Хочется поговорить о сравнительно новом направлении в школьной педагогике. Это преподавание финансовой грамотности у детей младшего школьного возраст . Это является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

На житейском уровне дети, так или иначе, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в покупке продуктов и т.п., овладевая таким образом первичными экономическими знаниями. Они постепенно включаются в экономическую жизнь семьи

Грамотному отношению к собственным деньгам и опыту пользования финансовыми продуктами необходимо обучать ребенка в раннем возрасте, что даст возможность  финансового благополучия детей в более старшем возрасте. Плюсом к этому идут знания о том, какие права имеет потребитель финансовых услуг и как их защищать в случае нарушений.

**Финансовая грамотность** – понятие, выходящее за пределы политических, географических и социально-экономических границ.

**Финансовая грамотность** – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

Проведенные статистические исследования говорят o том, что заниматься повышением финансовой грамотностью населения необходимо на государственном уровне.

Человек, который уверен в своем будущем, чувствует себя гораздо лучше. И поэтому наши дети достойны того, чтобы быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни!

Велика роль примера и поведения родителей, так как для детей важен родительский пример. Все мы хотим для своих детей самого лучшего, но нужно помнить o том, что выполнение любого каприза ребенка, любой ценный подарок просто так не даст нашим детям правильного понимания, как относиться к деньгам, и как с ними обращаться. Безусловно, родители должны объяснить ребенку, что для того, чтобы заиметь то, что хочется нужно потрудиться и заработать на это деньги.

Дети должны знать обо всех банковских продуктах, которые появляются на рынке. Например, что такое кредитная карта. Сейчас это очень распространенное явление. Наши дети видят, как просто, достав пластиковую карту легко совершать покупки. Как правило, они не в курсе, к каким тяжким последствиям может привести бесконтрольное пользование кредитными картами.

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость.

Среди психологов, педагогов не существует единого взгляда на стандарты обучения финансовой грамотности.

Большинство из них считают, что обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте на начальных ступенях образовательной системы.

Но чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Поэтому **цель**обучения:

* формирование основ финансовой грамотности, представлений о личной финансовой безопасности, повышение уровня финансовой грамотности подростков,
* формирование ответственного отношения к личным финансам и эффективного финансового поведения.

сформировать основы финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста.

**Задачи:**

- сформировать первичные экономические понятия;

- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;

- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;

- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

Важно помнить, что сегодняшние дети – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и заемщики. Вот почему обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте на начальных ступенях образовательной системы.

**Повышение финансовой грамотности – это сфера ответственности государства, бизнеса и семьи.**

Ошибочно считается, что финансовая грамотность не нужна школьникам. Так как старшие во многих случаях не могут научить вас азам финансовой грамотности, значит, следует брать дело в свои руки и изучать дополнительную дисциплину в свободное от уроков время. Однако самое важное – это практическое применение знаний. В учебных заведениях нас учат учиться, а не применять полученные знания. Финансовое просвещение актуально для юношества. Представление о том, что подросткам слишком рано думать о финансовых вопросах – это предрассудок. Ошибочно считается, что только, когда семья будет, тогда можно задуматься о деньгах, а сейчас нужно учиться, учиться и ещё раз учиться. 70-80% людей делают так, и теперь посмотрите, как они живут. Финансовая грамотность важна для детей. Состоятельные люди советуют начинать сберегать и инвестировать как можно раньше.

Правительством РФ была разработана Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации, общероссийский проект «Финансовая грамотность в регионах России», региональные программы в рамках Проекта Минфина «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», локальные (территориальные) проекты.   
 Поэтому и в школах появились занятия по внеурочной деятельности «Введение в финансовую грамотность»

В ходе этих занятий мы используем следующие направления и формы деятельности.

|  |
| --- |
| Занятия с обучающимися по финансовой грамотности в школьных образовательных организациях |
| Уроки и внеклассные мероприятия с обучающимися по финансовой грамотности в общеобразовательных организациях |
| Проект «История денег» |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на учебной платформе «Учи.ру» ежегодно |
| Проведение родительских собрания в образовательных организациях области с обсуждением вопросов повышения финансовой грамотности детей |
| Проведение уроков финансовой грамотности |
| Проведение «Недели финансовой грамотности потребителей» |
| Участие в проекте Банка России «Онлайн уроки по финансовой грамотности» на сайте https://dni-fg.ru/ |
| Занятия по формированию финансового поведения и основ финансовой грамотности детей и подростков в виде игр «Финансовые ребусы» и «Шаги к успеху» |
| Оформление стенда: «Финансовая грамотность школьников» |
| Путешествие по сайтам www.вашифинансы.рф, <http://хочумогузнаю.рф/>. |
| Проведение ярмарок –продаж работ , выполненных руками ребят. |

Таким образом, финансовое просвещение - актуальная задача современного общества. Незнание основ финансовых знаний делает человека уязвимым в сфере финансовой безопасности. Проблема особенно важна в связи с нестабильным экономическим положением, как в стране, так и в мире. Финансовая грамотность - необходимое условие социализации личности. Именно в школьном возрасте закладываются основы социально активной личности, проявляющей интерес к социуму, финансовым отношениям, самостоятельности, уважения к себе, окружающим товарищам, своим родителям и другие ценные качества. С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.





  