Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 «Ромашка». Алтайский край

с.Поспелиха

**КОНСПЕКТ по познавательному развитию в группе раннего возраста.**

**По теме: "День рождения Мишки"**

ФИО: Богатырева.Л.А

Должность: Воспитатель ДОУ

Группа раннего возраста

2024 год

**Схема конспекта занятия**

Образовательная область:

Познавательное развитие.

Художественно-эстетическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие.

Речевое развитие.

Возрастная группа: группа раннего возраста

Тема занятия:«День рождения Мишки»

Цель занятия: Обобщить знания полученные детьми в течении учебного года

Задачи занятия:

*Образовательные:*

- выявить умения различать цвета: красный, синий, зеленый, желтый.

- закрепить понятия «большой», «маленький»;

- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы

воспитателя.

 - закрепить работу с поролоновыми печатями .

- закрепить знания цветов;

*Развивающие:*

-развивать внимание и самостоятельность;

-воображение и память

*Воспитательные:*

-воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

***Материалы и оборудование:*** Игрушечный медведь с красным бантом, 3 куклы с синим, желтым и зеленым бантами, чашки и блюдца разного размера, поролоновые печати изображением воздушных шариков, гуашь ,

|  |
| --- |
| **Воспитатель:**Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Молодцы!Организационный момент «Подари улыбку»Он не ест душистый мед.          Он в берлоге не живет.Но умеет он реветь,Это – плюшевый медведь. **1. Вводная часть** *
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми.Дети проявляют интерес и активность.  | Ребятки , сегодня мы в гостях у Мишки.  | В группе находится Мишка. |
| **2. Основная часть занятия.** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети, отвечают на вопросы педагога, проявляют интерес к процессу и результату деятельности других детей, сотрудничают друг с другом.Дети выполняют задание самостоятельно, если испытывают затруднения, то ждут помощи, подсказки взрослого или товарищей.**Дети.**– У Миши бант красного цвета.**Дети.**– У Тани бант синего цвета.**Дети:**– У Кати бант желтого цвета.**Дети:****-** У куклы Маши бант зеленого цвета.**Дети:****-** Большого и маленького размера, желтого цвета.**Дети:**-Для куклы Тани мы поставили большую чашку и блюдце.**Дети:** Для куклы Кати мы поставили маленькую чашку и блюдце.**Дети:** Для куклы Маши мы поставили большую чашку и блюдце.**Дети:****-** Для Мишки мы поставили чашку и блюдце большого размера.**Дети:**-Синие, желтые, зеленые и красные. | **Воспитатель.**– Посмотрите, как Миша нарядился, завязал красивый бант.- Какого цвета бант у Миши?**Воспитатель:**-Миша сегодня нарядный, потому что у него день рождения.-К Мише в гости пришли куклы: Таня, Катя, Маша.-У них тоже красивые банты.-Какого цвета бант у куклы Тани?**Воспитатель**:- Какого цвета бант у куклы Кати?**Воспитатель:**- А какого цвета бант у куклы Маши?**Воспитатель:**-Миша хочет угостить кукол чаем.-Давайте поможем ему накрыть на стол поставим чашки и блюдца.-Ребята но чашки и блюдца разных размеров.- Скажите пожалуйста каких размеров чашки и блюдца, а какого цвета.**Воспитатель:**-Какого размера чашка и блюдце стоит у куклы Тани?**Воспитатель:**Какого размера чашка и блюдце стоит у куклы Кати?**Воспитатель:** Какого размера чашка и блюдце у куклы Маши?**Воспитатель:**- Ребята скажите пожалуйста, а какого размера чашка и блюдце стоит у Мишки?**Воспитатель:**-Молодцы, ребята. Вы помогли Мише накрыть на стол. На день рождения нужно дарить подарки-Давайте для Миши нарисуем воздушные шарики и подарим Мише.**Воспитатель:**- Но для начала мы с вами немного разомнемся.**Физминутка****« Шарик »**Мишка в лапы шарик взял**И немного покатал** **Влево, вправо покатал,****В кулачек его зажал.**- Молодцы, красивые шарики получились.-Расскажите Мише какого цвета у вас шарики.**Воспитатель:**-Мишке очень понравились ваши подарки и он говорит вам «Спасибо».**Воспитатель :**-Мне очень понравилось, воздушные шарики. А еще я благодарна вам за то, что вы помогли Мише накрыть на стол.**Воспитатель:** Давайте Мишке скажем спасибо и попрощаемся с ним . | Заранее поставить столик и расставить стульчики для кукол с разноцветными бантами на голове и красным бантиком на шее у Мишки.На столе расставлены чашки и блюдца желтого цвета и разного размера.На столе разложены гуашь разных цветов и поролоновые печати с изображением воздушных шариков. |
| **3. Заключительная часть занятия**: |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети оценивает действия свои и действия товарищей.Отвечают на вопросы педагога.**Дети:**-Мы сегодня были на дне рождения у Мишки.**Дети:**-На дне рождения были куклы Таня, Катя и Маша.**Дети:**-Помогали Мишке накрывать на стол.**Дети:**-Мы сегодня воздушные шарики .**Дети:**- На день рождения Мише мы подарили наши рисунки. | **Воспитатель:**-Ребята, вспомните, где мы с вами сегодня были?**Воспитатель:**- Кто был в гостях у Мишки?**Воспитатель:**-Что, мы делали на дне рождения?**Воспитатель:**-А что мы сегодня с вами рисовали?**Воспитатель:**-А какой подарок мы подарили Мише на день рождения? |  |