

*«Любите детство: поощряйте  его игры, его забавы, его милый инстинкт. Кто из вас не сожалеет иногда об этом возрасте, когда на губах вечно смех, а на душе всегда мир».*

*Ж.-Ж. Руссо*



Практический опыт показывает, что уровень мотивации у современных студентов и школьников на уроках математики (и не только) оставляет желать лучшего. С самого детства они привыкли к компьютерным играм, к такому заманчивому виртуальному миру, из которого так трудно возвращаться в реальный. Как оторвать современную молодежь от смартфона? Как привлечь внимание учащегося к предмету? Как сделать так, чтобы он занимался предметом не из страха получить двойку или не сдать экзамен, а потому что ему это нравится? Задача предельно трудная. Но так или иначе нам необходимо преодолевать эту трудность.

Чтобы повысить интерес к предмету мною на занятиях активно используются игровые технологии. Применение игры позволяет преподавателю не только разнообразить традиционные формы обучения, но и решать самые разные задачи: заметно повысить наглядность обучения, обеспечить его дифференциацию, облегчить контроль знаний учащихся, повысить познавательную активность учащихся, усвоение и закрепление материала, и самое важное- понизить тревожность.

Игру можно применять на различных этапах обучения. Но на своих занятиях чаще я применяю игровые технологии именно во время закреплении пройденного материала. Считаю, что именно в это время целесообразно и оптимально вводить игровые практики. Математика наука серьезная, это большой, серьезный, кропотливый и полезный труд и нельзя превращать ее всю в развлечение. Учащиеся должны понимать, что чтобы поиграть и отдохнуть необходимо сначала потрудиться. Как говорится : «Делу время, потехи час».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели применения игровой практики:**   * Развитие мышления; * Углубление теоретических и практических знаний; * Самоопределение в мире увлечений и профессий; * Организация свободного времени; * Общение со сверстниками; * Воспитание сотрудничества и коллективизма; * Приобретение новых знаний, умений и навыков; * Формирование адекватной самооценки; * Развитие волевых качеств; * Контроль знаний; * Мотивация учебной деятельности.   **Математические игры призваны решать следующие задачи:**  **Образовательные:**   * Способствовать прочному усвоению учащимися учебного материала; * Способствовать расширению кругозора учащихся и др.   **Развивающие:**   * Развивать у учащихся творческое мышление; * Способствовать практическому применению умений и навыков, полученных на уроках и внеклассных занятиях; * Способствовать развитию воображения, фантазии, творческих способностей.   **Воспитательные:**   * Способствовать воспитанию саморазвивающейся и само реализующейся личности; * Воспитать нравственные взгляды и убеждения; * Способствовать воспитанию самостоятельности и воли в работе.   **Математические игры выполняют различные функции:**  1.     Во время математической игры происходит одновременно игровая, учебная и трудовая деятельность.  2.     Математическая игра требует от учащегося, чтобы он знал предмет. Ведь не умея решать задачи, разгадывать, расшифровывать и распутывать учащийся не сможет участвовать в игре.  3.     В играх учащиеся учатся планировать свою работу, оценивать результаты не только чужой, но и своей деятельности, проявлять смекалку при решении задач, творчески подходить к любому заданию, использовать и подбирать нужный материал.  4.     Результаты игр показывают школьникам их уровень подготовленности, тренированности. Математические игры помогают в самосовершенствовании учащихся и, тем самым побуждают их познавательную активность, повышается интерес к предмету.  5.     Во время участия в математических играх учащиеся не только получают новую информацию, но и приобретают опыт сбора нужной информации и правильного ее применения.    ***Требования к игровым формам занятий:***  Математические игры должны разрабатываться с учетом индивидуальных особенностей учащихся, с учетом различных групп учащихся: слабые, сильные; активные, пассивные и др. Они должны быть такими, чтобы каждый тип учащихся смог проявить себя в игре, показать свои способности, возможности, свою самостоятельность, настойчивость, смекалку, испытать чувство удовлетворенности, успеха.  При разработке игры *нужно предусмотреть более легкие варианты игры*, задания для слабых учащихся и, наоборот, более сложный вариант для сильных учеников. Для совсем слабых учащихся разрабатываются игры, где не нужно думать, а нужна, лишь смекалка.  Мною разработана собственная форма игровой практики. И я готов поделиться своими наработками.