**Тема недели: «Кострома – родина Снегурочки»**

**Цель:** привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовки к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально- положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником. Преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

**Итоговое мероприятие: развлечение** «Новый год стучится в двери» **Дата проведения:** 22.12. 2023 г.

**Ответственные за итоговое мероприятие:** Васильева М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями/**  **социумом** | **Взаимодействие со специалистами** |
| **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Индивидуальная работа** |
| **Понедельник**  18 декабря | **НООД 1. Художественное творчество. Рисование «Дед Мороз»**  Цель: учить детей рисовать нетрадиционным способам - рисование солью.  Задачи  Образовательные:  • учить детей новому приёму оформления изображения: присыпание солью по мокрой краске для создания объёмности изображения;  • учить детей рисовать Деда Мороза, пропорционально передавая части тела, костюм героя.  Развивающие:  • развивать умение соблюдать последовательность рисования, самостоятельно подбирать цвета, развивать навыки самоконтроля;  • развивать творческие способности;  • развивать мелкую моторику рук.  Воспитательные:  • воспитывать интерес к нетрадиционным способам рисования;  • воспитывать у детей чувства радости от ожидания праздника Нового года;  • воспитывать аккуратность при работе с красками.  Предварительная работа: разучивание стихотворений и песен о деде Морозе, чтение сказки «Морозко», рассматривание иллюстраций с изображением деда Мороза, разучивание игры «Два Мороза», беседа про Новый Год, просмотр картин.  Содержание: конспект НООД  **НООД 2. Физическое развитие. Физическая культура**  (по плану инструктора по физической культуре)  **НООД 3. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Новый год вот-вот придёт.**  Цель: уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии – новогоднем празднике.  Программные задачи:  1. Познакомить детей с историей Новогоднего праздника, с традициями украшения новогодней елочки.  2. Активизировать и систематизировать словарь по теме «Новогодний праздник»  3. Вызвать радостное настроение;  4. Развивать познавательность, наблюдательность, активность.  Оборудование: мандарины, макеты ёлки, ёлочные игрушки, волшебный сундучок, предметные картинки.  Содержание: конспект НООД. | **УТРО**  Д/и «Послушай и расскажи»  Цель: развитие внимания и памяти, совершенствование связной речи: Даша, Злата З, Максим.  **ВЕЧЕР**  Лиза, Арина, Даша –порядковый счёт в пределах 10; образование и состав числа 10. | **УТРО**  **Утренняя гимнастика.** Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей, развивать координацию движений, внимание; формировать положительно-эмоциональный настрой.  **Беседа «Как появился обычай встречать в России Новый год»**  Цель: продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года.  **Пальчиковая игра «НА ЁЛКЕ»**  Цель: развитие моторики пальцев рук, речи.  **Игра-имитация «Новогодняя игрушка»**  Цель: учить детей передавать образ какой-либо игрушки, проявлять фантазию.  **Дидактическая игра «Живая неделька»**  Цель: закреплять умение называть дни недели.  **Прогулка: к**артотека декабрь №\_\_\_\_  Работа перед сном:  **ЧХЛ** **А. Усачёв «Откуда приходит Новый год»**  Цель: создать у детей ощущение приближающегося праздника.  **ВЕЧЕР**  **Гимнастика после сна** (пробуждение, закаливание, ходьба по массажным дорожкам, одеваем одежду).  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранять и укреплять здоровье детей.  **С/р игра «Ателье.** Готовим праздничные костюмы для встречи Нового года». Деятельность в центре книги (отбор книг новогодней тематики, организация выставки).  **Психогимнастика «Угадай, какое у меня настроение»**  Цель: развивать эмоциональную сферу.  **Прогулка: к**артотека декабрь №\_\_\_\_ | **УТРО**  Внести иллюстрации с изображением Деда Мороза и Снегурочки.  Коробочка со снежинками, вырезанными из бумаги.  **ВЕЧЕР**  Самостоятельная двигательная деятельность. Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней, учить комментировать движения, выбирать сюжет для игр. | **УТРО**  Индивидуальная беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.  Обновить информационный уголок по теме недели «Скоро Новый год».  **ВЕЧЕР**  Проинформировать родителей про введение масок, отмену массовых мероприятий в ДОУ в связи с постановлением главного санитарного врача Костромской области. | Индивидуальная работа по рекомендации учителя-логопеда с |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями (законными представителями)/**  **социумом** | **Взаимодействие со специалистами** |
