



ТЕТРАДЬ №1
для занятий
по обучению грамоте
и развитию речи
в старшей группе

« _____ »



Имя _____

Фамилия _____

СТРАНИЧКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Уважаемые родители!



Внизу страницы Вы можете увидеть конверт, в котором будут карточки-рекомендации, включающие различные упражнения:

- на развитие артикуляционного и дыхательного аппарата;
- на автоматизацию и дифференциацию звуков в речи.

Упражнения повторяйте перед сном всю неделю, добиваясь четкости и автоматизации произношения звуков речи.

Тетрадь можно забирать в пятницу во второй половине дня и приносить в понедельник утром.

Для речевого развития ребенка будет полезно повторять весь материал, который проходили на текущей неделе по обучению грамоте и развитию речи, проговорив вслух каждое упражнение.

Материал соответствует теме недели. Рядом с темой указана дата. Некоторые упражнения отделены голубой чертой. Левую часть дети выполняют на занятиях, а правую рекомендуем Вам выполнить с ребенком дома для закрепления новой темы.

Карточки-рекомендации необходимо оставлять в конверте.

Если возникают затруднения и вопросы по выполнению упражнений, можно написать письмо и вложить его в конверт, для взаимодействия с учителем – логопедом.



Желаем удачи!

ПРЕДИСЛОВИЕ



Тетрадь рассчитана на работу с детьми 5 – 6 лет
(старшая группа)

Задания, предлагаемые в тетради, помогут закрепить пройденный материал на занятиях.

Обводить буквы по контуру и выполнять задания по штриховке нужно простым карандашом. Закрашивать буквы и звуковые схемы слов – цветными карандашами.

Для правильного выполнения заданий следует обратить внимание на:

- Обозначение места звука в слове. В зависимости от того, где находится звук в слове и какой это звук, закрашивается соответствующий прямоугольник:

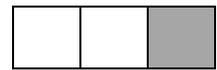
Звук в начале слова



Звук в середине слова



Звук в конце слова



- **Гласные звуки** обозначаются **красным цветом**. **Согласные твердые звуки** – **синим цветом**. **Согласные мягкие звуки** – **зеленым цветом**.

Например:

нужно определить место звука **К** в слове *кот*. Так как звук **К** в слове *кот* находится в начале слова и он твердый согласный звук, то закрашивается первый квадратик схемы синим цветом.



- Графическое изображение слова (звуковая схема). Каждый звук заданного слова изображается соответствующим цветом.

Например, *кит*:



- Составление слоговой схемы слова. Ребенок произносит слово, хлопками делит его на слоги, а затем чертит схему.

Например: *сапоги* ————+—————+—————

- Составление схемы предложения. Взрослый читает предложение, ребенок подсчитывает количество слов в нем, а затем чертит схему.

Например: *Мама купила вазу.*



1. Что и как звучит?



Бьёт барабан:
БУМ-БУМ!



Ножницы режут:
ЧИК-ЧИК!



Часы тикают:
ТИК-ТАК!



Чайник булькает:
БУЛЬ-БУЛЬ!



Дождь капает:
КАП-КАП!



Хлопушка хлопает:
БАХ-БАХ!

2. Кто и как кричит?



Коза мекает:
МЕ-Е-Е-Е!



Собака лает:
ГАВ-ГАВ!



Овечка блеет:
БЕ-Е-Е-Е!



Кошка мяукает:
МЯУ-МЯУ!



Мышь пищит:
ПИ-ПИ-ПИ!



Сова ухает:
УХ-УХ!



Петух кукарекает:
КУ-КА-РЕ-КУ!



Утка крякает:
КРЯ-КРЯ!



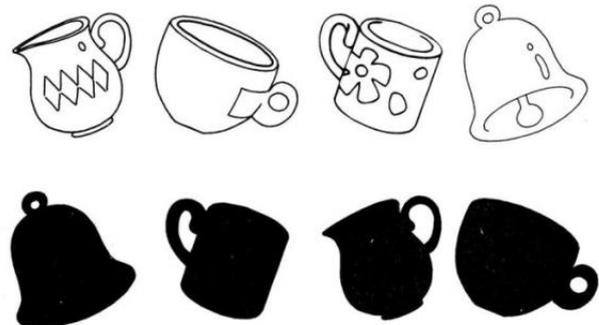
Лягушка квакает:
КВА-КВА



3. Обведи рисунок цветными карандашами



4. Соедини предмет с тенью



5. Рассмотрни рисунки. Что на них изображено?





24-28 сентября

Тема: «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»



1. Песенка про дождик (учим и отбиваем ритм пальчиками по столу)

Дождь отстань, (Зраза - указательный)

Перестань, (Зраза - средний)

Отпусти (Зраза - безымянный)

Гууу - (1раз-мизинец) – лять! (1раз - большой)

Не стучи, (Зраза - указательный)

Замолчи, (Зраза - средний)

Мы хотим (Зраза - безымянный)

Иииг - (1раз - мизинец) – рать! (1раз-большой)

2. Игра: «Лист какой? Ветка какая?» (Проведи дорожку от листочка к дереву)

Например: У дуба лист дубовый, а ветка дубовая.



3. Что перепутал художник?

Расскажи, чего не бывает осенью
(зачеркни простым карандашом)

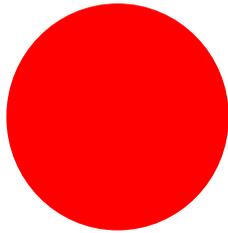


4. Обведи картинку



Тема: «Звук А и буква А»

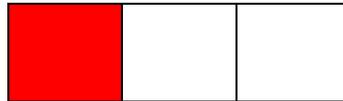
Познакомься, это Аня. Она плачет: **А-а-а....** Губки, зубки и язычок не мешают свободно проходить воздуху изо рта. **А** – гласный звук, обозначим его красным цветом. Рот широко открыт.



1. Кто из героев мультфильмов стоит в начале, в конце, в середине?



2. Какой первый звук ты услышал в словах? Каким цветом он обозначен? Проведи дорожки от картинок к красному прямоугольнику.



3. Назови первый звук в словах, закрась красным цветом



4. Обведи букву А простым карандашом и закрась красным цветом, подчеркни.



Выучи:

Возьми три палочки для «А».
Наклонилась две сперва.
Ну, а третья, посмотри,
Третья спряталась внутри!

А-А-А – шире ротик, детвора

01-05 октября

Тема: «ОВОЩИ И ФРУКТЫ»

1. Чему удивился заяц?
Где растут овощи и фрукты?



Выучи считалочку:

В огороде у Егора



Тыква, репа, помидоры.

В огороде у Ивана

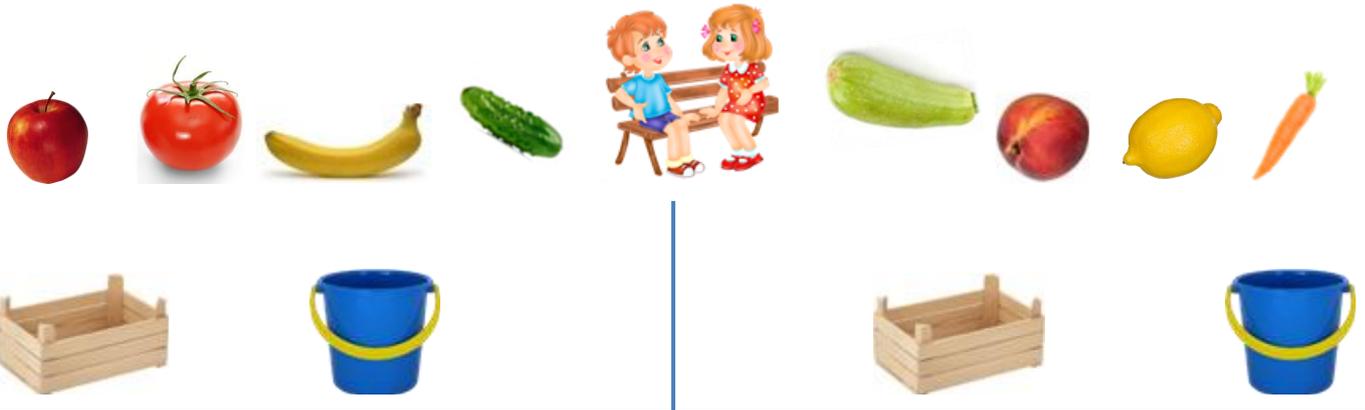


Кабачки и баклажаны.

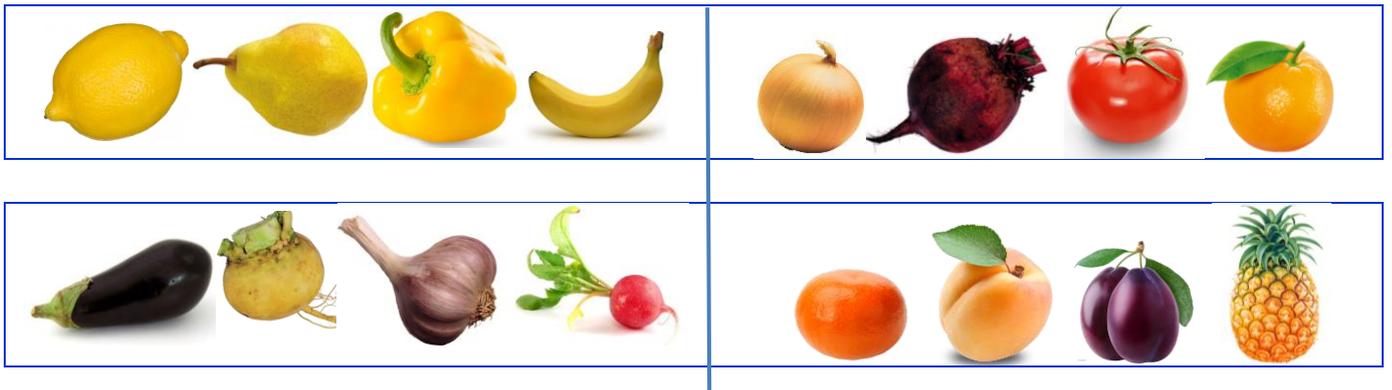
Ты посадишь патиссон,
Выходи из круга вон.



2. Помоги Ане собрать фрукты в ящик, а Андрюше овощи в ведро. Поиграй в игру: «Один – много» (огурец – огурцы и т.д.)



