**Конспект итогового занятия по развитию речи в старшей группе: «Проделки Деда Буквоеда»**

**Задачи:**Учить называть слова с заданным звуком. Развивать интонационную выразительность. Развивать у детей фонематический слух, воображение, творческое мышление. Закрепить знание гласных и согласных звуков Совершенствовать грамматический строй речи; развивать умение грамотно отвечать на поставленные педагогом вопросы.

**Материалы:**Сундучок с семью замками, письмо от Деда Грамотея, ключи с заданиями, картинки на загадки: шар, радуга, бабочка, лук, жук, лиса; мяч; картинки красного и синего домиков, буквы.

**Ход непосредственно- образовательной деятельности:**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:**

**Художественное слово:**

Утром встали малыши

В детский садик свой пришли

Вам мы рады как всегда!

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья *(дети здороваются)*

Посмотрю на ваши лица

С кем бы мне здесь подружится?

Я- Любовь Николаевна,

Я – Бану,….

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришло письмо. Давайте посмотрим от кого же оно, откроем его и прочитаем

«Дорогие дети старшей группы «Сказка»!

Пишет вам Дед Грамотей из страны АБВГДейки! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислал для вас подарок в сундучке. Но сундучок волшебный, с семью замками. К каждому замку есть свой ключ. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные помощники спрятали ключи у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать ключи. Приложите ключи к замкам и сундучок откроется! Правда, есть ещё один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха! Дед Грамотей.»

**Воспитатель:**Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в сундучке? Будем искать ключи?  Я надеюсь, что мы с вами станем отличной командой умных и грамотных детей.

Прежде, чем приступить к заданиям, давайте вспомним правила:

Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

 Если хочешь ответить, не шуми,

Только руку подними.

**Воспитатель:** А, вот и загадки здесь в письме. Ищем первый ключ. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:

**Художественное слово:**

Палочки волшебные

Есть у меня, друзья,

Палочками этими

Рисует детвора

Башню, дом и самолет

И большущий пароход

***Дети:***Карандаши! Надо искать там, где карандаши!

(*Воспитатель вынимает ключ из-под стаканчика с карандашами*)

А ключ-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете говорилось в письме Деда Грамотея! Справимся с этим заданием – один замок откроем!

**Задание №1.**

**Воспитатель:**Дед Грамотей решил проверить какие вы умненькие дети и предлагает ответить на вопросы. Так как, в стране Деда Грамотея живут звуки и буквы, вспомните, чем буквы отличаются от звуков?

***Дети:*** *(буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и говорим)*

**Воспитатель:**Правильно ребята, а из чего состоит наша речь?

*Дети: (наша речь состоит из слов, слова состоят из звуков)*

**Воспитатель:**Какими бывают звуки?

***Дети:*** *(звуки бывают согласными и гласными)*

**Воспитатель:**Какие звуки мы называем гласными?

***Дети:*** *(звуки которые тянутся, поются голосом)*. Назовите гласные звуки *(а, о, у, и, ы, э)*

**Воспитатель:**Какими бывают согласные звуки?

***Дети:*** *(согласные звуки бывают твердыми и мягкими)*

**Воспитатель:**Каким цветом обозначается твердый согласный звук?

***Дети:*** *(синим)*

**Воспитатель:**Каким цветом обозначается мягкий согласный звук?

***Дети:*** *(зеленым)*

**Воспитатель:**Каким цветом обозначаются все гласные звуки?

***Дети:*** *(красным)*

**Воспитатель:**Молодцы, справились с заданием. Вот вам и первый ключ!

(*Воспитатель «вставляет» ключ в первый замок)*

**Воспитатель:**Слушайте следующую подсказку, где искать ключ:

**Художественное слово:**

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита.

***Дети:***Книга! Ключ будем искать там, где у нас в группе книги!

(*Находят второй ключ, выполняют второе задание).*

**Задание №2**.

**Воспитатель:** У Деда грамотея разбежались буквы и теперь не могут найти свои домики. Поможем им попасть в свои домики?

(*на полу лежат буквы, дети берут по букве и помещают возле красного и синего домика).*

Хорошо, с этим заданием справились!

*(«вставляем» ключ во второй замок*)

**Воспитатель:** Ну что готовы к следующему заданию?

**Задание №3.**

**Воспитатель:**Задание такое: поиграть в игру **«Назови признаки».**

В стране у Деда Грамотея живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки предметов. Однажды он забыл про них, начал вспоминать, но ничего вспомнить не смог. Давайте поможем Дедушке!

- Матрешка из дерева…

- Сумка из кожи…

- Если ручка сделана из пластмассы, то…

-Дом из кирпича…

-Ваза сделанная из стекла…

-Сок из яблок…

-Игрушка из резины….

Луч солнца….

Кораблик из бумаги…

(По окончании выполнения задания дети «вставляют» в сундучок третий ключ)

**Воспитатель**: Ну, а, чтобы нам найти Четвёртый ключик, отгадаем ещё одну загадку

Кто на солнышке цветет?

Кто пчеле подарит мед? (Цветок)

**Воспитатель**: Ищем ключ где у нас цветы.

**Воспитатель**: Задание здесь такое: Нам нужно отгадать загадки, и посчитать сколько слогов в слове.

(*дети отгадывают загадку, находят картинку с отгадкой и прохлопывают слово*).