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |   Делается таблица в Word. Можно ввести систему координат. В ячейки вставляются картинки, а через гиперссылку за каждой картинкой скрывается задание. Ученики решают задание и получают картинку на картонке (можно и без картонки, виртуально). Здесь простор для творчества и фантазий (учащийся может оставить картинки себе, а может подарить любому однокласснику, например, к 23 февраля делаются картинки с подарками для мальчиков (можно заранее сделать опрос: какие подарки они хотели бы получить на праздник), а у доски работаю только девочки и «зарабатывают» подарки для мальчиков, а на 8 марта наоборот. Можно просто решая задание находить координаты следующей картинки, которые заложены в ответе (кстати здесь идет повторение или изучение декартовой системы координат), так можно искать клад, или спасать планету или принцессу или …. Подготовка к такому уроку не занимает много времени а эффект получается хороший.  Ниже можно увидеть варианты картинок.  Дорогие коллеги, дерзайте, творите, и будьте здоровы и счастливы вы и ваши ученики!   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 7 |  | [http://sinmart.ru/image/cache/catalog/medvedi/190sm/bfbe9793d4d94ebf8d03-1000x1000.jpg](задача%2022.docx) |  |  |  |  | [http://risovach.ru/upload/2018/02/generator/spiner-est_168364693_orig_.jpg](задача%2013.docx) | | 6 |  |  |  | [https://i.artfile.me/wallpaper/21-10-2016/4093x3072/motocikly-kawasaki-1089689.jpg](задача%2017.docx) |  |  |  | | 5 | [http://www.playcast.ru/uploads/2018/04/29/25141504.png](задача%2012.docx) |  |  |  | [https://flowersgrad.ru/image/cache/catalog/product/bukety/rozy-bukety/bukety-iz-11-roz/63_1-800x800.jpg](задача%2015.docx) |  |  | | 4 |  |  | [https://avatars.mds.yandex.net/get-marketpic/1406122/market_IArematkDQNZFfnHR6Kvng/orig](задача%202.docx) |  |  |  |  | | 3 |  | [https://di-smart.by/image/cache/catalog/li/default/apple_iphone_6s_2832gb29_space_gray_-1000x1000.jpeg](задача%2010.docx) |  |  | [https://static.tildacdn.com/tild6661-6534-4830-b331-333964383935/sushi-png-pic.png](задача%208.docx) |  |  | | 2 | [http://olpictures.ru/photocache/ac/ac445def178beb3b9e868bac115793fc.jpg](задача%2016.docx) |  | [https://s1.1zoom.ru/b5050/257/Fast_food_Pizza_486393_2048x1536.jpg](задача%2025.docx) |  |  |  | [https://www.office-zakaz.ru/goods/621588/c4076e997d1583bff24255234f11c89c_xl.jpg](задача%203.docx) | | 1 |  |  |  | [http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2015/01/korona-printsessyi-1200x856.png](задача%205.docx) |  |  |  | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вход** | [https://avatars.mds.yandex.net/get-marketpic/213070/market_SxMDo0hqj9Ss-YB4CQ_7OQ/orig](Задача%201.docx) | [https://avatars.mds.yandex.net/get-marketpic/1406122/market_IArematkDQNZFfnHR6Kvng/orig](задача%202.docx) | [https://www.office-zakaz.ru/goods/621588/c4076e997d1583bff24255234f11c89c_xl.jpg](задача%203.docx) | [http://fb.ru/misc/i/gallery/82913/2613090.jpg](Задача%204.docx) | [http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2015/01/korona-printsessyi-1200x856.png](задача%205.docx) | [https://bampsi.ru/images/ed/e/edee0cd776d558be7af50f5b1da7230e_9483766_product_large.jpg](задача%206.docx) |
| [https://img4.goodfon.ru/original/1920x1080/a/a9/luis-ramos-pig-porosionok-sviniushka-rendering-detskaia-ulyb.jpg](задача%207.docx) | [https://static.tildacdn.com/tild6661-6534-4830-b331-333964383935/sushi-png-pic.png](задача%208.docx) | [http://realsigns.ru/uploads/gallery/300/DSC_1674.JPG](задача%209.docx) | [https://di-smart.by/image/cache/catalog/li/default/apple_iphone_6s_2832gb29_space_gray_-1000x1000.jpeg](задача%2010.docx) | [https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/27625/a1b1e2b2-b190-4f12-905f-2a97964735ff/s1200](задача%2011.docx) | [http://www.playcast.ru/uploads/2018/04/29/25141504.png](задача%2012.docx) | [http://risovach.ru/upload/2018/02/generator/spiner-est_168364693_orig_.jpg](задача%2013.docx) |
| [https://zabavnik.club/wp-content/uploads/foto_leys_chipsy_39_07152629.jpg](задача%2014.docx) | [https://flowersgrad.ru/image/cache/catalog/product/bukety/rozy-bukety/bukety-iz-11-roz/63_1-800x800.jpg](задача%2015.docx) | [http://olpictures.ru/photocache/ac/ac445def178beb3b9e868bac115793fc.jpg](задача%2016.docx) | [https://i.artfile.me/wallpaper/21-10-2016/4093x3072/motocikly-kawasaki-1089689.jpg](задача%2017.docx) | [https://qna.center/storage/photos/kloniha/463045.jpg](задача%2018.docx) | 5000 [рублей](file:///F:\Учитель%20года\задача%2019.docx) | [Кафе](file:///F:\Учитель%20года\задача%2020.docx) |
| 1000 [долларов](file:///F:\Учитель%20года\задача%2021.docx) | [http://sinmart.ru/image/cache/catalog/medvedi/190sm/bfbe9793d4d94ebf8d03-1000x1000.jpg](задача%2022.docx) | [http://xn--d1amkdfpf0e.xn--80adxhks/wp-content/uploads/2017/11/41799.jpeg](задача%2023.docx) | [https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/225396/9cb43744-9350-46f5-8278-8dbe12559013/s1200?webp=false](задача%2024.docx) | [https://s1.1zoom.ru/b5050/257/Fast_food_Pizza_486393_2048x1536.jpg](задача%2025.docx) | [https://xn----8sbwjekihof0a5g.xn--p1ai/wa-data/public/shop/products/11/07/711/images/494/494.750x0.jpg](задача%2026.docx) | [https://www.desktopbackground.org/download/3840x2160/2011/02/18/159551_hourglass-hd-wallpapers-free-hd-wallpapers-download-hourglass-hd_7000x6000_h.jpg](задача%2027.docx) |

