**Технологическая карта урока**

Учитель начальных классов; Халтурина Галина Александровна.

Предмет: ручной труд

Класс: 3 а

Тема урока: Аппликация  из бумаги «Лягушка».

Цель урока: обучение умению изготавливать аппликацию из готовых геометрических форм.

Задачи;

образовательные;

закрепление сведений о лягушке,

обучение умению наклеивать готовые геометрические фигуры на картон в определённой последовательности.

коррекционно- развивающие;

коррекция общей и мелкой моторики(через физминутки и практическую деятельность)

коррекция памяти (через ответно-вопросную форму работы, составление рассказа по технологическим картам))

коррекция мышления (через практическую работу)

коррекция внимания (через установку на данный психический процесс),

развитие речи (через работу с технологическими картами)

воспитательные;

воспитание аккуратности, самостоятельности,

воспитание бережного отношения к животным.

Планируемые результаты:

* Предметные: научиться изготавливать аппликацию из бумаги; закрепить умения работать с бумагой, уметь наклеивать фигуры в определённой последовательности).
* Личностные: проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; оценивать собственную деятельность.

Тип урока: комбинированный

Оборудование: пазлы ,технологические карты, клей, ножницы, готовые геометрические фигуры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока. Методы и приемы | Хроно-метраж | Содержание урока. | | Планируемые результаты (УУД) |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| **Организационный момент** Словесный: слово учителя | 1 мин | - Здравствуйте ребята! Я очень рада нашей встрече и надеюсь, что у вас прекрасное настроение. Давайте друг другу улыбнемся. Сегодня занятие необычное. | Приветствовать учителя  Проверять готовность к уроку Садиться на места | *Регулятивные:*обеспечение учащимся организации их учебной деятельности. |
| **Актуализация знаний**  Словесный:ответы на вопросы,демонстрация видео | 5 мин | Показ видеофрагмента из мультфильма «Машины сказки» | Проверять свои знания | *Регулятивные:* осуществлять само- и взаимоконтроль учебной деятельности. |
| **Постановка учебной задачи** Словесный: ответы на вопросы. | 5 мин | Знакомство с лягушкой.  Работа с технологическими картами. | Размышлять над темой урока и учебной деятельностью | *Регулятивные:*обеспечение учащимся организации их учебной деятельности;  волевая саморегуляция в ситуации затруднения. |
| **Решение частных задач**  Словесный: ответы на вопросы  слово учителя  , Здоровьесберегающий: физические упражнения  Объяснительно-иллюстративный(  репродуктивный  Практический: выполнение | 2 мин  25 мин | -Анализ образца  Правила работы с инструментами  **Физминутка**  **Показ картинок,составление плана работы, словарное слово(карточка)**  “  Запоминание готовой информации ,повторение  Практическая работа | Усваивать новую информацию  Анализировать  Слушать инструкцию  Выполнять физические упражнения | *Коммуникативные:*участвуют в учебном диалоге.  *Регулятивные:* осуществлять самоконтроль за ходом выполнения работы и полученного результата;  контроль, коррекция, оценка; волевая саморегуляция в ситуации затруднения.  *Познавательные:*рефлексия способов и условий действий;  контроль и оценка процесса и результатов деятельности.  *Личностны*е:  самооценка;  адекватное понимание причин успеха  *Коммуникативные:*участвуют в учебном диалоге.  *Регулятивные:* осуществлять самоконтроль за ходом выполнения работы |
| **Итог урока. Рефлексия.** Словесный: ответы на вопросы, самоанализ. | 2 мин | Выставка работ  оценивание | Подводить итог урока  Отвечать на вопросы  Оценивать свои достижения | *Регулятивные*: выделение и осознание того, что усвоено на уроке, осознание качества и уровня усвоенного. |