**Тема учебного занятия:** «Путешествие по Стране Знаний»

**Цель учебного занятия:** показать уровень знаний, умений и навыков обучающихся по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Учимся играя», включающая предметные области: «Окружающий мир», «Азбука общения» , «Занимательная логика», «Ловкие пальчики».

**Задачи занятия:**

*Образовательные:*

* закрепить счет в пределах 20;
* совершенствовать умения составлять и решать задачи на сложение и вычитание;
* показать знание букв и умение составлять слова из слогов, читать слова;

*Развивающие:*

* развивать умение анализировать свою работу, давать ей самооценку;
* способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи;

*Воспитательные:*

* воспитывать усидчивость, умение слушать;
* воспитывать самостоятельность.

**Образовательные технологии:** игровая технология;

**технология**проблемного обучения;

технология сотрудничества;

технология педагогики здоровьесбережения.

**Методы обучения:**

* мотивация и стимулирование, формирования интереса к занятию, выполнение заданий;
* организация и осуществление учебно-познавательной деятельности – используемые методы словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое оснащение занятия:**

* Наборы материалов и инструментов: числовой веер, *простой карандаш, набор цветных карандашей*, *рабочие тетради, учебно-методический комплекс к программе;*
* Дидактический раздаточный материал: *карточки с заданиями, сертификат, расписание;*
* Мультимедийный проектор, компьютер, экран;
* Электронный ресурс:  *презентация « Путешествие по Стране Знаний»,* *музыка для нейрогимнастики*

**Вводная часть.**

**Педагог:** (Слайд 1) Здравствуйте ребята и уважаемые родители!

В начале учебного года мы с вами отправились в путешествие в «Страну Знаний». Быстро пролетело время, за этот год вы не только научились дружить, помогать друг другу, но и научились читать по слогам, решать примеры и задачи, писать красивые буквы.

Совсем скоро, в сентябре, вы пойдёте в первый класс, и, знания, полученные в этом году, вам очень пригодятся. Давайте же сегодня еще раз вспомним, чему вы научились в этом году, и покажем это родителям!

(Слайд 2) В Стране Знаний, мы посетили город «Веселый счет», город «Знайка » и город «Читайка». (Слайд 3) Сегодня мы отправимся в последний город в этой стране, город «Город букв и цифр», сопровождать нас будут, наши друзья: Буратино, Мальвина и Папа Карло..

Итак, отправляемся в путешествие!

Вам сегодня необходимо, быть внимательными, сообразительными, дружными, чтобы выполнять задания правильно.

**Основная часть.**

**Педагог:** (Слайд 4) Мы отправляемся на первую улицу «Задачкина», здесь нас встречает Папа Карло, он приготовил для вас задания из раздела занимательная математика.

**Педагог:** Положите рабочую тетрадь перед собой, откройте и найдите карточку с заданием. (Слайд 5)

*Задание:1 Работа с числовым веером.*

2.Составьте задачу по картинке. (Клубнички 6-3)

Проверка задания (Слайд 6)

**Педагог:** Следующее задание игра «Живые числа» (Слайд 7)

- соседи чисел в пределах 20;

Следующее,предыдущее;увеличить,уменьшить

**Педагог:** Молодцы ребята! Продолжаем выполнять задания с задачами .

Найдите карточку со следующим заданием. (Слайд 8)

Составьте задачу по картинке.

Взяли в руки простой карандаш, записываем решение в клеточки, данные рядом с картинкой.

Решите задачу. Запишите ответ.

Дети выполняют задание

Проверка задания (Слайд 9)

**Педагог:** Молодцы ребята! с задачами справились.

(Слайд 10) *Задание 2: Помоги мальчику надуть шарики. Реши примеры на шариках и соедини с правильным ответом.*

Найдите в тетради следующую карточку с заданием.

Берем в руки простой карандаш, выполняем самостоятельно задание.

Дети выполняют задание

Проверка выполнения задания. (Слайд 11)

- Молодцы и с этим заданием вы справились.

**Педагог:** (Слайд 12) Мы отправляемся дальше, и нас ждет Проспект «Вопросов и ответов». Посмотрите, нас встречает Буратино, он приготовил для вас задания из раздела окружающий мир.

**Педагог:** Послушайте внимательно вопросы и дайте на них ответы.

1. Какую планету в солнечной системе называют голубой? (большую часть на планете земля занимает вода - моря и океаны) (Слайд 13)

2. Назовите первого космонавта? (Юрий Гагарин) Как назывался космический корабль, на котором полетел космонавт? (Восток – 1) Как связано имя Юрия Гагарина с нашим городом? (Переименована из улицы Ханты-Мансийская в улицу Гагарина в 1961 году) (Слайд 14)

3. Кто строит на реке запруды? (бобр) К какой группе животных относится бобр и почему? (тело покрыто шерстью или кожей, рождают детенышей живыми и выкармливают молоком) (Слайд 15)

4. Насекомое похожее на вертолет? (Стрекоза) К какой группе животных относится стрекоза? (насекомое) Расскажите о строении тела насекомого (тело состоит из головы, грудки, брюшка, многие имеют крылья, у них шесть лапок) (Слайд 16)

5.Что у кактуса вместо листьев? Колючки - это видоизмененные листья. Кактусы отказались от листьев, так как они просто будут испарять столь нужную в условиях произрастания кактуса влагу. У большинства кактусов имеется довольно толстый основной стебель, в котором и хранится стратегический запас воды (Слайд 17)

**Педагог:** Молодцы ребята!

- Чтоб нам отправиться дальше, нам нужно отдохнуть и набраться сил.

- Встаем возле своих парт, выполняем физминутку. (Слайд 18)

**Физминутка**

**Педагог:** Набрались сил, можно отправляться дальше.

**Педагог:** (Слайд 19) Мы с вами добрались до последней улицы в городе Школьных наук. Это улица «Алфавитная». Нас встречает Мальвина, она приготовила для вас задания из разделов обучение слоговому чтению и умение писать.

**Педагог:** Найдите в тетради карточку с заданием.

(Слайд 20) *Задание 1:Впиши пропущенные буквы*

Найдите в тетради следующую карточку с заданием.

Вам нужно вставить недостающие буквы в слова.

Берем простые карандаши, работаем самостоятельно, затем вместе проверим.

Дети выполняют задание

Проверка выполнения задания. (Слайд 21)

**Педагог:** (Слайд 22) *Задание 2: Соедините слоги в слова.*

Вам нужно составить из двух слогов слова.

Найдите в тетради следующую карточку с заданием.

Берем простые карандаши, работаем самостоятельно, затем вместе проверим.

Дети выполняют задание

Проверка выполнения задания. (Слайд 23)

**Заключительная часть.**

**Педагог:** Все сегодня молодцы, успешно справились с заданиями! (Слайд 24)

Наше путешествие заканчивается, но, посмотрите на карту, она ведёт нас дальше – это «Страна Первоклассников».

Вручаются билеты каждому обучающемуся.