***Конспект занятия***

Воспитатель: Ишмурзина Айгуль Ришатовна

Образовательная область: Естественно-научное познание

Тема занятия: "Изучаем животный мир разных континентов: Африка"

Цель занятия: Познакомить детей с различными животными, обитающими на континенте Африка, и их особенностями.

Задачи занятия:

1. Познакомить детей с разнообразием животного мира Африки.
2. Развить интерес и любопытство к животным и природе.
3. Стимулировать развитие моторики и творческого мышления.
4. Поддерживать взаимодействие и коммуникацию.

Вид детской деятельности: Наблюдение, анализ, творческая деятельность.

Методы и приёмы:

1. Игровые формы обучения (ролевые игры, конструирование моделей животных).
2. Визуальные методы (просмотр фотографий и видеороликов о животных Африки).
3. Рассказы и беседы о животных, их образе жизни и особенностях.
4. Творческие мастерские (изготовление рисунков, аппликаций, коллажей с изображением животных).

Предварительная работа: Подготовка визуальных материалов (картинки, фотографии, видеоролики), подбор литературы о животных Африки.

Практические материалы:

1. Фотографии и картинки с изображением животных Африки.
2. Книги и энциклопедии о животном мире.
3. Бумага, карандаши, краски для проведения творческих мастерских.
4. Различные игрушки и модели животных.

Использованная литература:

1. "Животный мир Африки" - Детская энциклопедия.
2. "Дикие животные Африки" - Издательство "Детство".
3. "Путешествие по Африке" - Детская книга с картами и фотографиями.

Ход деятельности:

Этап: психологический настрой.

Продолжительность этапа: 1 минута.

Задачи этапа: Создание атмосферы психологической безопасности: эмпатическое принятие, эмоциональная поддержка ребёнка.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас в гостях муравьишка, который любит путешествовать по планете Земля. | Ребята сидят на местах и внимательно слушают воспитателя. |

Этап: вводно-организационный.

Продолжительность этапа: 1 минута.

Задачи этапа: организация направленного внимания.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Встанем мы в кружочек дружно, Поздороваться нам нужно. Говорю тебе «Привет!» Улыбнись скорей в ответ. | Дети повторяют действия за воспитателем. |

Этап: актуализация.

Продолжительность этапа: 1-2 минуты.

Задачи этапа: актуализация имеющихся знаний, представлений. Создание ситуации разрыва, в которой имеющихся знаний не достаточно.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Ребята, я вам сейчас буду загадывать загадки, а вы подумайте о ком идёт речь.  1.Самый теплый материк  Живописен и велик.  Тут живет среди саванн  Много львов и обезьян.  2.Вот живой подъемный кран,  Обитатель жарких стран.  Со стволов многоэтажных  Рвет и листья, и банан.  3.Отгадайте следующую загадку.  Я лошадка, но не та,  Что бежит в упряжке.  Я от носа до хвоста  В меховой тельняшке.  4.Отгадайте следующую загадку.  Любит он среди саванны  Принимать в озерах ванны.  Только ноздри-то и видно  Над водой, снаружи.  Зверь большой, но безобидный,  Очень неуклюжий. | Дети отвечают о чём идёт речь.  АФРИКА  ЖИРАФ  ЗЕБРА  БЕГЕМОТ |

Этап: динамическая пауза.

Продолжительность этапа: 2 минуты.

Задачи этапа: Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Посмотрите: бегемот   В жаркой Африке живёт.  Целый день в реке сидит,  Корни ест он или спит.  Ночью он не будет спать,  Выйдет травки пощипать  И затопчет все луга —  Тяжела его нога.  А потом опять поспать  Заберётся в воду,  Так проходят его дни,  Так проходят годы...  Вос-ль: Мы по Африке гуляем, чудо финики срываем,  Ну и Африка, вот так Африка. | Дети повторяют движения за воспитателей. |

Этап: практическая работа.

Продолжительность этапа: 15 минут.

Задачи этапа: Овладение способами действия, применение знаний, навыков и умений.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Ребята, муравьишке нужна ваша помощь. Он решил создать саванну на столе, но он не помнит кто там живёт. Ему нужно помочь слепить животных Африки и дополнить саванну муравьишки. | Ребята лепят животных Африки из пластилина по схеме и дополняют саванну муравьишки. |

Этап: рефлексивно-коррегирующий.

Продолжительность этапа: 2 минуты.

Задачи этапа: Формирование элементарных навыков самоконтроля. Коррегирование деятельности и результата в соответствии с поставленными задачами.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Ребята, понравилось ли вам путешествие с муравьишкой в Африку?  Я рада, что вам понравилось. С сегодняшнего дня саванна будет находиться в нашей группе и вы можете подходить к ней и играть с животными, которые там проживают. Всем спасибо за занятие! До новых встреч! | Ответы детей.  Прощаются с воспитателем и героем муравьишкой. |

Оборудование: Картинки животных Африки, разноцветная бумага, клей, песок, зеленая бумага, камни, пластилин, схемы животных для лепки из пластилина.