3. Игра: «Четвертый лишний» (лишнее зачеркни простым карандашом, объясни)

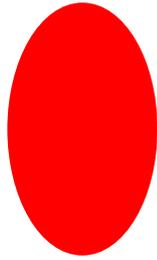


4. Что перепутал художник? Расскажи всю сказку по порядку. Обведи по точкам



Тема: «Звук О и буква О»

Это Оля, она охает: **О-о-о...** Звук **О** поется, тянется. Губки, зубки и язычок не мешают свободно проходить воздуху изо рта. Звук **О** – гласный, обозначим его красным цветом.



1. Какой звук спрятался в начале слова? (закрась красным цветом, соедини картинки)

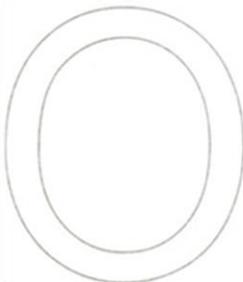


2. Найди картинку, где звук **О** – первый (осы, остров, озеро, овощи, обручи)

Проведи дорожки от картинок к красному прямоугольнику.



3. Обведи букву **О** простым карандашом и закрась красным цветом, подчеркни.



О О О О О О О О
М Н О И Ю Т С К
Ө О Л Э М О Н О

Выучи:

Посмотри на колесо -
И увидишь букву О.

О-О-О – накачали колесо

4. Послушай внимательно и повтори

ПО-БО

КО-ГО

ДО-ТО

НО-МО

ВО-ФО

ПА-БА

КА-ГА

ДА-ТА

НА-МА

ВА-ФА

1. Мишутка собрал грибы, что здесь лишнее – зачеркни. Почему?

Поиграй в игру: «Один – три – пять» (*подосиновик, опенок, подберезовик, лисичка*)

1 боровик – 3 боровика – 5 боровиков



2. Познакомься с многозначными словами – в чем разница?

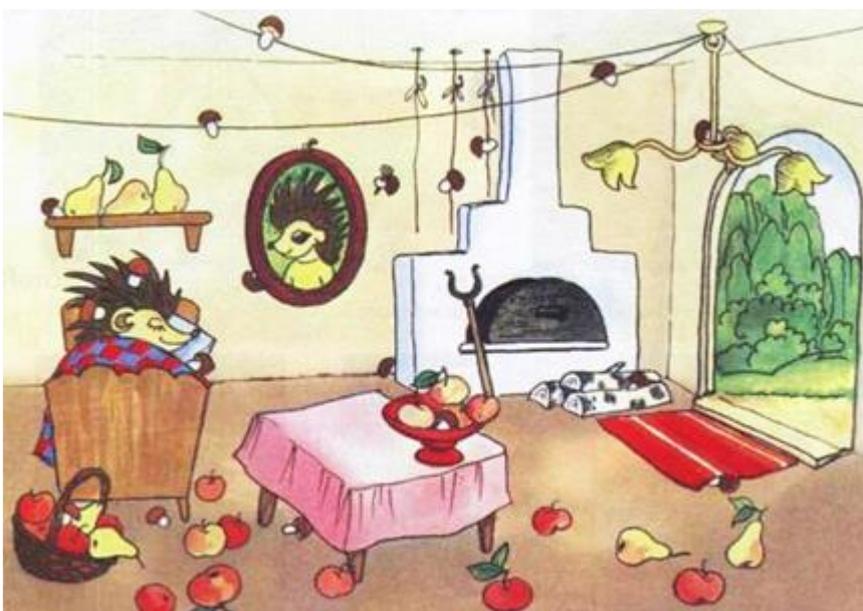


3. Поиграй в игру: «Какой морс, какое варенье?»

(из малины, земляники, черники, брусники, клюквы)



4. Рассмотрю картинку. Найди и обведи в кружок все грибы. Расскажи, где ежик сушил грибы (проследить за правильным использованием предлогов в речи ребенка).



Помоги ёжику найти дорожку к грибочкам и ягодкам (*ищи глазами*)

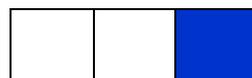


Тема: «Звук М и буква М»

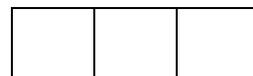
Бык мычит: «М-м-м-м-м». (Звук М произносить без гласных звуков).
Звук М - согласный, твердый, звонкий, есть преграда для воздуха. Обозначим его синим цветом.



1. Найди М в словах (в начале, в конце слова), проведи дорожки



2. Где стоит звук М в словах - мышка, малина; дом, дым? Закрась нужный прямоугольник



3. Обведи домик для звука М – букву М простым карандашом и раскрась синим цветом.

Подчеркни букву М

Выучи: Взявшись за руки мы встали,
И на М похожи стали.

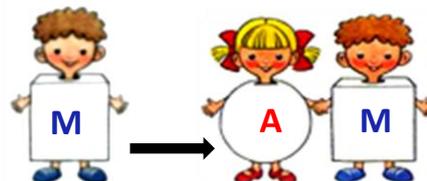


4. Послушай и повтори

АМ-АМ-АМ – молока котенку дам

ОМ-ОМ-ОМ – вот идет веселый гном

Звук А пошел в гости к звуку М – что за песенка у них получилась? Раскрась



15-19 октября

Тема: «ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ»



1. Расскажи как выращивают хлеб – напиши цифры в кружочках. (Сначала на поле выезжает трактор. Он пашет, рыхлит землю, чтобы она стала мягкой, и сеют семена. Семена прорастают и из них вырастают колоски. Когда они созреют и пожелтеют, на поле выезжает комбайн и собирает урожай. Потом зерна везут на мельницу и мелют из них муку. На пекарне из муки замешивают тесто и пекут хлеб. Этот хлеб мы покупаем в магазине.)



2. Игра «Какой хлеб?» (проговариваем и обсуждаем с ребенком)



Хлеб по запаху какой? - пахучий, ароматный, душистый.

Хлеб по вкусу какой? - вкусный, аппетитный, сладкий, соленый, свежий, пшеничный, ржаной.

Хлеб на ощупь какой? - теплый, горячий, холодный, влажный, мягкий, твердый.

3. Игра: «Назови профессию».

Человек, который работает на тракторе – это... (*тракторист*)

Человек, который работает на комбайне – это... (*комбайнер*)

Человек, который работает на машине – это... (*водитель*)

Человек, который выращивает хлеб – это... (*хлебороб*)



4. Игра: «Назови правильно»

Поле, на котором выращивают рожь – ржаное поле. Поле, на котором выращивают пшеницу?

Колос из ржи, из пшеницы – ... колос. Мука из ржи, из пшеницы – ... мука.

Хлеб из ржи, из пшеницы – ... хлеб.

5. Выучи стихотворение, обведи хлебобулочные изделия



Откуда этот хлебушко? От голубого небушка,
От ласкового солнышка, от маленького зернышка,
От добрых рук старательных, от наших глаз внимательных,
От матушки Земли, а, в общем – от любви!



Тема: «Звук **М** и буква **М**»

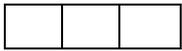
Это козочка. Она кричит: «**М-ме**». Мы слышим первый звук **Мь**. **Мь** - согласный, мягкий, как подушка, звонкий, есть преграда для прохождения воздуха. Обозначим его зеленым цветом.



1. Найди слова, в которых спрятался мягкий звук **М**, обведи их

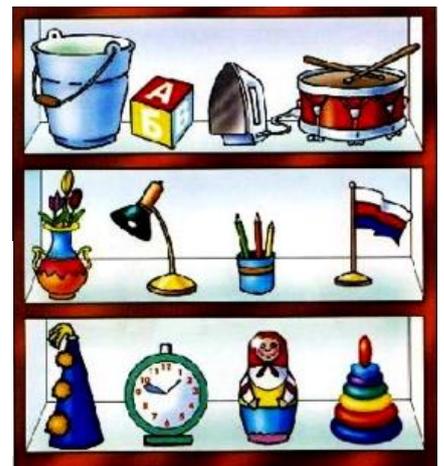
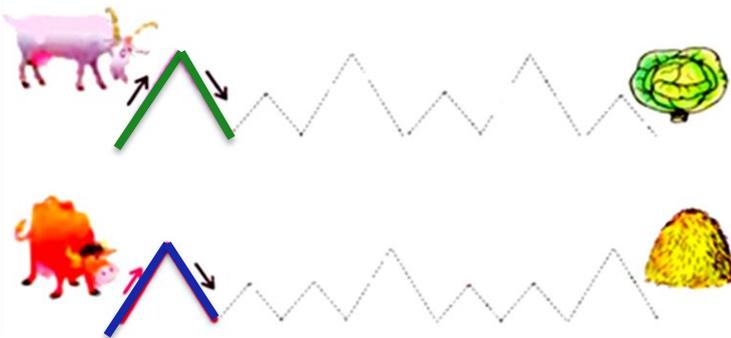


2. Где **М**, а где **Мь**? Раскрась



3. Найди и назови предмет: крайний слева на верхней полке; крайний справа на нижней полке; между ведром и утюгом; справа от вазы; слева от матрешки; над колпачком; под барабаном; между вазой и флагом, но не лампа и т.д. Расскажи, где расположены остальные предметы.

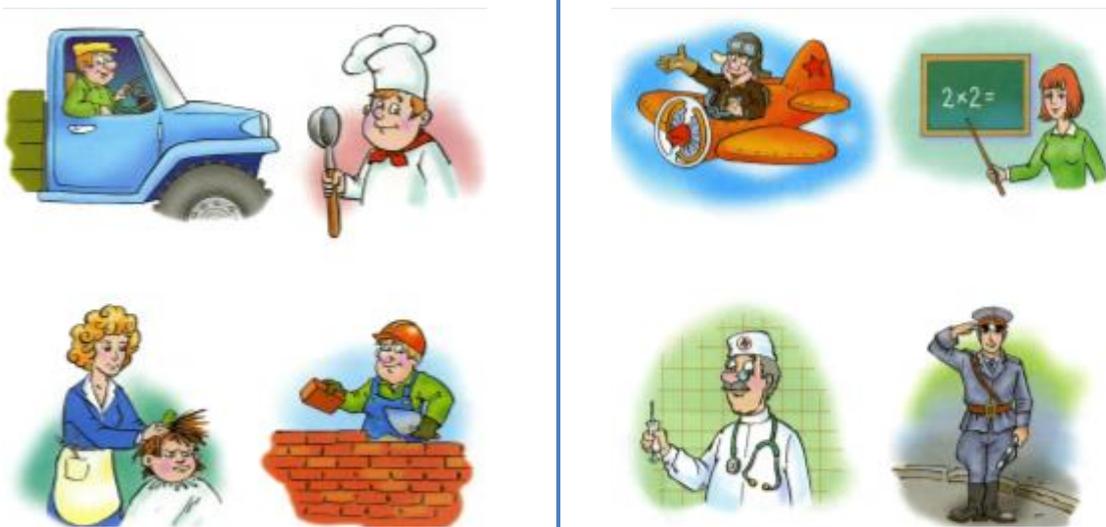
4. Проведи дорожки нужным цветом



1. Рассмотрни профессии, обведи в кружок необходимые инструменты для работы.
 Например: Повару для работы необходимы – плита, чтобы готовить и т.д.