Остров сокровищ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | http://v.900igr.net:10/datas/matematika/Drobnye-vyrazhenija/0006-006-Drobnye-vyrazhenija.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/3753737/pub_5f0b53d50035893378712cff_5f0b556cabb43c0bbdec299c/scale_1200 | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e79/000c5700-3f67ab34/2/img9.jpg | http://s3.fotokto.ru/photo/full/576/5769581.jpg | https://pbs.twimg.com/profile_images/985585413648801793/lsocNcTh_400x400.jpg |
| 4 | https://st.depositphotos.com/1054144/2456/v/950/depositphotos_24566753-stock-illustration-paradise-island.jpg | https://masyamba.ru/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB/14-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB.jpg | http://pngimg.com/uploads/skeleton/skeleton_PNG42645.png | http://v.900igr.net:10/datas/matematika/Drobnye-vyrazhenija/0006-006-Drobnye-vyrazhenija.jpg | https://masyamba.ru/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB/14-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB.jpg |
| 3 | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/3753737/pub_5f0b53d50035893378712cff_5f0b556cabb43c0bbdec299c/scale_1200 | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e79/000c5700-3f67ab34/2/img9.jpg | https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-1/6012036817.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/3753737/pub_5f0b53d50035893378712cff_5f0b556cabb43c0bbdec299c/scale_1200 | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/3753737/pub_5f0b53d50035893378712cff_5f0b556cabb43c0bbdec299c/scale_1200 |
| 2 | https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-1/6012036817.jpg | http://v.900igr.net:10/datas/matematika/Drobnye-vyrazhenija/0006-006-Drobnye-vyrazhenija.jpg | https://pbs.twimg.com/profile_images/985585413648801793/lsocNcTh_400x400.jpg | http://s3.fotokto.ru/photo/full/576/5769581.jpg | https://i.pinimg.com/736x/f2/9f/fc/f29ffcaac8e5a7734205775d4f435780--ahoy-matey-alphabet.jpg |
| 1 | https://st1.stranamam.ru/data/cache/2013nov/05/07/9975320_70617-650x0.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/3753737/pub_5f0b53d50035893378712cff_5f0b556cabb43c0bbdec299c/scale_1200 | https://i.pinimg.com/736x/f2/9f/fc/f29ffcaac8e5a7734205775d4f435780--ahoy-matey-alphabet.jpg | https://masyamba.ru/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB/14-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB.jpg | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e79/000c5700-3f67ab34/2/img9.jpg |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Спасение галактики

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | https://oir.mobi/uploads/posts/2019-12/1576860675_18-29.jpg | https://proprikol.ru/wp-content/uploads/2020/08/kartinki-inoplanetyan-49.jpg | Картинки по запросу "планета уран картинки" | https://www.nastol.com.ua/download.php?img=201810/2560x1600/nastol.com.ua-301827.jpg | http://screenshot.ru/upload/images/2017/04/14/_65346d7.jpg | Картинки по запросу "звездное небо картинки" |
| 3 | https://s1.1zoom.ru/b5050/413/358291-sepik_1920x1200.jpg | Картинки по запросу "планета сатурн картинки" | Картинки по запросу "звездное небо картинки" | Картинки по запросу "планета уран картинки" | Картинки по запросу "звездное небо картинки" | https://oir.mobi/uploads/posts/2019-12/1576860675_18-29.jpg |
| 2 | Картинки по запросу "звездное небо картинки" | http://pravda.vn.ua/wp-content/uploads/2019/07/letayushhaya-tarelka-1024x561.jpg | Картинки по запросу "звездное небо картинки" | Картинки по запросу "планета сатурн картинки" | Картинки по запросу "звездное небо картинки" | Картинки по запросу "звездное небо картинки" |
| 1 | https://oir.mobi/uploads/posts/2019-12/1576860675_18-29.jpg | Картинки по запросу "звездное небо картинки" | Картинки по запросу "планета уран картинки" | Картинки по запросу "звездное небо картинки" | https://s1.1zoom.ru/b5050/413/358291-sepik_1920x1200.jpg | Картинки по запросу "звездное небо картинки" |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |