вот здорово! А давай в сказочную эстафету сыграем?

**Котёнок.** Давай! Вот только вдвоем не очень – то интересно. Давай ребят пригласим?

**Гном.** Я не против. Давай!

*( Гном и котёнок при помощи игровиков – затейников проводят эстафету «Сказки». Выбираются 2 команды по 4-6 человек.)*

1 этап – собрать от старта до финиша для Красной Шапочки грибы в корзину

2этап – пронести со старта на финиш игрушки – персонажи сказок (Колобок, пёс Шарик, кот Матроскин, Буратино, коза-дереза, Винни-Пух и др.)

3 этап – называть от старта до финиша имена сказочных персонажей.

4 этап – от старта до финиша скакать на скакалке, убегая от Огневушки – поскакушки.

*(Победителей награждают призами, открытками с изображением сказочных героев – зверей.*

*Далее по песню П. Кашина «Гномик» Гном и котёнок танцуют с детьми весёлый танец.*

*В записи звучит композиция И. Панкова «Сказки». На площадке появляется Мышонок Пик. У него в руках мольберт и краски. Мышонок начинает что-то рисовать. Появляется котенок.)*

**Мышонок.** *(увидив котёнка)*. Ой-ей-ей! Кошка, кошка! Караул! Помогите! Не ешь меня пожалуйста! *(Дрожжит от страха)*

**Котёнок.** Ну что ты, глупенький, не буду я тебя есть, тем более сегодня большой праздник!

**Мышонок.** *(опасливо) Какой?*

**Котёнок.** День земли!

**Мышонок.** А-а-а! понятно. **А** в другой день ты меня съешь?

**Котёнок.**  И в другой день не буду, и вообще не буду!

**Мышонок.** Обещаешь?

**Котёнок.** Обещаю! Ведь все живые существа на Земле должны дружить!

**Мышонок.** Ну вот и хорошо! Тогда давайте порисуем?

**Котёнок.** Конечно же, давай! И ребята тоже хотят порисовать! Правда, ребята? *(ответы детей)*

**Мышонок.**  Ну вот и прекрасно! Друзья, мы приглашаем вас побыть художниками!

*(Выбирают 3 человека и предлагают с завязанными глазами нарисовать изображение котёнка за 1 минуту. Победителя определяют по громкости аплодисментов зрителей и вручают ему приз- краски и альбом. Далее Мышонок уходит, а на площадку на роликах выезжает Лягушонок Кваки. В записи звучит композиция группы «Крейзи Фрог». Лягушонок фигурно под музыку катается на роликах (объезд кеглей змейкой; объезд вокруг обручей; прыжки и езда с верёвочкой; катание с препятствиями)*

**Котёнок.** Ух ты, здорово у тебя получается!

**Лягушонок.** Я рад, что тебе понравилось. Я – Лягушонок Кваки!

**Котёнок.** Я – котёнок Мурлыка! А что ты еще умее?

**Лягушонок.** Могу состязание весёлых лягушат устроить.

**Котёнок.** Интересненько! Давай устроим?

**Лягушонок.** Проблем нет! Давай!

*Проводится конкурс «Состязания весёлых лягушат»Выбирают две команды по 4 человека.*

*Задание:*

* От старта до финиша попрыгать, как лягушата.
* От старта до финиша проскакать в паре.
* От старта до финиша делать лягушачьи прыжки командой*.*

*Победителей награждают призами. После эстафеты на сцене появляется Фауна, она ведет за руку плачущую девочку.*

**Фауна.** Не плачь! Я же тебе говорила, что мы его найдем!

**Девочка.** Ой! Действительно! Мурлышка, куда же ты подевался, я так долго тебя искала! И очень сильно переживала!

**Котёнок**. Простите меня, пожалуйста! Я не хотел вас расстроить! Просто мне очень хотелось побольше узнать о жителях Земли. Посмотрите, сколько я нашёл друзей!

*Все герои представления появляются на сцене. В записи звучит песня «Пчела» из репертуара группы «Братья Гримм». На сцене появляется пчелка Майя. Она танцует.*

**Пчёлка***.*  Внимание! Внимание! Внимание! В честь Дня Земли объявляется весёлый диско – карнавал! Танцуем и переодеваемся все дружно!

**Все**. *( вместе )* Начинаем!

*Дети надевают на себя заранее принесенные на праздник маски и детали костюмов.*

*Все герои представления дружно танцуют с ребятами.*

*По окончании дискотеки, выходя из зала, дети оставляют свои росписи на макете.*

***Фауна*** *благодарит всех за участие и внимание.*