2. Назови профессии этих людей. Что ты можешь о них рассказать?



3. Помоги Ване найти подходящий инструмент. Соедини линией и расскажи что для чего.



4. Нарисуй путь капельки - сверху вниз (для работы используй цветные, острые карандаши)



Тема: «Звук Н и буква Н»

Мальчик скачет на лошадке: «Н-н-н-н-о». Какой первый звук ты услышал? **Н** (звук **Н** произносить без гласных звуков). Когда ты произносишь звук **Н** воздух встречает преграду – язычок. Значит **Н** согласный, твердый, звонкий его нельзя петь. Обозначим его синим цветом.



1. Обведи синим карандашом слова, в которых живет звук **Н**.



2. Где спрятался звук **Н**? Закрась синим цветом нужный прямоугольник (начало, середина, конец слова)

--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



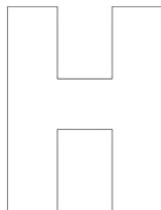
--	--	--



--	--	--



3. Обведи домик для звука **Н** – букву **Н** простым карандашом и раскрась синим цветом. Подчеркни букву **Н**, обведи букву по клеточкам.



Выучи:

На букве **Н** я как на лесенке,
Сию и распеваю песенки.

29 октября – 2 ноября

Тема: «НАША РОДИНА РОССИЯ»

1. Расскажи, в какой стране ты живешь?

Ответь на вопросы:

Город в России (какой?) –

- российский город.

Деревня в России (какая?) –

- российская деревня.

Паспорт гражданина России (какой?) –

- российский паспорт.

Народ в России (какой?) –

- российский народ.

И т.д. флаг, герб, гимн (какой?)



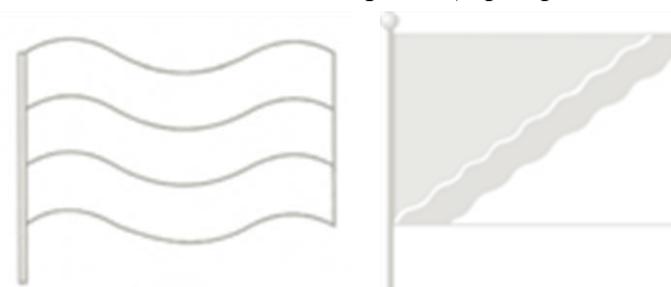
2. Как называется столица нашей Родины?

Раскрась флаг России



- Кто управляет нашей страной? (*президент*)

- Назови символы своей страны. (*герб, флаг и гимн*)



3. В каком городе ты живешь?

Раскрась флаг Новосибирска

Выучи свой домашний адрес: название улицы, номер дома, подъезда, этажа, квартиры.



4. Выучи стихотворение о Родине



Я узнал, что у меня



Есть огромная семья!



И тропинка,



И лесок,



В поле
каждый колосок,



Речка,



Небо голубое -



Это все мое,
родное...



Это родина моя, всех люблю на свете Я! (*В. Орлов*)

Тема: «Звук Н и буква Н»

Девочка топает ножками и кричит: «**Нет-нет-нет!**». Какой первый звук ты услышал? **Н**.
 Есть ли преграда для воздуха, когда ты произносишь звук **Н**? (да, есть – язычок)
Н - согласный, мягкий, звонкий, его нельзя петь. Обозначим его зеленым цветом.



1. Рассмотрни картинку:

«Царевна Несмеяна». Назови слова со звуками **Н** и **Н** (Колонна, луна, ночь, трон, Несмеяна, бант, сарафан, ананас, апельсины, банан, дыня)



2. Зачеркни картинки со звуком **Н**.

(конь, диван, вишня, Нюша, яичница, носки, ножницы, невеста)



3. Где спрятался звук **Н**? Закрась зеленым цветом нужный прямоугольник

(олень, нитки, коньки, неваляшка, дыня, пень)

--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



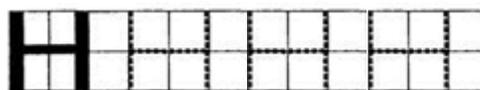
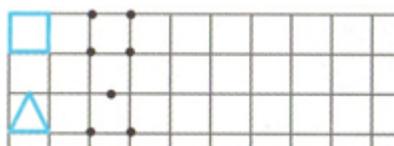
--	--	--



--	--	--



4. Угадай, кто Ниф-Ниф? (обведи его в зеленый овал). У него не синие шорты и не красная рубашка. Нарисуй по клеточкам (простым карандашом).



1. Найди, где чей домик, проведи дорожки: «Нора – это лисий домик. Лиса живет в норе». (муравейник, улей, куст)

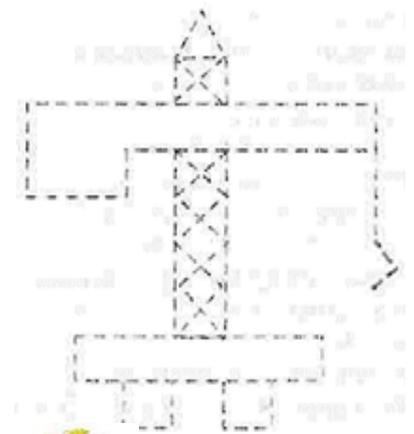
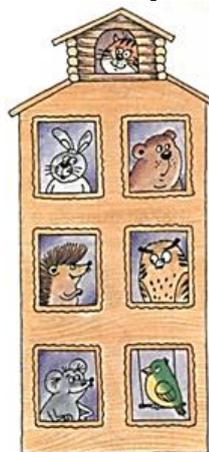
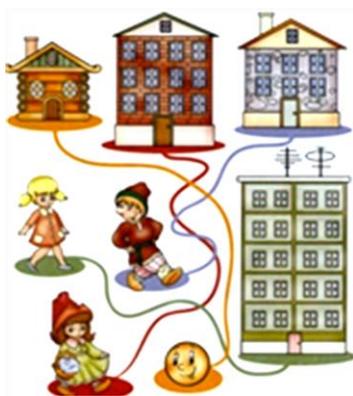


2. Подумай, где в городе можно: (ответать полным ответом – нарисуй дорожки)

Купить необходимые товары? Сделать прививку - ...; отправить посылку; увидеть клоуна?
Куда еще можно сходить в нашем городе?



3. У кого какой дом? (двухэтажный и т.д.) Кто живет на 1, 2, 3 этажах; на чердаке; под ёжиком; над совой; рядом с мышкой; между зайцем и мышкой; кто живет выше всех, а кто живет ниже всех? **Обведи подъемный кран**



4. Выучи стихотворение:
У меня - одна стрела,
Строю новые дома,
Я здесь главный великан,
И зовусь подъемный кран!

Скажи:



- домик из соломы какой? (соломенный)
- домик из деревянных палочек какой? (деревянный)
- домик из кирпича какой? (кирпичный)

Тема: «Звук У и буква У»

Самолет летит, а мы слышим звук **У-у-у...** Губки, зубки и язычок не мешают свободно проходить воздуху изо рта. Звук **У** – гласный, обозначим его красным цветом.



1. Какой первый звук ты слышишь? (закрась)



--	--	--

2. Где спрятался звук **У**, проведи дорожки, закрась; зачеркни лишнюю картинку.



У		
---	--	--

	У	
--	---	--

	У	
--	---	--

У		
---	--	--

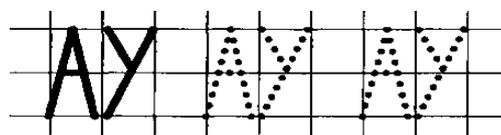
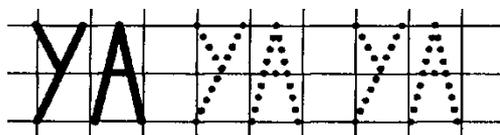
3. Где **АУ**, где **УА** – проведи дорожки к картинкам



АУ



УА



4. Найди в названиях картинок букву **У** и подчеркни



УЛИТКА

СУМКА



КУКУРУЗА

УТЮГ

5. Обведи, выполни штриховку, подчеркни



УУ АУ ХУ
 КЛУЛАУКМ
 УУКУЛМУЛ

Выучи стишок:
 Буква У как будто ушки
 У зайчика на макушке.

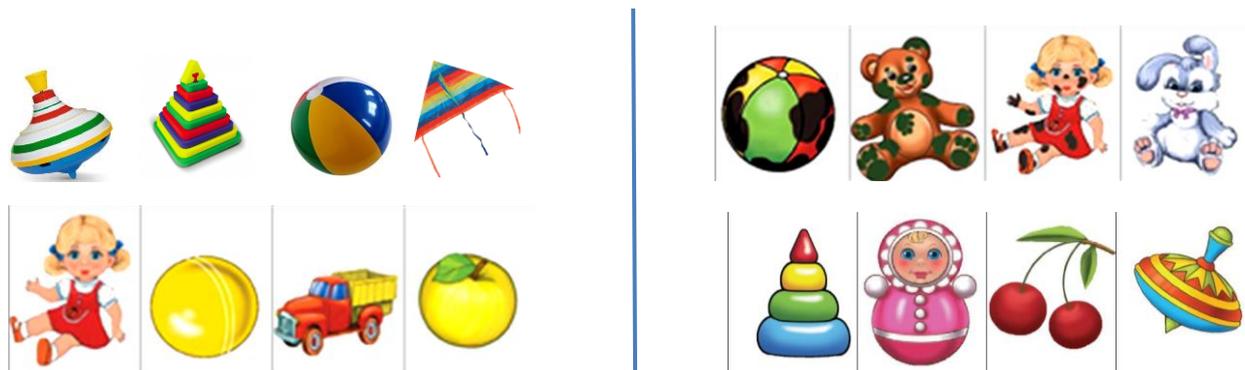


У-У-У – губки хоботком тяну

1. Игрушки для девочек обведи красным карандашом, а для мальчиков синим



2. Рассмотрй игрушки. Что лишнее и почему? (обведи в кружок)



3. Назови слова противоположности



4. Он, она, они что делают?

Например: Маша и Ваня играют с мячом.



