**Тема недели: «Кострома – родина Снегурочки»**

**Цель:** привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовки к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально- положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником. Преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

**Итоговое мероприятие: развлечение** «Новый год стучится в двери» **Дата проведения:** 22.12. 2023 г.

**Ответственные за итоговое мероприятие:** Васильева М.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями/****социумом** | **Взаимодействие со специалистами** |
| **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Индивидуальная работа** |
| **Понедельник**18 декабря | **НООД 1. Художественное творчество. Рисование «Дед Мороз»**Цель: учить детей рисовать нетрадиционным способам - рисование солью.ЗадачиОбразовательные:• учить детей новому приёму оформления изображения: присыпание солью по мокрой краске для создания объёмности изображения;• учить детей рисовать Деда Мороза, пропорционально передавая части тела, костюм героя.Развивающие:• развивать умение соблюдать последовательность рисования, самостоятельно подбирать цвета, развивать навыки самоконтроля;• развивать творческие способности;• развивать мелкую моторику рук.Воспитательные:• воспитывать интерес к нетрадиционным способам рисования;• воспитывать у детей чувства радости от ожидания праздника Нового года;• воспитывать аккуратность при работе с красками. Предварительная работа: разучивание стихотворений и песен о деде Морозе, чтение сказки «Морозко», рассматривание иллюстраций с изображением деда Мороза, разучивание игры «Два Мороза», беседа про Новый Год, просмотр картин.Содержание: конспект НООД**НООД 2. Физическое развитие. Физическая культура** (по плану инструктора по физической культуре)**НООД 3. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Новый год вот-вот придёт.**Цель: уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии – новогоднем празднике.Программные задачи:1. Познакомить детей с историей Новогоднего праздника, с традициями украшения новогодней елочки.2. Активизировать и систематизировать словарь по теме «Новогодний праздник»3. Вызвать радостное настроение;4. Развивать познавательность, наблюдательность, активность.Оборудование: мандарины, макеты ёлки, ёлочные игрушки, волшебный сундучок, предметные картинки.Содержание: конспект НООД. | **УТРО**Д/и «Послушай и расскажи» Цель: развитие внимания и памяти, совершенствование связной речи: Даша, Злата З, Максим.**ВЕЧЕР**Лиза, Арина, Даша –порядковый счёт в пределах 10; образование и состав числа 10. | **УТРО****Утренняя гимнастика.** Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей, развивать координацию движений, внимание; формировать положительно-эмоциональный настрой.**Беседа «Как появился обычай встречать в России Новый год»**Цель: продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года.**Пальчиковая игра «НА ЁЛКЕ»**Цель: развитие моторики пальцев рук, речи.**Игра-имитация «Новогодняя игрушка»**Цель: учить детей передавать образ какой-либо игрушки, проявлять фантазию.**Дидактическая игра «Живая неделька»** Цель: закреплять умение называть дни недели.**Прогулка: к**артотека декабрь №\_\_\_\_Работа перед сном: **ЧХЛ** **А. Усачёв «Откуда приходит Новый год»** Цель: создать у детей ощущение приближающегося праздника.**ВЕЧЕР****Гимнастика после сна** (пробуждение, закаливание, ходьба по массажным дорожкам, одеваем одежду). Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранять и укреплять здоровье детей.**С/р игра «Ателье.** Готовим праздничные костюмы для встречи Нового года». Деятельность в центре книги (отбор книг новогодней тематики, организация выставки).**Психогимнастика «Угадай, какое у меня настроение»**Цель: развивать эмоциональную сферу.**Прогулка: к**артотека декабрь №\_\_\_\_ | **УТРО**Внести иллюстрации с изображением Деда Мороза и Снегурочки.Коробочка со снежинками, вырезанными из бумаги.**ВЕЧЕР**Самостоятельная двигательная деятельность. Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней, учить комментировать движения, выбирать сюжет для игр. | **УТРО**Индивидуальная беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.Обновить информационный уголок по теме недели «Скоро Новый год».**ВЕЧЕР**Проинформировать родителей про введение масок, отмену массовых мероприятий в ДОУ в связи с постановлением главного санитарного врача Костромской области. | Индивидуальная работа по рекомендации учителя-логопеда с  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями (законными представителями)/****социумом** | **Взаимодействие со специалистами** |
