Урок № 18-19 7 класс

Тема: «Общая характеристика климата Африки. Климатические пояса и типы климата Африки»

Цель;

* формировать у учащихся систему знаний об общих особенностях климата Африки и основных климатообразующих факторах;
* совершенствовать практические умения, объяснить особенности климата Африки, характеризовать влияние климатообразующих факторов на его формирование;
* развивать практические навыки учащихся работы: климатической картой; самостоятельно находить причинно-следственные связи в процессе формирования климата;
* воспитывать чувство ответственности, заинтересованности, развивать интерес к географии;
* формировать коммуникативную компетентности.

Оборудование: физическая карта «Африка», климатическая карта мира, атласы, раздаточный материал («Шпаргалка») – «Климат Африки».

Тип урока: изучение нового материала.

Ход урока

I Организационный момент

Психологический настрой на урок.

II Актуализация опорных знаний и умений.

* «Взаимопроверка» работа в парах

(повторение номенклатуры карты)

* Блиц-опрос

1. По какому плану дается характеристика рельефа Африки.
2. Назовите и покажите крайние точки Африки.
3. Какими морями и океанами омывается Африка?
4. Что лежит в основании рельефа материка Африки?
5. Какие формы рельефа формирует платформа, а что складчатые области?

* «Географический кросс»

1. Пустыня в Северной Африке (Сахара).
2. Самый крупный потухший вулкан (Килиманджаро).
3. Пустыня на юге Африки (Калахари).
4. Древние горы в юго-восточной Африке (Араиновые).
5. На юге материка находятся … горы (Капские).
6. В Северной Африке и на побережье Гвинейского залива обнаружены огромные залежи (нефти).
7. Горы вулканического происхождения (Килиманджаро, Кение).
8. Нагорье на востоке материка (Эфиопское).
9. В восточной Африке находится самый крупный на суше (разлом земной коры).
10. Складчатыми горами в Африке являются (Атлаские).

III Мотивация учебной и познавательной деятельности.

На доске девиз урока:

Скажи мне – и я забуду,

Покажи мне – и я запомню,

Дай мне работать самому – и я научусь

(Древнегреческая мудрость)

Как вы понимаете эти слова?

(Мнение учащихся)

1. Объявление темы урока.
2. Определение цели и задач урока (совместно с уч-ся).
3. Определение ожидаемого результата.

Учитель: Ноябрь… Дни у нас становятся короткими. Уменьшается количество солнечного тепла, которое поступает на земную поверхность. Становится прохладно, туманно, утро и вечером заморозки…

* А на каком материке нашей планеты поступает наибольшее количество тепла?
* Как вы думаете какие еще черты имеет климат Африки?
* Какие советы необходимо дать туристам, которое своим маршрутом выбрали этот материк?

IV Изучение нового материала.

Учитель: Какие сведения необходимо привести, чтобы определить климат любого материка.

(Анализ сводок погоды).

Климат материка

Средние t зимы и лета

Климатические пояса

Годовое кол-во осадков, их режим

(январь, июль)

Основные Переходные

Климатообразующие факторы

солнечная радиация;

атмосферная циркуляция;

поднимающая поверхность.

(Объяснение учителя с комментариями схемы).

? (проблемный вопрос)

С помощью карт атласа докажите, что Африка – самый жаркий материк.

«Мини – практикум» - шпаргалка

Африка самый жаркий материк

1. Большая часть материка расположена в жарком поясе, где солнце бывает в зените.
2. Нет холодных зим.
3. Осадки размещаются неравномерно г. Триполи зарегистрирована самая высокая температура на Земле +58 С.
4. Средняя годовая температура на большей части материка составляют +25… +30 С. Зима отличается от лета только кол-ом осадков.
5. Пассаты Южной Америки фор-ся над океанами и несут влажный воздух, который еще больше насыщается влагой над теплым Мозамбикским течением.

(Пассатная циркуляция).

Работа с картой атласа, дидактическим материалом (шпаргалок) – Работа в группах.

«Климатический пояс и типы климата»

(обсуждение)

1 группа – экваториальный;

2 группа – субэкваториальный;

3 группа – тропический;

4 группа – субтропический.

V Закрепление изученного материала.

Тестовые задания.

VI Оценивание.

VII Подведение итогов урока.

VIII Д/з выучить параграф учебника; поработать с картой атласа «Климат Африки»: «Нил», «Замбук», «Конго», Водопад «Виктория», Озера Африки.

Частично-поисковые задания:

* Почему суровая пустыня Халиб образуется на побережье Атлантического океана.
* Почему полуостров Самали – одна из самых сухихи территорий Африки. (для самых одаренный уч-ся).