*Выучи и раскрась:
Бычок*

**Идет бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
- Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!**

А. Барто

5. Расскажи историю про мальчиков. Придумай название этой истории



Тема: «Звук И и буква И»

Лошадка смеётся **Игого**. Произнеси первый звук **И**. Губки улыбаются, зубки и язычок не мешают свободно проходить воздуху изо рта. Звук **И** – гласный, обозначим его красным цветом.

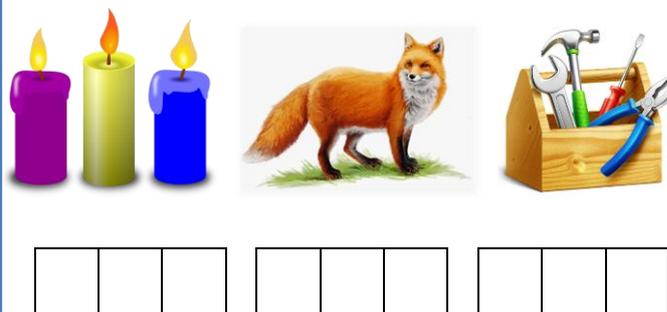


1. Какой первый звук ты слышишь? (закрась красным цветом)

--	--	--



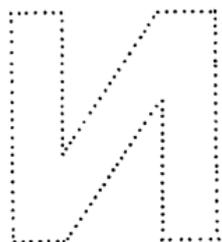
2. Где спрятался звук **И**?



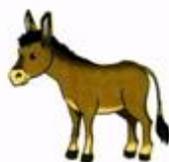
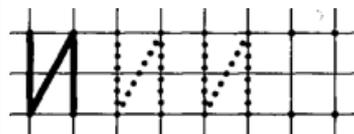
3. Зачеркни слово, где звук **И** не живет



4. Обведи, раскрась, подчеркни, найди песенку ослика: «**ИА**» (обведи в кружок)



НИΣИИИΣN
НИПКИНКТ
ВИПИНТПИ



Выучи:

И надела поясок.

И надела поясок.

Только **И** надела прямо,

Буква **И** наискосок.

И-И-И – всем улыбку подари



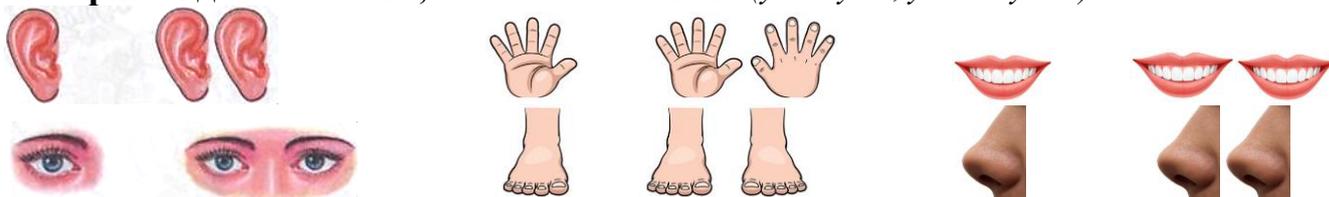
1. Покажи и назови части лица и тела на рисунке и на себе.

Соедини линиями предметы с органами чувств. Раскрась органы чувств

Ответь: Чем мы видим? Чем мы слушаем? Чем мы нюхаем? Чем мы едим? Чем мы чувствуем?

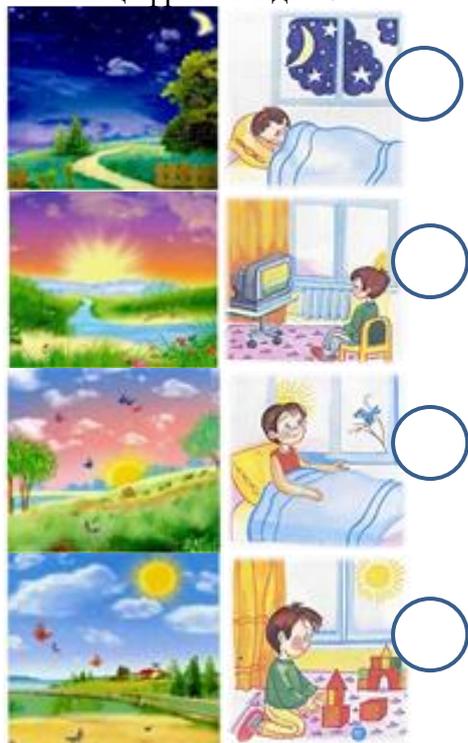


2. Игра: «Один – много», «Назови ласково» (ухо – ушки, ушко – ушки)



3. Назови части суток.

Впиши цифры от 1 до 4.



4. Выучи стихотворение (обведи и раскрась ладошку)

Маленький мизинчик – плачет, плачет, плачет.
 Безмянный не поймет, что все это значит.
 Средний пальчик самый умный не желает слушать.
 Указательный спросил: «Может, хочешь кушать?»
 А большой бежит за рисом, тащит рису ложку,
 Говорит: «Не надо плакать, на - поешь немножко!»



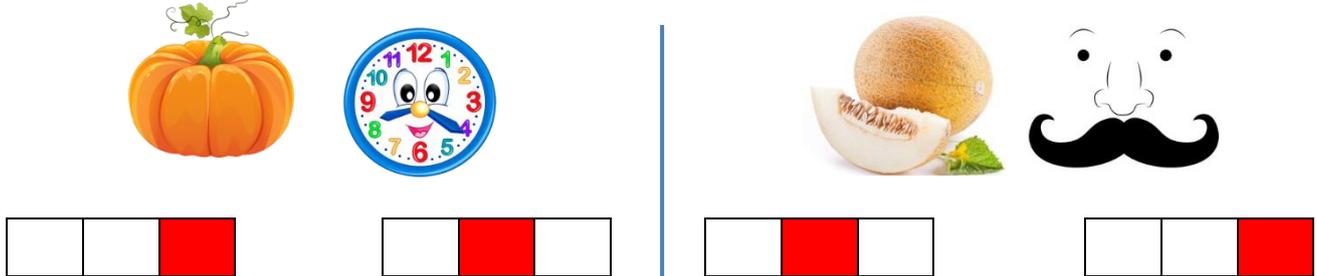
Медвежонок рычит: **Ыыы**. Губки, зубки и язычок не мешают свободно проходить воздуху. Звук **Ы** – гласный, обозначим его красным цветом.



1. Какой звук ты слышишь в конце слова? Раскрась (цветы, грибы, бусы, шахматы)



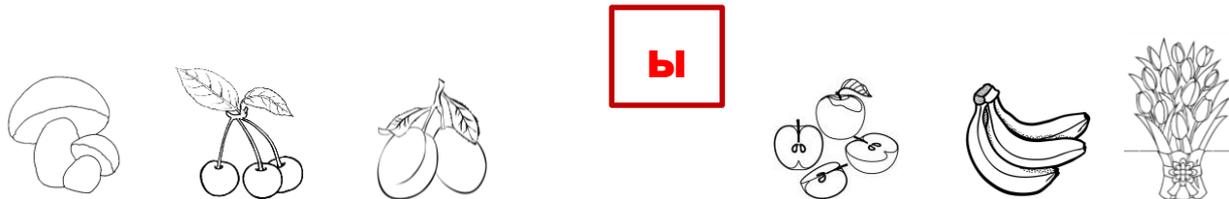
2. Найди где звук **Ы** в середине, где в конце (соедини картинку со схемой)



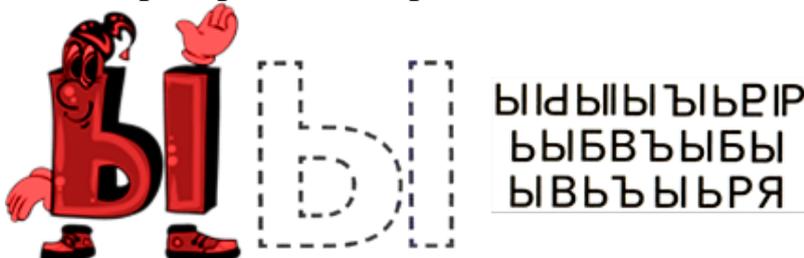
3. Зачеркни слово, где звук **Ы** не живет



4. Соедини с буквой **Ы** предметы названия которых оканчиваются на звук **Ы**



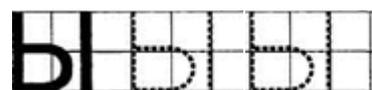
5. Обведи, раскрась, подчеркни



Выучи:

А бедняжка буква Ы –
Ходит с палочкой, увы!

Ы-Ы-Ы – разноцветные шары

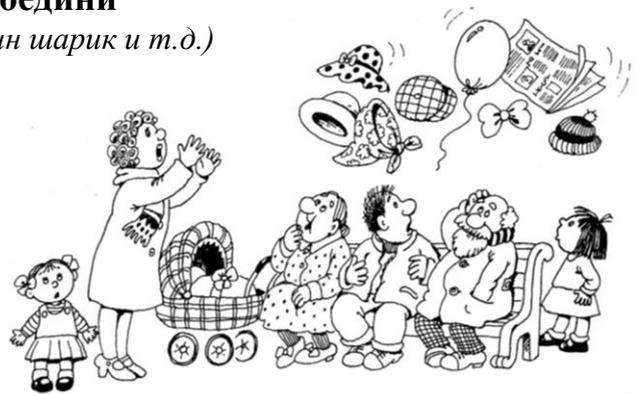


1. Помоги всем выбрать одежду в магазине (соедини подходящие картинки)



2. Ветер поднял в воздух много вещей, соедини

Расскажи где, чья вещь (газета дедушкина, дочкин шарик и т.д.)



3. Какую одежду носят летом, а какую зимой? Проведи линии от летних вещей к чемодану, а от зимних — к шкафу. Поиграй в игру: «1, 2, 5»



4. Найди кусочки ткани



Вслушайся стихотворение и раскрась кошку:

Целый день сегодня шью.
Я одену всю семью.
Погоди немного, кошка, —
Будет и тебе одежка!

Девочка ругает котенка: **Ээээ**. Губки, зубки и язычок не мешают свободно проходить воздуху. Звук **Э** – гласный, обозначим его красным цветом.



1. На какой звук начинаются все слова, каким цветом ты закрасишь первое окошко?

--	--	--



2. Обведи, закрась, подчеркни, найди букву Э и раскрась

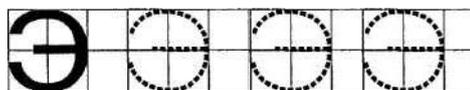


ЭЕФЭЭСЮ
ЭСОСОЭЮЭ
ОӨСЭОЮЭ



Выучи:

Это — Э с открытым ртом
И большим языком.