| **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Индивидуальная работа** |
| **Вторник**  19 декабря | **НООД 1. Речевое развитие. Развитие речи. Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»**  Программные задачи: учить передавать художественный текст связно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя; учить подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных); закрепить умение употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа существительных; обратить внимание на формы изменения глагола «хотеть».  Содержание: О.С. Ушакова, стр. 60  **НООД 2.**  **Музыкально-художественная деятельность**  (по плану музыкального руководителя)  **НООД 3. Художественное творчество. Конструирование «Новогодняя ёлочка»**  Цель: учить детей изготовлению поделок из цветной бумаги на основе определённой схемы действий.  Программные задачи:  - закреплять навыки работы с цветной бумагой;  - развивать мелкую моторику рук;  - активизировать и обогащать словарный запас;  - учить придавать поделкам выразительность в сочетании с задуманной композицией;  - формировать бережное отношение к природе.  Содержание: конспект НООД | **УТРО**  Игровое упражнение «С какой стороны звук?»  Цель: развивать слуховое внимание с Катей, Тимофеем.  **ВЕЧЕР**  Работа по лепке: закрепления приёмов пластилинографии: равномерное размазывание пластилина по поверхности заготовки с Яной, Тимуром. | **УТРО**  **Утренняя гимнастика.** Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей, развивать координацию движений, внимание; формировать положительно-эмоциональный настрой.  **Беседа «Помощники Деда Мороза в других странах»**  Цель: познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран.  **Театрализация сказки «Снегурочка»**  Цель: учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые для роли атрибуты.  **Свободное конструирование «Дворец для Снегурочки и Деда Мороза»**  Цель: развивать творческий замысел, закреплять навыки коллективной работы.  **Прогулка: к**артотека декабрь №\_\_\_\_  Работа перед сном:  **ЧХЛ** **Прослушивание сказки «Снегурочка»**  Цель: развивать у детей умение сопереживать сказочному герою.  **ВЕЧЕР**  **Гимнастика после сна** (пробуждение, закаливание, ходьба по массажным дорожкам, одеваем одежду).  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранять и укреплять здоровье детей.  Пальчиковая гимнастика «Новый год»  **С/р игра: «Семья. К нам пришли гости на Новый год»**  Цель: формировать у детей культуру поведения, учить действовать в разных ситуациях, выступать в качестве хозяев и гостей.  **Самостоятельная деятельность в центре творчества** (раскрашивание раскрасок на новогоднюю тематику).  **Прогулка: к**артотека декабрь №\_\_\_\_ | **УТРО**  Иллюстрации с изображением Санта-Клауса, Йоулупукки, Пера Ноэля.  Игровые атрибуты для инсценировки сказки «Морозко».  **ВЕЧЕР**  Самостоятельная двигательная деятельность. Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней, учить комментировать движения, выбирать сюжет для игр. | **УТРО**  Предложить родителям вместе с детьми нарисовать рисунок на тему «За что мы любим зиму»  **ВЕЧЕР**  Напомнить радетелям о новогоднем развлечении, которое состоится 23.12. | Индивидуальная работа по рекомендации педагога-психолога с |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями (законными представителями)/**  **социумом** | **Взаимодействие со специалистами** |
| **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Индивидуальная работа** |
| **Среда**  20 декабря | **НООД 1. Познавательное развитие. ФЭМП Занятие 15.**  Программные задачи: решение примеров на сложение и вычитание; геометрическая фигура овал; положение предмета по отношению к себе и другому лицу.  Содержание: Е.В. Колесникова, стр. 54  **НООД 2. Физическое развитие. Физическая культура**  (по плану инструктора по физической культуре)  **НООД 3. Познавательное развитие. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Экономика в гостях у сказки.**  Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, активизация имеющихся у детей знаний финансовой грамотности.  Содержание: сборник методических материалов. | **УТРО**  Д/и «Угадай, чего не стало?»  Цель: развивать память и внимательность (Тимур, Максим, Даша).  **ВЕЧЕР**  С Лизой, Яной закрепить упражнения на равновесие. | **УТРО**  **Утренняя гимнастика.** Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей, развивать координацию движений, внимание; формировать положительно-эмоциональный настрой.  **Беседа «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом. Подарки»**  Цель: формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.  **Рассматривание коллекции новогодних открыток**  Цель: расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес.  **Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»**  Цель: развивать речевое дыхание, силу голоса, тренировать мышцы губ.  **С/р игра: «Почта. Поздравляем близких новогодней открыткой»**  Цель: помочь создать детям игровую обстановку с учетом темы игры.  **Прогулка: к**артотека декабрь №\_\_\_\_  Работа перед сном:  **ЧХЛ** **Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку»**  Цель: познакомить детей с произведением, учить следить за развитием сюжета.  **ВЕЧЕР**  **Гимнастика после сна** (пробуждение, закаливание, ходьба по массажным дорожкам, одеваем одежду).  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранять и укреплять здоровье детей.  **Пальчиковая игра «Дед Мороз»**  Цель: координация речи с движением.  **С/р игра «Магазин. Отдел ёлочных игрушек»**  Цель: учить детей договариваться о ролевом взаимодействии, учить действовать в разных ситуациях общения.  **Творческая мастерская «Ёлочка»**  Цель: создание изображения ёлочки в технике пластилинография.  **Прогулка: к**артотека декабрь №\_\_\_\_ | **УТРО**  Коллекция новогодних открыток.  Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Почта».  **ВЕЧЕР**  Самостоятельная двигательная деятельность. Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней, учить комментировать движения, выбирать сюжет для игр. | **УТРО**  Индивидуальная беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.  **ВЕЧЕР**  Предложить родителям прочитать детям русскую народную сказку «Морозко». | Индивидуальная работа по рекомендации учителя-логопеда с |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями (законными представителями)/**  **социумом** | **Взаимодействие со специалистами** |
| **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Индивидуальная работа** |
| **Четверг**  21 декабря | **НООД 1. Речевое развитие. Обучение грамоте. Занятие 13.**  ***Образовательные задачи.*** Знакомство с буквой Кк. Буква К и звук к. Формирование умения находить новую букву среди других букв алфавита, читать и составлять слоги и двусложные слова с ней. Формирование представления о предложении.  ***Развивающие задачи***. Развитие речевой активности, фонематических представлений, навыков звукового и слогового анализа и синтеза, зрительного и слухового внимания, общей и тонкой моторики, координации речи с движением, творческого воображения.  ***Воспитательные задачи.*** Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.  Содержание: Н.В. Нищева, стр. 79  **НООД 2. Физическое развитие.**  **Физическая культура** **на воздухе. Комплекс № 9.**  Программные задачи. Закреплять метание предметов в цель и вдаль из И. П. Учить детей бегать в медленном темпе, дыша носом.  1ч. Ходьба обычная. Бег обычный, высоко поднимая колени, прыжки с ноги на ногу.  2. Игровое упражнение «Попрыгунчики». Прыжки на одной ноге из обруча в обруч, энергично помогая взмахами рук.  3.Игровое упражнение «Кто дальше бросит?». Метание предметов вдаль и в цель с расстояния 3-4 м.  4. Игра «Стой-беги» (комплекс №5).  5. П/И «День и ночь».  6. П/И «Море волнуется».  7. Подготовительная группа. П/И «Вышибало».  3ч. Медленный бег 3 минуты вокруг детского сада (300 м). Ходьба. Дыхательные упражнения.  Содержание: картотека физкультурных занятий на прогулке  **НООД 3.**  **Познавательное развитие. ОБЖ. Предметы, требующие осторожного обращения.**  Цель: предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.  Содержание: Н.Н. Авдеева, стр. 56 | **УТРО**  Развитие связной речи составление описательного рассказа «Дед Мороз» (Лиза, Злата З.).  **ВЕЧЕР**  Упражнение «Хлопни, если услышишь заданный звук»  Цель: учить детей находить слова с заданным звуком (Даша, Максим, Алина, Тимофей) | **УТРО**  **Утренняя гимнастика.** Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей, развивать координацию движений, внимание; формировать положительно-эмоциональный настрой.  **Беседа на тему «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье»**  Цель: развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей о семейных новогодних традициях.  **Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»**  Цель: развитие моторики пальцев рук, речи.  **Театрализованный этюд «В новогоднюю ночь»**  Цель: поощрять стремление детей к импровизации, развивать эстетический вкус в передаче образа  **Прогулка: к**артотека декабрь №\_\_\_\_  Работа перед сном:  **ЧХЛ** **С. Козлов «Как ёжик, ослик и медвежонок встречали Новый год»**  Цель: познакомить детей с содержанием сказки, создать праздничное настроение.  **ВЕЧЕР**  **Гимнастика после сна** (пробуждение, закаливание, ходьба по массажным дорожкам, одеваем одежду).  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.  **Пальчиковая гимнастика «Подарки»**  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.  **Повторение детских песенок «Ёлка-ёлочка», «Кабы не было зимы»**  Цель: вспомнить слова песен, учить выразительно исполнять песни.  **С/р игра «Парикмахерская. Красивые прически к празднику»**  Цель: учить детей согласовывать свой игровой замысел с замыслами сверстников. **Д/и «Что в мешке у Деда Мороза»**  Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам  **Прогулка: к**артотека декабрь №\_\_\_\_ | **УТРО**  Макет «Зимняя сказка».  Иллюстрации с изображением наряженной новогодней ели.  **ВЕЧЕР**  Самостоятельная двигательная деятельность. Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней, учить комментировать движения, выбирать сюжет для игр. | **УТРО**  Консультация для родителей «Осторожно, ёлка!»  Цель: напомнить родителям о технике безопасности.  **ВЕЧЕР**  Попросить родителей повторить стихи для новогоднего развлечения. | Индивидуальная работа по рекомендации педагога-психолога с |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями (законными представителями)/**  **социумом** | **Взаимодействие со специалистами** |
| **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Индивидуальная работа** |
| **Пятница**  22 декабря | **НООД 1 Художественное творчество. Аппликация «Символ года – кролик»**  Цель: создание новогоднего кролика.  Программные задачи:  Обучающая - Закрепить умения склеивать и наклеивать детали. Научить аккуратной работе.  Развивающая - Развивать эстетичное и образное восприятие, мелкую моторику рук.  Воспитательная - Воспитывать самостоятельность при выполнении работы.  Материалы и оборудование: лист бумаги, клей, кисточки, салфетки, карандаши, ножницы, клеёнки на рабочее место каждого ребенка.  Содержание: конспект НООД  **НООД 2. Музыкально-художественная деятельность**  (по плану музыкального руководителя)  **НООД 3. Чтение художественной литературы. Литературная викторина.**  Программные задачи: закреплять знания о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, произведений малых фольклорных форм; учить соотносить переносное значение пословиц, образных выражений с соответствующей литературной или речевой ситуацией.  Содержание: О.С. Ушакова3, стр. 121 | **УТРО**  Дидактическое упражнение «Сложи узор по образцу» (танграм)  Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику (Тимур, Арсений).  **ВЕЧЕР**  По конструированию: техника оригами:  Цель: закрепление приемов складывания бумаги – Вадим, Злата С. | **УТРО**  **Утренняя гимнастика.** Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей, развивать координацию движений, внимание; формировать положительно-эмоциональный настрой.  **Артикуляционная гимнастика «Сдуй снежинку»**  Цель: развивать речевое дыхание, тренировать мышцы губ.  **Беседа «Путешествие в канун нового года»**  Цель: сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января.  **Просмотр презентации «Кострома – родина Снегурочки».**  Цель: развитие познавательного интереса про родной город.  **Прогулка: к**артотека декабрь №\_\_\_\_  Работа перед сном:  **ЧХЛ Стихи про Новый год.**  Цель: развитие внимания, памяти.  **ВЕЧЕР**.  **Гимнастика после сна** (пробуждение, закаливание, ходьба по массажным дорожкам, одеваем одежду).  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранять и укреплять здоровье детей.  **Развлечение «Новогодний концерт»**  Цель: поощрять желание детей выступать перед зрителями с собственными номерами, учить использовать средства выразительности.  **С/р игра «Автобус. Отправляемся в путешествие к новогодним ёлкам»**  Цель: продолжать учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать атрибуты, строительный материал.  **Прогулка: к**артотека декабрь №\_\_\_\_ | **УТРО**  В центре творчества поместить новые раскраски.  Презентация «Кострома – родина Снегурочки».  **ВЕЧЕР**  Самостоятельная двигательная деятельность. Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней, учить комментировать движения, выбирать сюжет для игр. | **УТРО**  Индивидуальные беседы и консультации по вопросам обучения и воспитания детей  **ВЕЧЕР**  Индивидуальные беседы и консультации по вопросам обучения и воспитания детей. | Индивидуальная работа по рекомендации учителя-логопеда с |