| **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Индивидуальная работа** |
| **Вторник**19 декабря | **НООД 1. Речевое развитие. Развитие речи. Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»**Программные задачи: учить передавать художественный текст связно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя; учить подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных); закрепить умение употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа существительных; обратить внимание на формы изменения глагола «хотеть».Содержание: О.С. Ушакова, стр. 60**НООД 2.**  **Музыкально-художественная деятельность** (по плану музыкального руководителя)**НООД 3. Художественное творчество. Конструирование «Новогодняя ёлочка»**Цель: учить детей изготовлению поделок из цветной бумаги на основе определённой схемы действий.Программные задачи:- закреплять навыки работы с цветной бумагой;- развивать мелкую моторику рук;- активизировать и обогащать словарный запас;- учить придавать поделкам выразительность в сочетании с задуманной композицией;- формировать бережное отношение к природе.Содержание: конспект НООД | **УТРО**Игровое упражнение «С какой стороны звук?» Цель: развивать слуховое внимание с Катей, Тимофеем.**ВЕЧЕР**Работа по лепке: закрепления приёмов пластилинографии: равномерное размазывание пластилина по поверхности заготовки с Яной, Тимуром. | **УТРО****Утренняя гимнастика.** Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей, развивать координацию движений, внимание; формировать положительно-эмоциональный настрой.**Беседа «Помощники Деда Мороза в других странах»** Цель: познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран.**Театрализация сказки «Снегурочка»** Цель: учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые для роли атрибуты. **Свободное конструирование «Дворец для Снегурочки и Деда Мороза»**Цель: развивать творческий замысел, закреплять навыки коллективной работы.**Прогулка: к**артотека декабрь №\_\_\_\_Работа перед сном: **ЧХЛ** **Прослушивание сказки «Снегурочка»** Цель: развивать у детей умение сопереживать сказочному герою.**ВЕЧЕР****Гимнастика после сна** (пробуждение, закаливание, ходьба по массажным дорожкам, одеваем одежду). Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранять и укреплять здоровье детей.Пальчиковая гимнастика «Новый год»**С/р игра: «Семья. К нам пришли гости на Новый год»**Цель: формировать у детей культуру поведения, учить действовать в разных ситуациях, выступать в качестве хозяев и гостей.**Самостоятельная деятельность в центре творчества** (раскрашивание раскрасок на новогоднюю тематику).**Прогулка: к**артотека декабрь №\_\_\_\_ | **УТРО**Иллюстрации с изображением Санта-Клауса, Йоулупукки, Пера Ноэля. Игровые атрибуты для инсценировки сказки «Морозко».**ВЕЧЕР**Самостоятельная двигательная деятельность. Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней, учить комментировать движения, выбирать сюжет для игр. | **УТРО**Предложить родителям вместе с детьми нарисовать рисунок на тему «За что мы любим зиму»**ВЕЧЕР**Напомнить радетелям о новогоднем развлечении, которое состоится 23.12. | Индивидуальная работа по рекомендации педагога-психолога с  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями (законными представителями)/****социумом** | **Взаимодействие со специалистами** |
| **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Индивидуальная работа** |
| **Среда**20 декабря | **НООД 1. Познавательное развитие. ФЭМП Занятие 15.** Программные задачи: решение примеров на сложение и вычитание; геометрическая фигура овал; положение предмета по отношению к себе и другому лицу. Содержание: Е.В. Колесникова, стр. 54**НООД 2. Физическое развитие. Физическая культура** (по плану инструктора по физической культуре)**НООД 3. Познавательное развитие. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Экономика в гостях у сказки.**Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, активизация имеющихся у детей знаний финансовой грамотности.Содержание: сборник методических материалов. | **УТРО**Д/и «Угадай, чего не стало?»Цель: развивать память и внимательность (Тимур, Максим, Даша).**ВЕЧЕР**С Лизой, Яной закрепить упражнения на равновесие. | **УТРО****Утренняя гимнастика.** Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей, развивать координацию движений, внимание; формировать положительно-эмоциональный настрой.