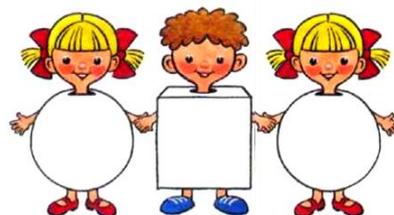
Э-Э-Э – приглашаю всех в кафе

3. Найди слова, в которых живет звук **Э**
(проведи дорожки).



4. Раскрась, подели на слоги

Э	М	У
---	---	---



Тема: «ЗИМА»

1. Чего не бывает зимой? (обведи в кружок). Расскажи, что бывает зимой



2. Образуй словосочетания:

зима, одежда – зимняя одежда;
 зима, лес – ...; зима, прогулка – ...;
 мороз, зима – ...; мороз, день – ...;
 мороз, погода – ...; снег, погода – ...

3. Подбери словечко:

какой?, какая?, какое? какие?

Снег какой? - Лед какой? -
 Погода какая? - Настроение какое? -
 Снежинки какие? -

4. Отгадай загадки, образуй снежные слова, проведи ответ к цифре:

*Мы слепили снежный ком,
 Шляпу сделали на нем,
 Нос приделали, и в миг
 Получился ...*

1

*Он по снегу - не пешком,
 По сугробам - не бегом!
 Мчится он, а не идёт,
 А зовётся - ...*

2

*Вся из снега, изо льда,
 Но не мерзнет никогда.
 Вместе с дедушкой придет
 К ребятам на Новый год ...*

3



*Птички на деревья сели,
 Посчитай-ка: раз, два, три ...
 На зимовку прилетели
 С красной грудкой ...*

4



*В гости прилетела
 Звёздочка хрустальная.
 На ладошку села –
 От тепла растаяла ...*

5



*Снег сжимаю в рукавицах,
 Тороплюсь слепить комок;
 Не успеешь отклониться –
 Полетит в тебя ...*

6

5. Расскажи историю по порядку (поставь цифры).



Тема: «Звуки **Б** и **Б**. Буква **Б**»

Большой колокол бьет: «**Бом**», маленький колокольчик: «**Бим**».

Б - согласный, твердый, звонкий, синего цвета, **Б** - согласный, мягкий, звонкий, зеленого цвета.

1. Найди звуки **Б** и **Б** в словах, закрась

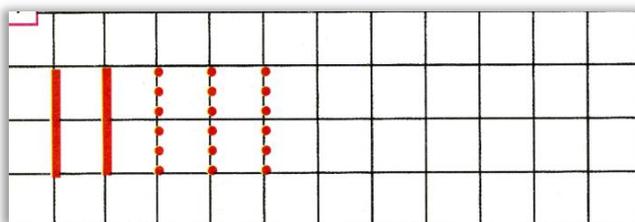
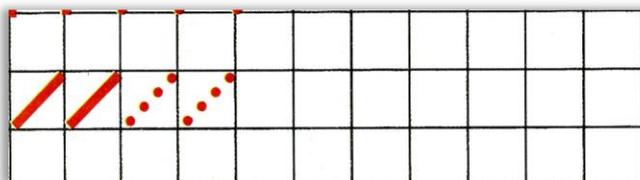


2. Обведи, раскрась, подчеркни, выучи

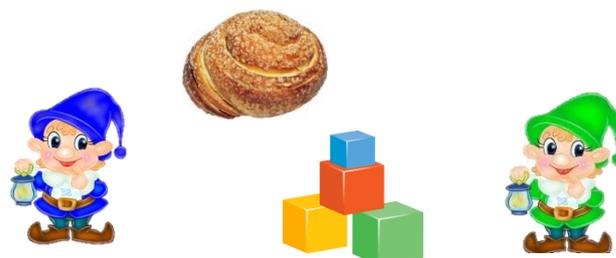


Выучи:

Буква Б, как бегемот,
У неё большой живот.
Кепочку надела
И гуляет смело.



3. Где твердый, а где мягкий звук Б?



4. Прочитай слоги. Познакомься с гномиками (закрась клеточки нужным цветом)



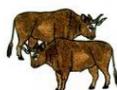
ба



бо



бу



бы



би



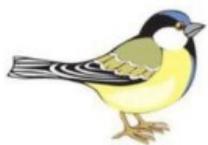
Б	О	М
---	---	---



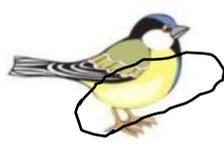
Б	И	М
---	---	---

Тема: «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

1. Запомни зимующих птиц, подумай и скажи кто здесь лишний, почему - обведи в кружок (ласточка, соловей, скворец – перелетные птицы).

				
воробей	ворона	ласточка	голубь	поползень
				
синица	соловей	щегол	сова	клест
				
снегирь	сорока	дятел	свиристель	скворец

2. Составь новые слова. Например: белые крылья – белокрылый.

				
красная грудка красногрудый	длинный хвост длиннохвостая	черная голова черноголовая	большие глаза большеглазая	желтая грудка желтогрудая

3. Назови птиц во множественном числе, ласково и со словом «много». Накорми птиц, чтобы хватило каждой птичке (что у тебя осталось, почему?).



4. Составь рассказ по картинкам, поставь цифры (что сначала, что потом)

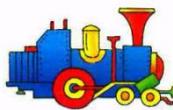


Тема: «Звуки П и П. Буква П»

Самовар пыхтит: «Пых-Пых», маленький мышонок пищит: «Пи-Пи-Пи». П - согласный, твердый, глухой, синего цвета, П - согласный, мягкий, глухой, зеленого цвета.



1. Найди звуки П и П в словах, соедини со схемой



2. Обведи, раскрась, подчеркни

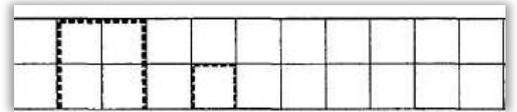
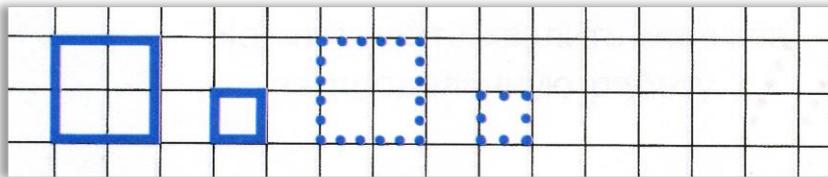


П С Э Ц П Г Л П
М Н П Т Ц Г Т П
Ц К Л М П Т Г П

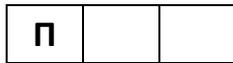


Выучи:

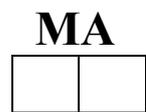
На хоккее,
на футболе
Буква П —
ворота в поле.



3. Закрась нужным цветом П или П



4. Закрась звуковую схему, прочитай слова, подели на слоги



1. Угадай, кто нарисован на картинке, как их можно назвать одним словом?



Расскажи чей нос, хвост, глаз; чья голова, морда; чье ухо, туловище; чьи лапы, ноги, рога, копыта, иголки, усы, когти. (дорисуй одного любого животного и раскрась)

2. Расскажи, кто где живет, проведи дорожки



3. Назови всю семью (маму, папу и детенышей). Папа лось, мама лосиха, детеныши лосенок. Расскажи кто чем питается? (соедини)



24-28 декабря

Тема: «Звуки Г и Г. Буква Г»

Гусь гогочет **Га-га-га!**

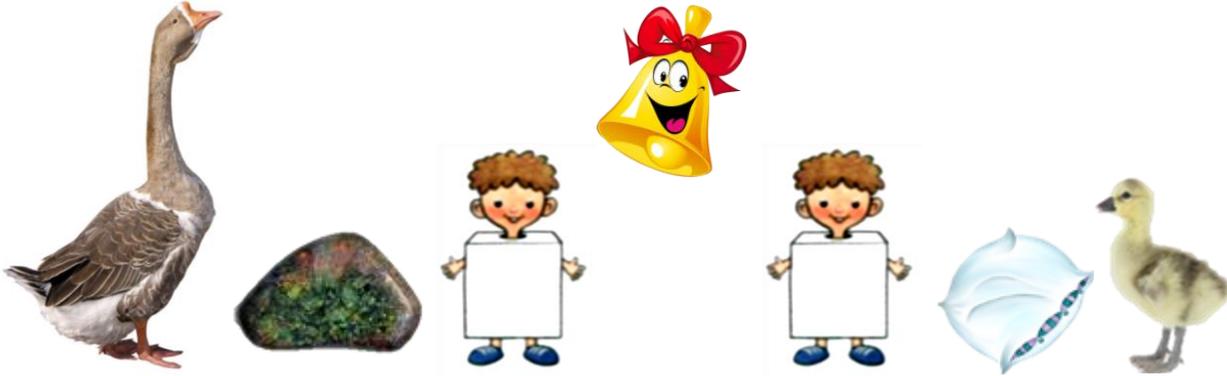
Гусенок кричит **Ги-ги-ги!**

Послушай и скажи, какой первый звук произносит каждый из них?

Г – согласный, твердый, звонкий, синий.

Г – согласный, мягкий, звонкий, зеленый.

1. Закрась твердый звук Г и мягкий звук Г нужным цветом.



2. Слова со звуком Г обведи синим карандашом, со звуком Г зеленым.



3. Определи твердый или мягкий звук, где спрятался в слове, закрась нужным цветом (начало, середина, конец)



4. Обведи, раскрась синим цветом, подчеркни



Выучи:

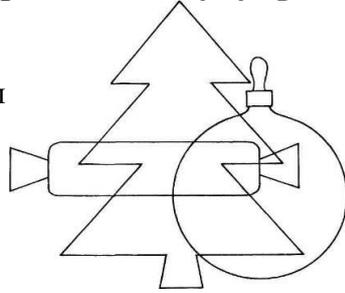
Гусь гогочет: «Га-га-га! Это буква - кочерга!»

