Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 «Ромашка». Алтайский край

с.Поспелиха

**КОНСПЕКТ по познавательному развитию в группе раннего возраста.**

**По теме: "День рождения Мишки"**

ФИО: Богатырева.Л.А

Должность: Воспитатель ДОУ

Группа раннего возраста

2024 год

**Схема конспекта занятия**

Образовательная область:

Познавательное развитие.

Художественно-эстетическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие.

Речевое развитие.

Возрастная группа: группа раннего возраста

Тема занятия:«День рождения Мишки»

Цель занятия: Обобщить знания полученные детьми в течении учебного года

Задачи занятия:

*Образовательные:*

- выявить умения различать цвета: красный, синий, зеленый, желтый.

- закрепить понятия «большой», «маленький»;

- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы

воспитателя.

- закрепить работу с поролоновыми печатями .

- закрепить знания цветов;

*Развивающие:*

-развивать внимание и самостоятельность;

-воображение и память

*Воспитательные:*

-воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

***Материалы и оборудование:*** Игрушечный медведь с красным бантом, 3 куклы с синим, желтым и зеленым бантами, чашки и блюдца разного размера, поролоновые печати изображением воздушных шариков, гуашь ,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитатель:**Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Молодцы!  Организационный момент «Подари улыбку»  Он не ест душистый мед.            Он в берлоге не живет.  Но умеет он реветь,  Это – плюшевый медведь.  **1. Вводная часть** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми.  Дети проявляют интерес и активность. | Ребятки , сегодня мы в гостях у Мишки. | В группе находится Мишка. |
| **2. Основная часть занятия.** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети, отвечают на вопросы педагога, проявляют интерес к процессу и результату деятельности других детей, сотрудничают друг с другом.  Дети выполняют задание самостоятельно, если испытывают затруднения, то ждут помощи, подсказки взрослого или товарищей.  **Дети.**  – У Миши бант красного цвета.  **Дети.**  – У Тани бант синего цвета.  **Дети:**  – У Кати бант желтого цвета.  **Дети:**  **-** У куклы Маши бант зеленого цвета.  **Дети:**  **-** Большого и маленького размера, желтого цвета.  **Дети:**  -Для куклы Тани мы поставили большую чашку и блюдце.  **Дети:** Для куклы Кати мы поставили маленькую чашку и блюдце.  **Дети:** Для куклы Маши мы поставили большую чашку и блюдце.  **Дети:**  **-** Для Мишки мы поставили чашку и блюдце большого размера.  **Дети:**  -Синие, желтые, зеленые и красные. | **Воспитатель.**  – Посмотрите, как Миша нарядился, завязал красивый бант.  - Какого цвета бант у Миши?  **Воспитатель:**  -Миша сегодня нарядный, потому что у него день рождения.  -К Мише в гости пришли куклы: Таня, Катя, Маша.  -У них тоже красивые банты.  -Какого цвета бант у куклы Тани?  **Воспитатель**:  - Какого цвета бант у куклы Кати?  **Воспитатель:**  - А какого цвета бант у куклы Маши?  **Воспитатель:**  -Миша хочет угостить кукол чаем.  -Давайте поможем ему накрыть на стол поставим чашки и блюдца.  -Ребята но чашки и блюдца разных размеров.  - Скажите пожалуйста каких размеров чашки и блюдца, а какого цвета.  **Воспитатель:**  -Какого размера чашка и блюдце стоит у куклы Тани?  **Воспитатель:**  Какого размера чашка и блюдце стоит у куклы Кати?  **Воспитатель:** Какого размера чашка и блюдце у куклы Маши?  **Воспитатель:**  - Ребята скажите пожалуйста, а какого размера чашка и блюдце стоит у Мишки?  **Воспитатель:**  -Молодцы, ребята. Вы помогли Мише накрыть на стол. На день рождения нужно дарить подарки  -Давайте для Миши нарисуем воздушные шарики и подарим Мише.  **Воспитатель:**  - Но для начала мы с вами немного разомнемся.  **Физминутка**  **« Шарик »**  Мишка в лапы шарик взял  **И немного покатал**  **Влево, вправо покатал,**  **В кулачек его зажал.**  - Молодцы, красивые шарики получились.  -Расскажите Мише какого цвета у вас шарики.  **Воспитатель:**  -Мишке очень понравились ваши подарки и он говорит вам «Спасибо».  **Воспитатель :**  -Мне очень понравилось, воздушные шарики. А еще я благодарна вам за то, что вы помогли Мише накрыть на стол.  **Воспитатель:** Давайте Мишке скажем спасибо и попрощаемся с ним . | Заранее поставить столик и расставить стульчики для кукол с разноцветными бантами на голове и красным бантиком на шее у Мишки.  На столе расставлены чашки и блюдца желтого цвета и разного размера.  На столе разложены гуашь разных цветов и поролоновые печати с изображением воздушных шариков. |
| **3. Заключительная часть занятия**: | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети оценивает действия свои и действия товарищей.  Отвечают на вопросы педагога.  **Дети:**  -Мы сегодня были на дне рождения у Мишки.  **Дети:**  -На дне рождения были куклы Таня, Катя и Маша.  **Дети:**  -Помогали Мишке накрывать на стол.  **Дети:**  -Мы сегодня воздушные шарики .  **Дети:**  - На день рождения Мише мы подарили наши рисунки. | **Воспитатель:**  -Ребята, вспомните, где мы с вами сегодня были?  **Воспитатель:**  - Кто был в гостях у Мишки?  **Воспитатель:**  -Что, мы делали на дне рождения?  **Воспитатель:**  -А что мы сегодня с вами рисовали?  **Воспитатель:**  -А какой подарок мы подарили Мише на день рождения? |  |