**Беседа «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом. Подарки»** Цель: формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.**Рассматривание коллекции новогодних открыток**Цель: расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес.**Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»** Цель: развивать речевое дыхание, силу голоса, тренировать мышцы губ.**С/р игра: «Почта. Поздравляем близких новогодней открыткой»**Цель: помочь создать детям игровую обстановку с учетом темы игры.**Прогулка: к**артотека декабрь №\_\_\_\_Работа перед сном: **ЧХЛ** **Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку»** Цель: познакомить детей с произведением, учить следить за развитием сюжета. **ВЕЧЕР****Гимнастика после сна** (пробуждение, закаливание, ходьба по массажным дорожкам, одеваем одежду). Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранять и укреплять здоровье детей.**Пальчиковая игра «Дед Мороз»**Цель: координация речи с движением.**С/р игра «Магазин. Отдел ёлочных игрушек»** Цель: учить детей договариваться о ролевом взаимодействии, учить действовать в разных ситуациях общения.**Творческая мастерская «Ёлочка»**Цель: создание изображения ёлочки в технике пластилинография.**Прогулка: к**артотека декабрь №\_\_\_\_ | **УТРО**Коллекция новогодних открыток.Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Почта».**ВЕЧЕР**Самостоятельная двигательная деятельность. Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней, учить комментировать движения, выбирать сюжет для игр. | **УТРО**Индивидуальная беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.**ВЕЧЕР**Предложить родителям прочитать детям русскую народную сказку «Морозко». | Индивидуальная работа по рекомендации учителя-логопеда с  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** **недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями (законными представителями)/****социумом** | **Взаимодействие со специалистами** |
| **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Индивидуальная работа** |
| **Четверг**21 декабря | **НООД 1. Речевое развитие. Обучение грамоте. Занятие 13.*****Образовательные задачи.*** Знакомство с буквой Кк. Буква К и звук к. Формирование умения находить новую букву среди других букв алфавита, читать и составлять слоги и двусложные слова с ней. Формирование представления о предложении.***Развивающие задачи***. Развитие речевой активности, фонематических представлений, навыков звукового и слогового анализа и синтеза, зрительного и слухового внимания, общей и тонкой моторики, координации речи с движением, творческого воображения.***Воспитательные задачи.*** Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.Содержание: Н.В. Нищева, стр. 79**НООД 2. Физическое развитие.**  **Физическая культура** **на воздухе. Комплекс № 9.**Программные задачи. Закреплять метание предметов в цель и вдаль из И. П. Учить детей бегать в медленном темпе, дыша носом.1ч. Ходьба обычная. Бег обычный, высоко поднимая колени, прыжки с ноги на ногу.2. Игровое упражнение «Попрыгунчики». Прыжки на одной ноге из обруча в обруч, энергично помогая взмахами рук.3.Игровое упражнение «Кто дальше бросит?». Метание предметов вдаль и в цель с расстояния 3-4 м.4. Игра «Стой-беги» (комплекс №5).5. П/И «День и ночь».6. П/И «Море волнуется».7. Подготовительная группа. П/И «Вышибало».3ч. Медленный бег 3 минуты вокруг детского сада (300 м). Ходьба. Дыхательные упражнения.Содержание: картотека физкультурных занятий на прогулке**НООД 3.**  **Познавательное развитие. ОБЖ. Предметы, требующие осторожного обращения.**Цель: предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.Содержание: Н.Н. Авдеева, стр. 56 | **УТРО**Развитие связной речи составление описательного рассказа «Дед Мороз» (Лиза, Злата З.).**ВЕЧЕР**Упражнение «Хлопни, если услышишь заданный звук» Цель: учить детей находить слова с заданным звуком (Даша, Максим, Алина, Тимофей) | **УТРО****Утренняя гимнастика.** Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей, развивать координацию движений, внимание; формировать положительно-эмоциональный настрой.**Беседа на тему «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье»** Цель: развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей о семейных новогодних традициях.**Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»**Цель: развитие моторики пальцев рук, речи.