24-29 декабря

Тема: «**НОВЫЙ ГОД**»

1. Выучи загадку, раскрась отгадку, укрась елочку:

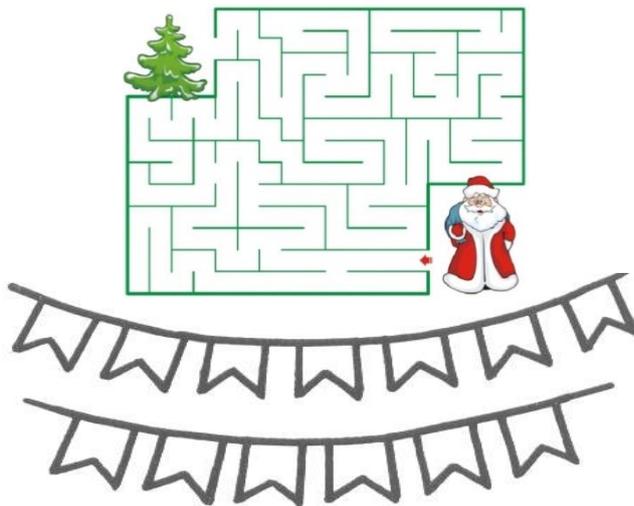
«На ней гирлянды яркие,
Игрушки разноцветные,
Под ней обычно спрятаны
Подарочки заветные
Красивая и колкая
Она зовется ...». (Ёлкой)



2. Обведи карандашом игрушку, которая пропала



3. Помоги дедушке морозу найти елочку, помоги зверятам найти свою хлопушку, укрась гирлянду цветами радуги



4. Найди 8 отличий, обведи в кружок



Назови ласково
Ёлка – ёлочка
Снегурка - ...,
звезда, Дед Мороз,
шар, хлопушка,
подарок, иголка,
огонек, флаг,
снежинка, конфета



МКДОУ д/с №428

Составитель:

учитель-логопед Палеенка С.Б.

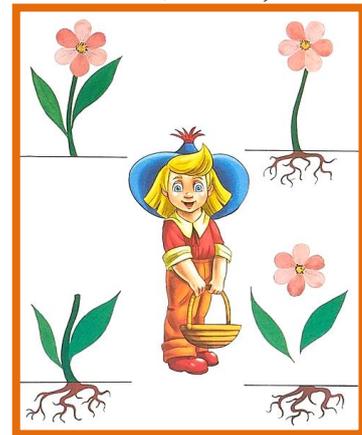
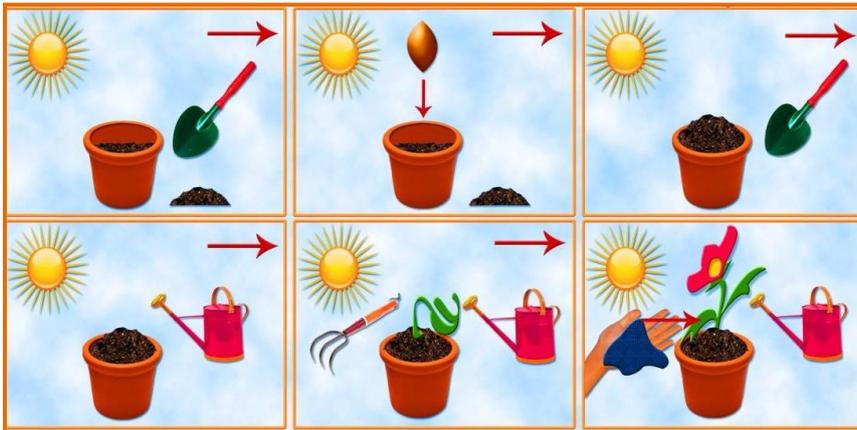
г. Новосибирск

2018 – 2019 учебный год

1. Распредели цветы (луговые и садовые)



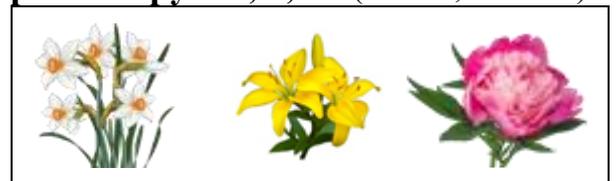
2. Расскажи Незнайке, как вырастить цветок, дорисуй части цветка, назови



3. Обведи в кружок лишний цветок



Поиграй в игру: «1, 2, 5» (1 пион, 2 пиона)



4. Выучи, нарисуй дорожки

Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик.
Подрастёт —
Нарядится
В беленькое платьице,
Лёгкое, воздушное,
Ветерку послушное.



Е. Серова



Сравни звуки

1. Кому что? Соедини



2. Найди пару



3. Выполни звуковой анализ слова, составь предложение, начерти схему



С А Ш А

С У Ш К И



У Саши вкусные сушки.

4. Выполни штриховку: Ш горизонтально, С вертикально (подели слова на слоги)

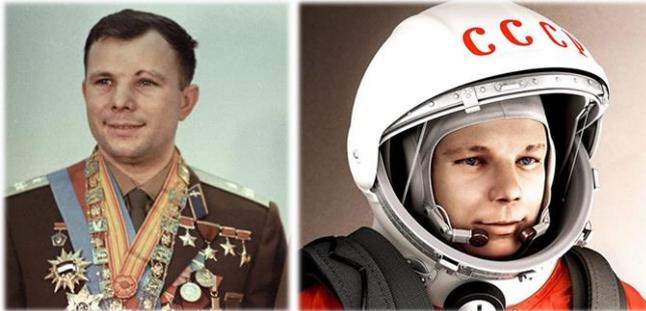


1. Назови имена животных. Расскажи кто они, соедини



Выучи:
Стрелка с Белкой
на портрете!
Повнимательней взглядишь –
Две разведчицы
в ракете
Прямо к звездам
поднялись.

2. Кто этот человек? Ответь на вопросы



- Кто первым облетел вокруг Земли на космической ракете? (Первым облетел вокруг Земли на космической ракете Юрий Гагарин.)
- Кто такой Юрий Алексеевич Гагарин? (Юрий Алексеевич Гагарин — первый космонавт.)
- Кем гордится вся Россия?

- О ком мы вспоминаем в День космонавтики? (В День космонавтики мы вспоминаем о первом космонавте Юрии Гагарине.)

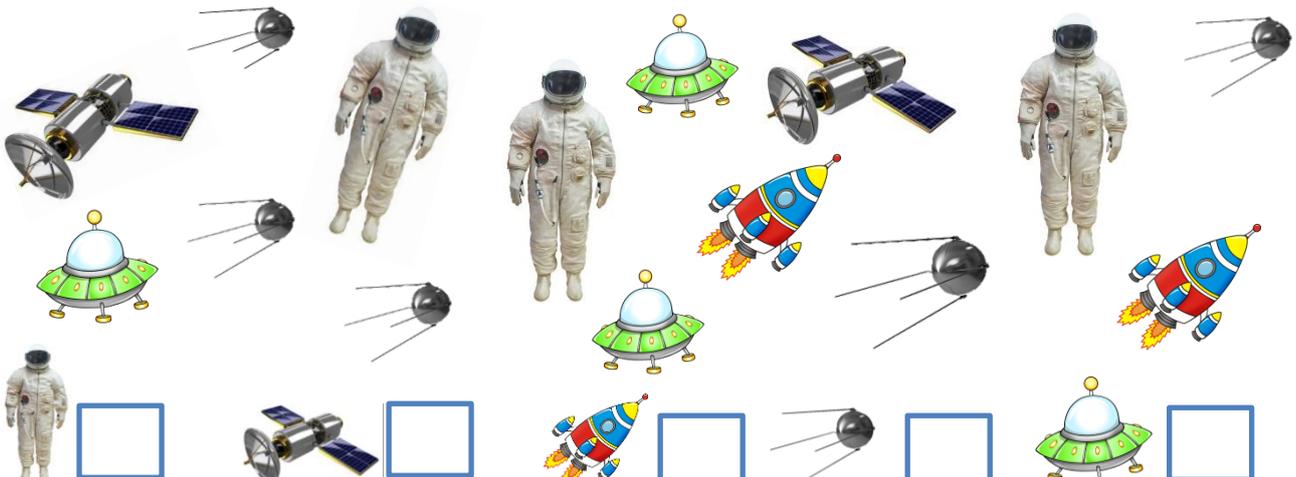
3. Добавь нужное слово (полетел, облетел, прилетел)

(это капсула)

- Юрий Гагарин на ракете в космос ...
- Вокруг Земли ...
- Обрато на Землю ...
- Кто живет в космосе?



4. Посчитай и скажи, сколько чего готово к полету в космос (впиши цифру)



скафандр

станция

ракета

спутник

луноход

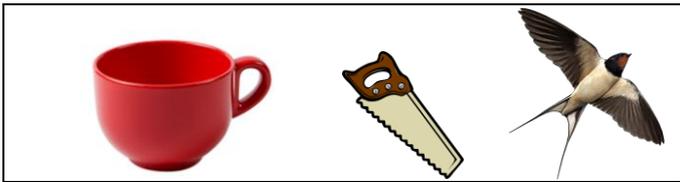
Едет паровоз – Чччч! Звук Ч – согласный, всегда мягкий, глухой, зеленого цвета



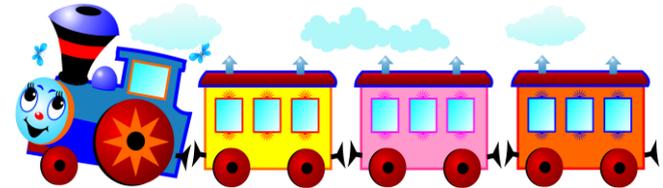
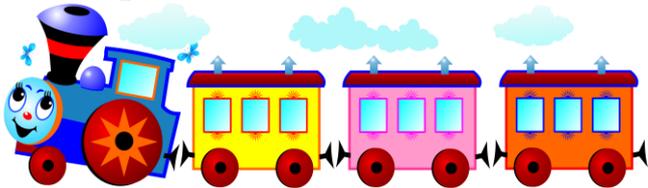
Да, вы правильно
решили:
«Ч» похожа на четыре.
Если стул перевернем,
Букву Ч тогда найдем.



