**Календарно-тематическое планирование в старшей группе на неделю**.

***«Космос.»***

**Продолжительность:** 1 неделя.

 **Цель:** создания эмоционального настроя к участию в работе, доброжелательной, творческой атмосферы в коллективе. Способствовать элементарному пониманию значения «космос», «космонавт», познакомить с российским праздником – Днём космонавтики, героями космоса. Расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос.

 **Задачи:** Создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей; развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

**Понедельник (08.04.2024.)**

1. Рассказ воспитателя о космосе.

 **Цель:** ознакомление детей с историей возникновения праздника — День космонавтики. Формировать элементарные представления о космосе, планетах и космическом пространстве (звёзды и созвездия, солнце – это самая большая звезда, планеты, космические аппараты: ракета.)

Расширять кругозор детей; словарный запас: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

1. Игровое упражнение с счетными палочками «Ракеты».

**Цель**: развивать мелкую моторику пальцев рук и умение ориентироваться в пространстве, закрепить умения выполнять задание по словесным указаниям

1. Упражнение «Невесомость» - упражнение детей в выполнении различных действий в условиях воображаемой невесомости; развитие творчества в двигательной деятельности, фантазии, умений действовать сообща.

**Вторник (09.04.2024.)**

1. Чтение стихотворения о космонавтах.

Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; «Белка и стрелка».

1. Беседа «Этот загадочный космос».

(Знакомить детей с первым советским космонавтом Ю. А. Гагарин; формировать начальные представления о первом полете Белка и Стрелка, о том, что в космос летают люди разных национальностей. Они дружны, поэтому у них все получается. Прививать детям чувство благодарности к человеку за его труд через знакомство с покорителями космоса.)

1. Игры со строительным материалом «Строим ракету».

**Цель**: развитие крупной моторики, умение придумывать сюжет и подбирать материал; развитие воображения для последующей сюжетной игры.

**Среда (10.04.2024)**

1. Конструирование космического пространства из учебно-игрового пособия «Палочки Кюизенера»

**Цель:** Закрепление знаний детей о космических телах, планетах, соотношение называемых входящих объектов с их местоположением; обогащение словарного запаса, активизация соответствующих понятий.

Д/и «На земле и в космосе».

1. Лепка

**Тема**: «Ракета»

**Цель:** закреплять умение задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Развивать воображение, творчество.

1. Игровое упражнение «Ракеты на старт» (на прогулке) – упражнение на метание вдаль мячика, соблюдение правил безопасности, развитие подвижности суставов рук, координации движений.

**Четверг (11.04.2024).**

1. Чтение рассказа «Первый в космосе» .
Беседа-рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!»
Просмотр мультимедийной презентации о космосе и космических кораблях, космонавтах.
2. Работа с родителями.

Конкурс творческих семейных работ, посвященных Дню космонавтики.

**Цель:** развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

**Пятница (12.04.2024).**

1. **Досуг.**
2. Рисование на тему «Космос»;

**Цель**: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

Знания детей о космосе, космонавтах;
Умение играть в с/р игру «Космонавты»;
Выставка работ (рисунки, поделки из пластилина, аппликаций);
Интерес родителей к занятиям детей.
**Презентация проекта:**
Выставка работ в группе

**Конечный результат**

Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей по теме «Космос».
Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет и самолётов по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.