Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

“Детский сад №22 “Ласточка”

**Сценарий развлечения**

**“В гостях у бабушки Забавушки”**

**для детей раннего возраста**

**Музыкальный руководитель:**

**Арапова Елена Михайловна**

**г. Вологда**

**2024 г.**

Сценарий развлечения

“В гостях у бабушки Забавушки”

**Цель:** формирование у детей интереса к народному музыкальному творчеству путем знакомства с малыми фольклорными формами.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить ребят с малыми формами русского музыкального фольклора: потешками, прибаутками, загадками, играми, плясками;
* Расширять словарный запас детей;
* Расширять знания о домашних животных и птицах;

**Развивающие:**

* Развивать вокально-хоровые навыки детей через исполнение народных потешек, прибауток;
* Развивать координацию движений, умение исполнять танцевальные движения;
* Развивать умение имитировать движения домашних птиц через знакомство с народной игрой.

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное, заботливое отношение к животным и птицам;
* Создать доброжелательную атмосферу, доставить детям радость от совместной деятельности.

**Атрибуты: домик, дерево, скамейка, ширма, игрушки театра би-ба-бо: кошка, коза, петушок, курочка.**

**Предварительная работа: разучивание р.н.п. “Ладушки”, “Ах ты, котенька-коток”, “Коза рогатая, “Петушок”, р.н. Игры “Курочка и цыплята”, хоровода “Весна-красна”; рассказ о домашних животных и птицах, рассматривание иллюстраций.**

**Ход мероприятия:**

*Под р.н.м. “Ах, вы, сени” дети заходят в зал. Их встречает бабушка Забавушка. Дети садятся на стулья.*

**Воспитатель:** *(обращает внимание на бабушку)* Ребята, посмотрите, кто нас встречает? Да мы попали в гости к бабушке Забавушке!

**Бабушка Забавушка:** Здравствуйте, ребятушки, милые внучатушки! Давно я вас жду - поджидаю.

**Воспитатель:** Давайте все вместе поздороваемся с бабушкой! *(все здороваются)* Мы очень рады тебе, бабушка. Интересно, а почему тебя зовут бабушка Забавушка?

**Бабушка Забавушка: А это потому, что я люблю и петь, и плясать, и в игры разные играть, и загадки загадывать.**

**Воспитатель: Бабушка, и наши ребятки играть и веселиться любят.**

**Бабушка Забавушка: Так чего же мы сидим? Давайте поиграем в “Ладушки”.**

***Дети хором поют и инсценируют р.н.п. “Ладушки”. После последних слов, размахивая руками, “улетают” от Бабушки. Воспитатель и бабушка Забавушка их ловят и усаживают на стулья.***

**Бабушка Забавушка: Ой, как хорошо поиграли, как с вами весело! Ребятушки, а хотите познакомиться с животными и птицами, которые у меня в деревне живут?**

***Дети: Да!***

**Бабушка Забавушка: Ну, тогда слушайте загадку:**

Мягкие лапки,

На лапках царапки.

На молочко глядит,

“Мяу-мяу” - говорит. Кто же это?

**Дети:** Кот!

*На ширме появляется Кот.*

***Бабушка Забавушка: Правильно, угадали. Смотрите, котик сам показался.***

**Воспитатель:** Бабушка, а мы ведь знаем народную колыбельную песенку - “Ах ты, котенька - коток”. Хочешь, мы тебе и котику ее споем?

**Бабушка Забавушка:** Конечно хочу. Я ведь знала, что и детки, у вас умненькие, да талантливые!

*Дети исполняют р.н.п. “****Ах ты, котенька - коток”.***

**Бабушка Забавушка:** Ой, чуть не уснула. Но спать мы не будем, лучше отправим котика мышек ловить, а сами посмотрим, кто еще придет на детишек посмотреть.

*Котик исчезает с ширмы, появляется Коза.*

**Воспитатель: Ребятки, посмотрите, кто же это?**

**Дети: Коза.**

**Бабушка Забавушка:** А вот и моя козочка! Она тоже хочет с вами поиграть. Вот она вас сейчас забодает!

*Воспитатель и Бабушка Забавушка проводят р.н.пальчиковую игру* ***“Коза рогатая”. Коза исчезает.***

**Воспитатель:** Расскажи нам, бабушка, кто же у тебя еще живет в деревне?

**Бабушка Забавушка:** А у меня не только животные есть, но и целый птичий двор. Угадайте, про кого я вам сейчас расскажу:

**“Ку-ка-ре-ку!” - кричит он звонко,**

**Крыльями хлопает громко, громко.**

**Дети:** Петушок.

*На ширме появляется Петушок.*

**Воспитатель:** Бабушка, и эту загадку мы угадали. Так ведь наши дети и про петушка песенку знают!

*Дети исполняют р.н.п.* ***“Петушок”.*** *Петушок исчезает с ширмы.*

**Бабушка Забавушка: Надо же, какие молодцы, а вроде маленькие!**

**Воспитатель: Наши ребята, хоть и маленькие, а уже много знают.**

**Бабушка Забавушка: Да я уже вижу.**

***На ширме появляется Курица.***

***Бабушка Забавушка: Ага, вот вы спели про петушка, и тут же прибежала...***

**Дети:** Курица.

**Бабушка Забавушка:** А у курочки и петушка еще и детки есть. Кто же они?

**Дети:** Цыплята.

***Бабушка Забавушка: Так давайте все вместе поиграем в русскую народную игру “Курочка и цыплята”.***

*Проводится р.н. игра* ***“Курочка и цыплята”.***

***Курочка исчезает с ширмы.***

**Бабушка Забавушка: Ой, какие же вы веселые да шустрые! А ведь я для вас еще одну забаву приготовила.** Мы и пели, и играли, но еще не танцевали!

За руки возьмемся дружно,

Кругом встанем - это нужно.

Танцевать пошли, и вот -

Закружился...

**Воспитатель и бабушка Забавушка:** Хоровод!

**Бабущка Забавушка: Но ведь на дворе сейчас весна, так и хоровод весенний будем заводить.**

*Все исполняют хоровод под р.н. песню* ***“Весна-красна”****.*

**Бабушка Забавушка:** Какие же вы все молодцы! А какие умные! Напелись мы с вами, наигрались. Весело мне с вами было. Только ведь мне уже пора всех моих домашних животных да птиц кормить.

***Воспитатель: Ребята, а нам тоже нужно в группу возвращаться.***

***Бабушка Забавушка: Только с пустыми руками я таких хороших ребяток не отпущу. У меня в домике и угощение для них припасено.***

***Бабушка Забавушка выносит из домика угощение для детей в корзинке и отдает ее Воспитателю.***

**Воспитатель:** Ребята, давайте поблагодарим бабушку Забавушку и попрощаемся с ней.

*Дети благодарят бабушку.*

**Бабушка Забавушка: А я обязательно вас в гости к себе еще позову**. Придете?

**Дети: Да!**

 **Бабушка Забавушка:** Ну, до свидания!

*Дети и Воспитатель прощаются с бабушкой.*

**Воспитатель:** А нам пора в группу возвращаться, да конфетами угощаться!

*Под р.н.п. “Как у наших у ворот” все выходят из зала.*