1. Зачеркни картинку, в названии которой нет звука Ч



2. Распредели всех по вагонам



3. Обведи, сделай горизонтальную штриховку, подчеркни, раскрась схему

О Ч К А

О Ч К А



Ч Р Ъ Ч Т Щ Ш Ч
Ч Н У Т Н И Ч У
Ч У Ч Н И Ч Э Ч

4. Прочитай, подбери словечко, соедини

АЧ – АЧ

ОЧ – ОЧ

ИЧ – ИЧ

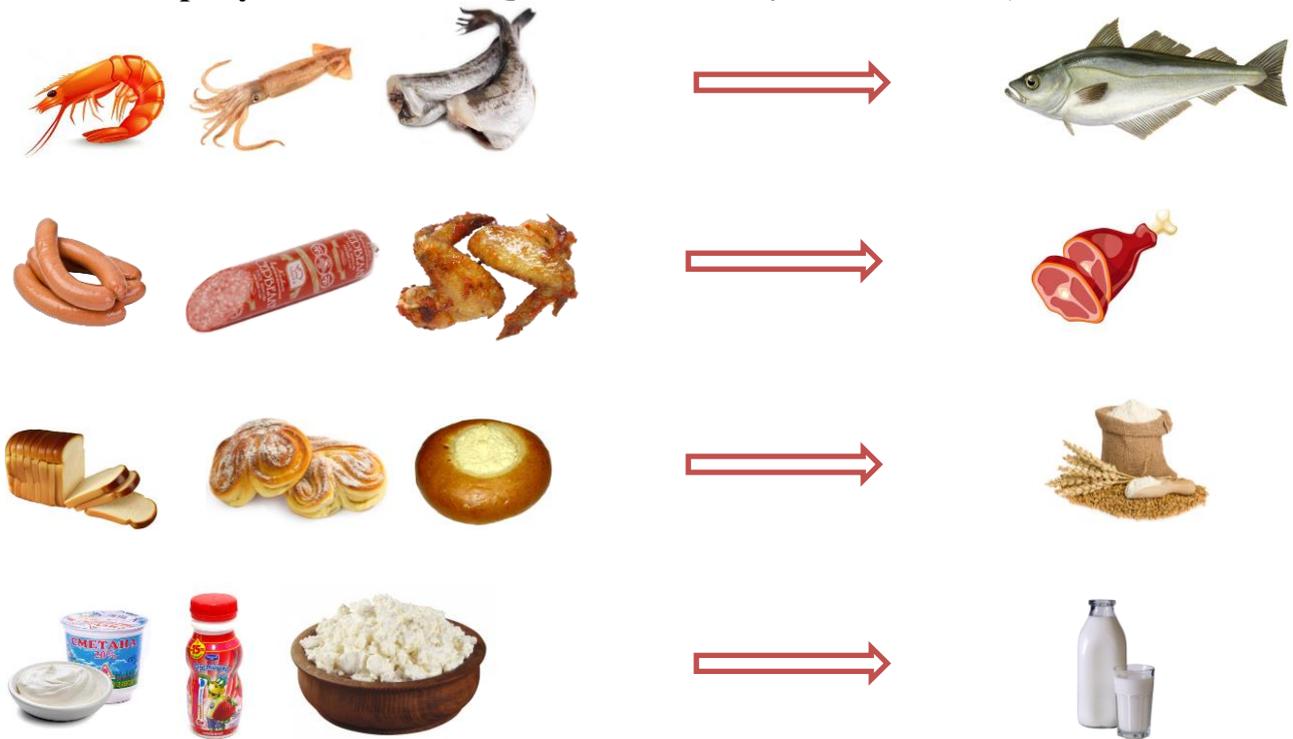
У (точка)
КИС
КОС



1. Вредные и полезные продукты (соедини – купить или выбросить, приведи свой пример)



2. Какие продукты бывают? (рыбные, мясные, мучные, молочные)



3. Скажи наоборот



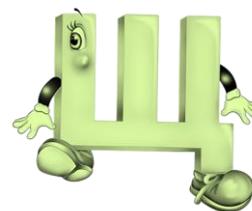
4. Расскажи историю по картинкам, придумай название



Щетка чистит все до блеска – **Щщщ!** Звук **Щ** – согласный, всегда мягкий, глухой, зеленого цвета



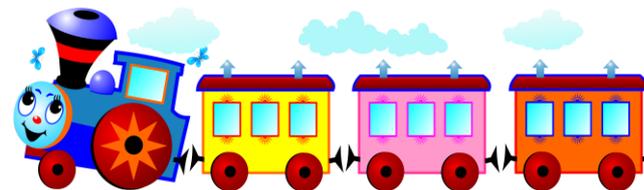
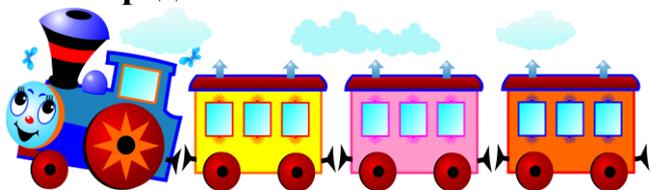
Буква Щ поможет нам
Чистить зубы по утрам.



1. Обведи картинку, в названии которой ты услышишь звук Щ

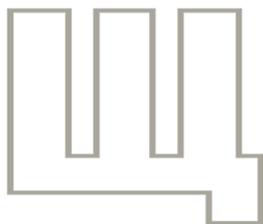


2. Распредели всех по вагонам



3. Обведи, выполни горизонтальную штриховку, подчеркни, раскрась

Ч	А	Щ	А
---	---	---	---



ЩЩЩЩЩЩЩЩЩЩЩЩЩЩЩЩ
 ШЩНЦПЩНЦ
 ШЧЩШЦЩЦЩ

4. Образуй новые слова

У тебя:	У Гулливера:
рука	ручища
нога	...
нос	...
глаз	...
рот	...



Прочти
слоги



1. Ответь на вопросы

- Какой праздник отмечает страна 9 мая?
- Что бывает в этот день, на Красной площади утром (вечером)?
- Кого поздравляют в этот день?
Кого вспоминают?
- Куда возлагают цветы?



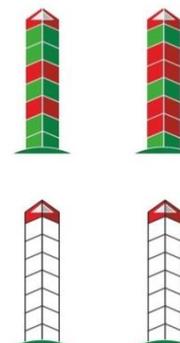
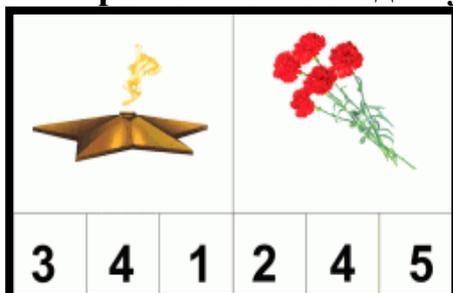
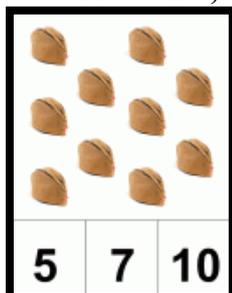
2. Подбери слова

- Какие были наши солдаты? (Смелые, сильные, отважные, храбрые).
- Победа (какая?) - ... долгожданная, радостная, выстраданная.
- Праздник (какой?) – ... весенний, радостный, счастливый.
- Что делали наши ветераны во время Великой Отечественной войны: воева ..., Родину защища ..., сража..., с врагом би..., в боях погибави ...

3. Скажи наоборот

Молодой - ..., сильный - ..., умный - ..., добрый - ..., смелый - ..., враг - ..., мир - ...

4. Посчитай, скажи правильно и обведи нужную цифру, раскрась



5. Послушай рассказ, ответь на вопросы, перескажи

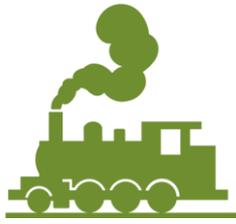
Во время войны у солдат были верные помощники – это хорошо обученные собаки-санитары, которые разыскивали на поле боя раненых солдат и спасали их.

«Собака-санитар»

Один солдат был ранен в руку и ногу. Он упал. Раненый лежал два дня. Вдруг он слышит: фыркает собака. Это была санитарная собака. На спине у неё была сумка с красным крестом. Там были бинты и лекарства. Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров. Раненый был спасён.



1. Куда был ранен солдат?
2. Сколько дней лежал солдат?
3. Что услышал солдат?
4. Какая была собака?
5. Что было у собаки на спине?
6. Что лежало в сумке с красным крестом?
7. Как был спасен раненый?



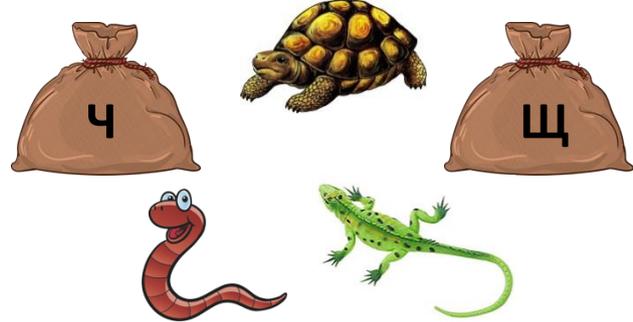
Ч



Щ



1. Разложи правильно



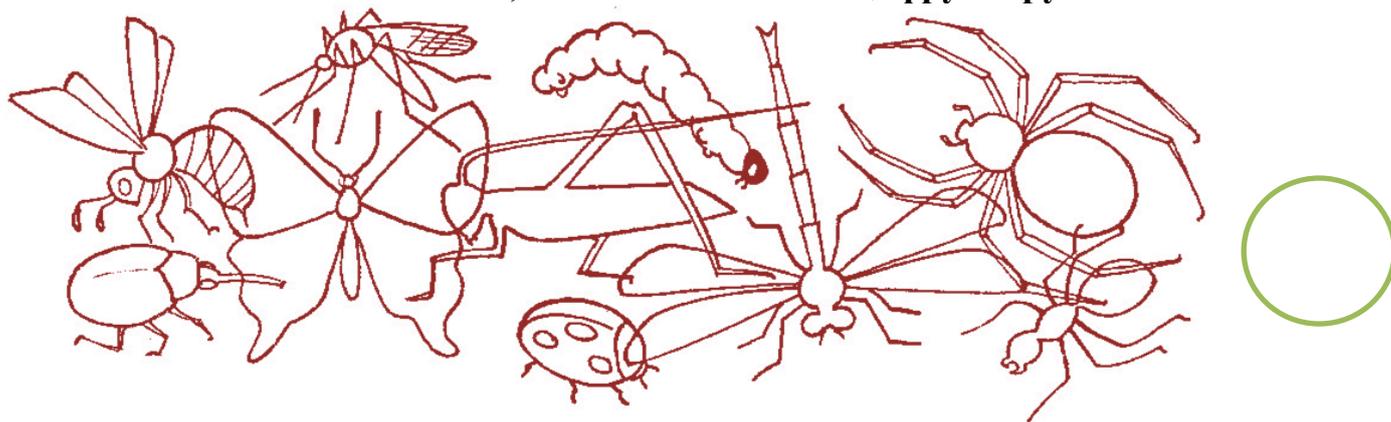
2. Подели слова на слоги



3. Обведи, выполни горизонтальную штриховку – Щ, вертикальную – Ч



1. Назови насекомых ласково, посчитай и впиши цифру в кружок



2. Скажи правильно



Бабочка плетёт паутину. Паук порхает от цветка к цветку. Комар собирает мёд. Ваню ужалила стрекоза. Муха тащит ветку в муравейник.

