

Книга- это наша жизнь. Каждый, кто открывает книгу, попадает в особенный мир . Важно знакомить учащихся с книгой грамотно. Кто поможет ребенку? Только учителя русского языка и литературы. Вспомним самые забытые приемы и методики. Во-первых, необходимо иметь закладку. Пусть это будет открытка, самодельная закладка, подарок от друга. Нельзя пропускать ни слова из книги, что у вас в руках. Во- вторых, открыли и читаем. Обсуждение прочитанного обязательно. Погружаемся в каждое слово. В- третьих, желательно составление словаря. Особенно непонятных или ранее не изучаемых, диалектных. Словарь поможет погрузиться в содержание книги более полно и со знанием. Многие слова необходимо повторять, заучивать. Хорошо, если на каждом мероприятии, чтении, уроке будут повторяться новые слова, ведь даже писатель учит ежедневно по десять, пятнадцать новых слов. Роль учителя важна. Обращаем внимание на понятия: портрет, лирические отступления, детали, реплики, описания природы, пейзажи и многое другое. Обращаем внимание на фразы. Какое звучание слышим в предложенной тексте? Что хотел сказать читателю автор? Погружение в чтение, анализ эпизодов, героев. Нельзя ничего выпустить. Мы стремимся к такому чтению, чтобы научиться видеть и слышать подтекст. Чтение- это общение с автором. Об этом надо помнить и уважительно относиться к книге, созданной художником слова. Любая книга- учебник. Необходимо искать и учиться. Нельзя бояться того, что книг много, а жизнь коротка. Читать надо вдумчиво, аккуратно, не торопясь. Выгодно самообразование. А дает его бесплатно только книга. Ценность её велика. Значение огромно. Необходимо учиться читать вдумчиво. Поэтому после каждого прочитанного отрывка, к нему надо составить план, вопросы. Желательно так с каждым прочитанным абзацем поступать. Необходимо делиться прочитанным. Какие эмоции от того, что узнали. Ежедневно на уроках читаем вслух. Важно отметить, что всегда в классе есть такой ученик, который читает быстро и интересно, вдумчиво и артистической. Аудио записи можно прослушивать под чтение текста, бегло следить за диктором. Чтобы было внимание, остановите запись, попросите продолжить чтение. Ребята активно проявляют участие в этом процессе. Письменными работами желательно закреплять изученное. Пусть это будут сочинения. Отзыв о прочитанном. Ещё интересны викторины, кроссворды, пусть их придумают сами ребята. А среди письменных работ интересно,, Письмо герою" или,, Продолжи текст произведения".Обязательны дискуссии и диспуты по темам, что рассматривались на уроках. Такие уроки будут обобщением, закреплением прочитанной книги. Всё запомнится надолго. Сама книга на уроках важна, именно текст, чтобы постоянно зачитывать, находить в тексте иронию, пейзаж или иные художественно- выразительные средства. Необходимо тесное взаимодействие с книгой. Указывает страницы, обсуждаем иллюстрации, что хотел сказать художник, продолжил ли он мысль автора. Так постепенно и с огромным интересом вводим мы детей в мир литературы. Помним, что именно детям чтение поможет избежать ошибок и проблем. Взрослея, ребята будут с особым знанием относиться к книгам, что очень важно. Пусть в классе будут постоянными выставки : ,, Я и моя книга",,,Книги НВ Гоголя" и много других. Наглядно ребята увидят, что пропустить нельзя. Успехов всем в освоении увлекательного мира литературы!