**Художественное слово:**

Лёгкий, воздушный,  
Ветерку послушный.  
Надутый-он летает,  
А сдутый-отдыхает.  
Если сильно по нему хлопнуть,  
То он тут же может лопнуть.(Шар)

Что за чудо-коромысло

После дождика повисло?

Очень яркое, цветное,

А красивое какое! (Ра-ду-га)

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает. (Лук)

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел -

Он вспорхнул и улетел. (Ба-боч-ка)

Тёплым днем, весною, в мае

Каждый про меня узнает.

Я не муха, не паук.

Я жужжу! Я майский. (Жук)

Очень хитрая она:

Съела в сказке колобка,

Кур ворует, петухов.

Кто назвать её готов? (Ли-са)

Он зелёный, полосатый,

Внутри алый и крупчатый.

Всем приятен он на вкус...

Как зовут его? (Ар-буз)

**Воспитатель:**Молодцы, справились с четвёртым заданием. Вот, держите ключик! У нас уже четыре замка открыты! Трудно? Устали? Вы очень старались! Давайте теперь отдохнём.

**Физкультминутка «Буквы веселятся».**

В этой волшебной стране все буквы любят веселиться. Слушайте и повторяйте за мной.

В старом дереве дупло. Это домик буквы**О**- *делаем круг руками.*

Рядом с нею на суку примостилась буква**У**- *присели на корточки*

В гости к ним издалека прибежала буква**А**- *бежим на месте*

У вороны на спине прилетела буква**Э-** *машем руками – крыльями*

Буквы стали веселиться: и смеяться, и кружиться.

То попрыгают немножко, то захлопают в ладошки,

То плясать они начнут, то присядут отдохнуть. - *выполняем движения по тексту.*

**Воспитатель:**Пятый ключ будем искать вот где:

**Художественное слово:**

Что за чудо – кирпичи

Я в подарок получил.

Что сложу из них – сломаю,

Всё сначала начинаю.

(*Дети отгадывают: Строительные кирпичики. Находят ключ.)*

**Воспитатель**: Вот он, ключик, а на нём следующее задание – игра!

**Задание №5.**

**Игра с мячом «Назови одним словом»**

(*Воспитатель называет группу слов, дети называют обобщающее слово, для этой группы*)

-тарелка, кастрюля, чайник, ложка. *(Посуда)*

-диван, стул, стол, кровать, шкаф. *(Мебель)*

-помидор, огурец, морковь, свекла, лук, перец. *(Овощи)*

-самолет, машина, поезд, грузовик, корабль. *(Транспорт)*

-повар, шофер, плотник, продавец, врач. *(Профессии)*

**Воспитатель**: Вот и с этим заданием мы справились. (*открываем пятый замок*)

**Воспитатель**:Давайте будем искать следующий ключ. Слушаем подсказку:

Пьет бензин, как молоко,  
Может бегать далеко.  
Возит грузы и людей.  
Ты знаком, конечно, с ней?  
Дети: Машина.

(Находят ключ, где стоят машины).

**Задание № 6**.

**Упражнение «Исправьте ошибку».**

**Воспитатель**: Дед Грамотей любит писать разные рассказы, но в этот раз, он что-то напутал, давайте исправим ошибки.

1. Воробей юркий крошки собирать (Юркий воробей собирает крошки).
2. Прыгать весело девочка (Девочка весело прыгает).
3. Рисовать Миша машину (Миша рисует машину).
4. Растут в лесу сосна (В лесу растет сосна).
5. Пить кошка молоко (Кошка пьет молоко).
6. Цветы в вазе стоять (В вазе стоят цветы).

**Воспитатель**: Молодцы и с этим заданием вы справились! (*открываем шестой замок)*

**Воспитатель:**Вот и последний ключ нам осталось найти. Ну, а где его искать, постарайтесь угадать:

Очень много окон в нем.  
Мы живем в нем. Это…  
(Дом)

Дети: будем искать где у нас домик (*находят ключ*)

**Воспитатель:**Слушайте последнее, седьмое задание!

**Воспитатель** предлагает детям сделать звуковой анализ слова КЛАД. (Дети рассаживаются за столы, и каждый работает в кассах, один ребёнок, который закончил первым, работает у доски)

**Воспитатель:** Сколько звуков мы слышим в слове клад?

Какой первый звук в этом слове?

*Дети: звук [К], согласный звук.*

**Воспитатель:** Какой фишкой мы обозначаем этот звук?

*Дети: синей фишкой.*

**Воспитатель:** Какой второй звук в этом слове?

*Дети:* *звук [Л], согласный звук, обозначается синей фишкой.*

**Воспитатель:** Какой третий звук в слове клад?

Дети: Звук [А], гласный звук, обозначается красной фишкой.

**Воспитатель:** Какой четвёртый звук мы слышим в этом слове?

Дети: Звук [T]- согласный звук, обозначается синей фишкой.

**Воспитатель:** Ребята, я хочу открыть вам секрет, что в слове клад мы слышим [T], а пишем [Д].

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы очень хорошо справились с этим заданием.

*После выполнения задания дети получают седьмой ключ, «вставляют» в замок. Сундучок открывается.*

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, что здесь лежит!

*Дети: Сокровища! Спасибо Деду Грамотею*!

**Воспитатель:**Ребята, скажите, вам понравилось сегодня выполнять задания Деда Грамотея? Что больше всего понравилось? С выполнением какого задания у вас возникли трудности?

**Воспитатель:**Вы все молодцы! С вашей помощью можно открывать любые замки! А теперь можно поиграть с вашими сокровищами.