3. «Чьи лапки, чья голова?» У муравья – муравьиные лапки и муравьиная голова. У пчелы, у таракана, у комара, у паука.



4. Что делает гусеничка? (ползет по листочку, выползает из-за листочка, проползает под листочком, переползает через палочку, заползает в траву)



5. Проведи дорожки, посчитай и впиши цифру, помоги муравьишке найти дорожку

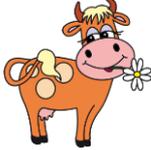
Плывет маленький пароходик – **Льльль!** Звук **Л** – согласный, мягкий, звонкий, зеленого цвета



Я скажу вам по секрету,
Буква Л нам дарит лето.



1. Обведи картинки со звуком Л



2. Найди место звука в слове, закрась нужный квадрат



--	--	--

--	--	--

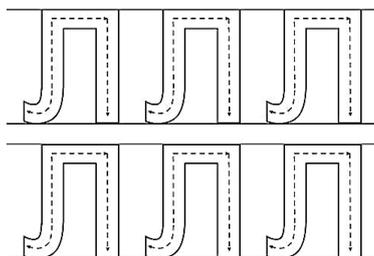
--	--	--

--	--	--

3. Назови правильно вкусный кисель (из малины, клюквы, облепихи, земляники, сливы, апельсина, лимона) – какой? Кисель из малины – малиновый и т.д.

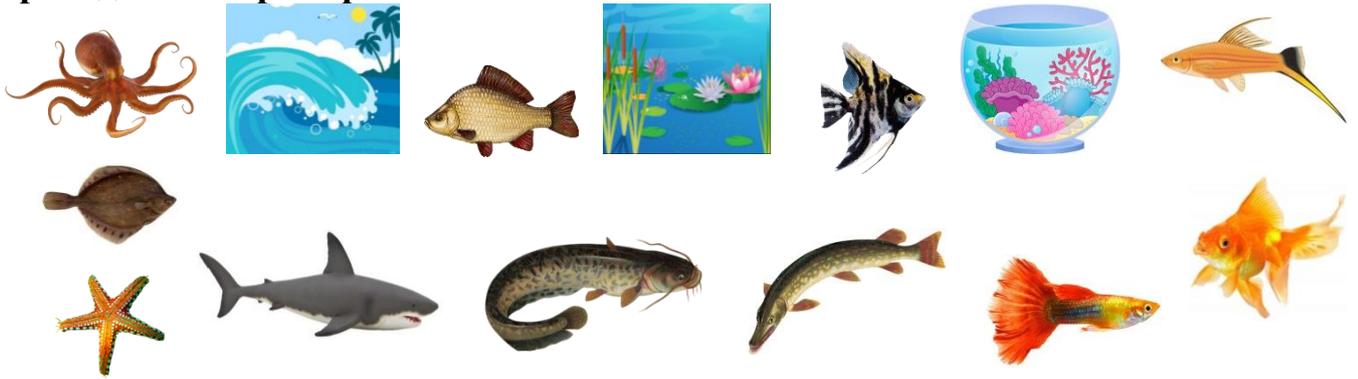


4. Назови героев мультфильмов, обведи, выполни штриховку, подчеркни

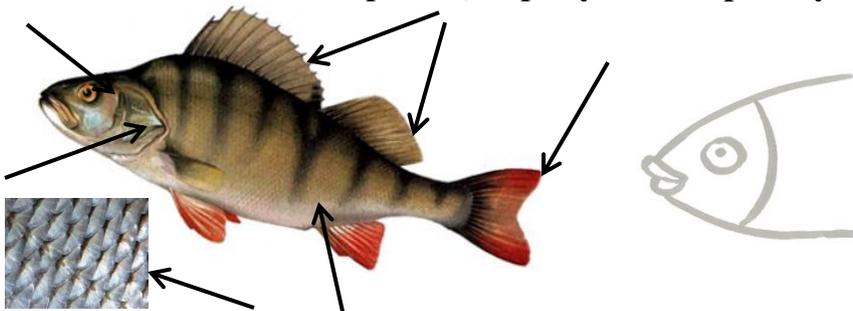


в л д л н и л в
 м н л п к л п м
 в > н л к л с л

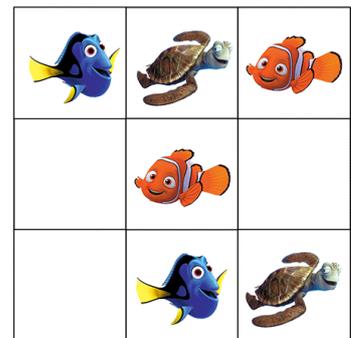
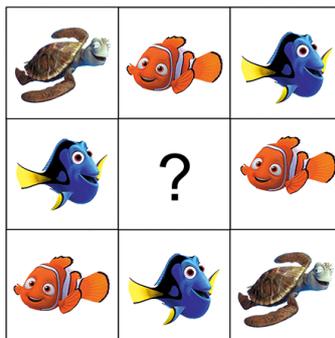
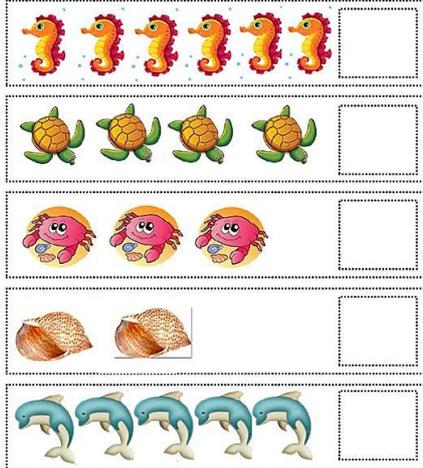
1. Найди домик рыбкам, расскажи, кто и где живет? (море, река, аквариум)
Приведи свои примеры.



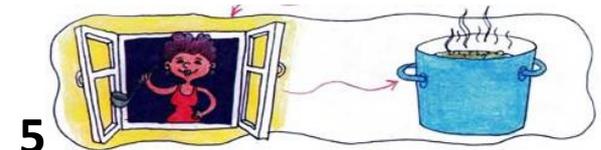
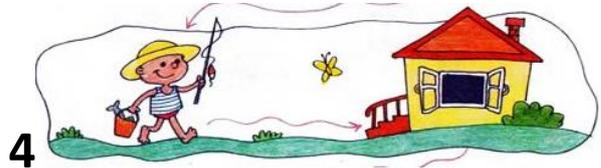
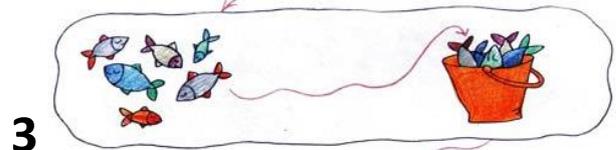
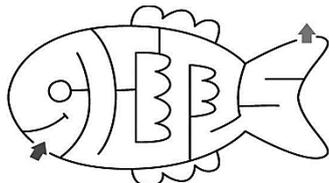
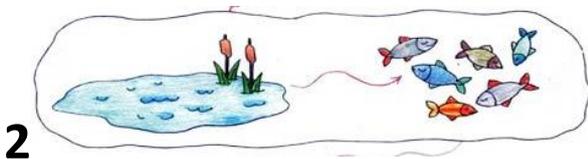
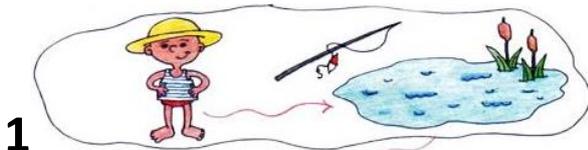
2. Назови части тела рыбы, дорисуй свою рыбку



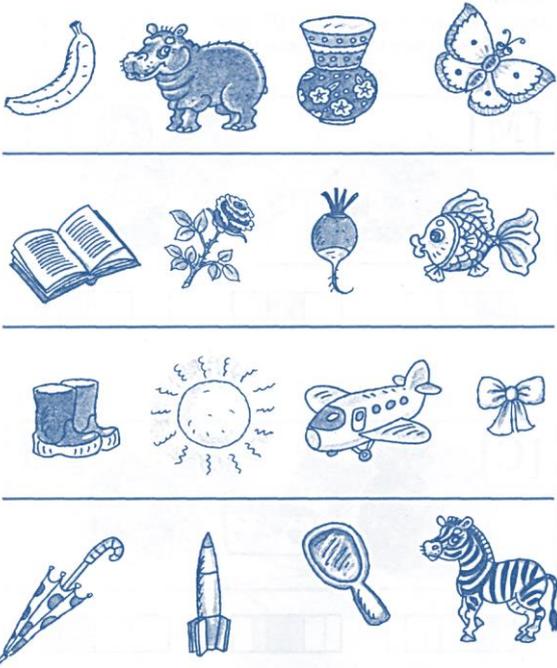
3. Посчитай, впиши цифру. Кто должен быть в пустых клетках?



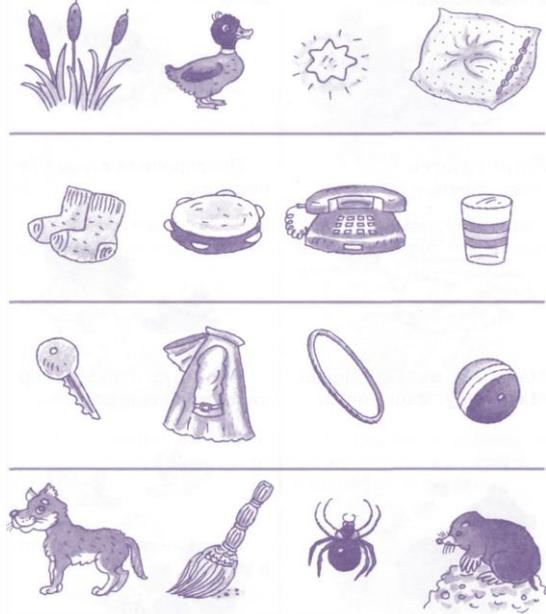
4. Расскажи историю по картинкам, придумай название. Найди выход.



1. Обрати внимание на первый звук в слове, какая картинка лишняя?



1. Обрати внимание на последний звук в слове, какая картинка лишняя?



2. Соедини предметы названия которых звучат одинаково.



2. Соедини предметы названия которых отличаются одним звуком.



3. Собери слова, которые начинаются с гласного звука в светлую коробочку, с согласного в темную. Где спрятался гласный (начало, середина, конец слова)?