**Театрализованный этюд «В новогоднюю ночь»** Цель: поощрять стремление детей к импровизации, развивать эстетический вкус в передаче образа**Прогулка: к**артотека декабрь №\_\_\_\_Работа перед сном: **ЧХЛ** **С. Козлов «Как ёжик, ослик и медвежонок встречали Новый год»**Цель: познакомить детей с содержанием сказки, создать праздничное настроение.**ВЕЧЕР****Гимнастика после сна** (пробуждение, закаливание, ходьба по массажным дорожкам, одеваем одежду). Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. **Пальчиковая гимнастика «Подарки»**Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.**Повторение детских песенок «Ёлка-ёлочка», «Кабы не было зимы»** Цель: вспомнить слова песен, учить выразительно исполнять песни. **С/р игра «Парикмахерская. Красивые прически к празднику»** Цель: учить детей согласовывать свой игровой замысел с замыслами сверстников. **Д/и «Что в мешке у Деда Мороза»**Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам**Прогулка: к**артотека декабрь №\_\_\_\_ | **УТРО**Макет «Зимняя сказка».Иллюстрации с изображением наряженной новогодней ели.**ВЕЧЕР**Самостоятельная двигательная деятельность. Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней, учить комментировать движения, выбирать сюжет для игр. | **УТРО**Консультация для родителей «Осторожно, ёлка!»Цель: напомнить родителям о технике безопасности.**ВЕЧЕР**Попросить родителей повторить стихи для новогоднего развлечения. | Индивидуальная работа по рекомендации педагога-психолога с  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями (законными представителями)/****социумом** | **Взаимодействие со специалистами** |
| **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Индивидуальная работа** |
| **Пятница**22 декабря | **НООД 1 Художественное творчество. Аппликация «Символ года – кролик»**Цель: создание новогоднего кролика.Программные задачи: Обучающая - Закрепить умения склеивать и наклеивать детали. Научить аккуратной работе.Развивающая - Развивать эстетичное и образное восприятие, мелкую моторику рук.Воспитательная - Воспитывать самостоятельность при выполнении работы.Материалы и оборудование: лист бумаги, клей, кисточки, салфетки, карандаши, ножницы, клеёнки на рабочее место каждого ребенка.Содержание: конспект НООД**НООД 2. Музыкально-художественная деятельность** (по плану музыкального руководителя)**НООД 3. Чтение художественной литературы. Литературная викторина.**Программные задачи: закреплять знания о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, произведений малых фольклорных форм; учить соотносить переносное значение пословиц, образных выражений с соответствующей литературной или речевой ситуацией.Содержание: О.С. Ушакова3, стр. 121 | **УТРО**Дидактическое упражнение «Сложи узор по образцу» (танграм)Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику (Тимур, Арсений).**ВЕЧЕР**По конструированию: техника оригами:Цель: закрепление приемов складывания бумаги – Вадим, Злата С. | **УТРО****Утренняя гимнастика.** Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей, развивать координацию движений, внимание; формировать положительно-эмоциональный настрой.**Артикуляционная гимнастика «Сдуй снежинку»**Цель: развивать речевое дыхание, тренировать мышцы губ.**Беседа «Путешествие в канун нового года»**Цель: сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января.**Просмотр презентации «Кострома – родина Снегурочки».**Цель: развитие познавательного интереса про родной город.**Прогулка: к**артотека декабрь №\_\_\_\_Работа перед сном: **ЧХЛ Стихи про Новый год.**Цель: развитие внимания, памяти.**ВЕЧЕР**.**Гимнастика после сна** (пробуждение, закаливание, ходьба по массажным дорожкам, одеваем одежду). Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранять и укреплять здоровье детей.**Развлечение «Новогодний концерт»** Цель: поощрять желание детей выступать перед зрителями с собственными номерами, учить использовать средства выразительности.**С/р игра «Автобус. Отправляемся в путешествие к новогодним ёлкам»** Цель: продолжать учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать атрибуты, строительный материал.**Прогулка: к**артотека декабрь №\_\_\_\_ | **УТРО**В центре творчества поместить новые раскраски.Презентация «Кострома – родина Снегурочки».**ВЕЧЕР**Самостоятельная двигательная деятельность. Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней, учить комментировать движения, выбирать сюжет для игр. | **УТРО**Индивидуальные беседы и консультации по вопросам обучения и воспитания детей**ВЕЧЕР**Индивидуальные беседы и консультации по вопросам обучения и воспитания детей. | Индивидуальная работа по рекомендации учителя-логопеда с  |