

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4»
ГОРОДА СИМ АШИНСКОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

456022, Челябинская обл., Ашинский район,
г.Сим, ул. Кирова, д.16а

тел.2- 30-44

Проект

**Тема: «Физическая культура-как средство патриотического воспитания
дошкольников»**

Автор:

*Мухачева Дарья Алексеевна,
инструктор по физической культуре
I кв. категория
стаж работы 11 лет*

**Сим
2024**

Тип проекта: познавательно – оздоровительный, игровой.

Участники проекта: дети старших, подготовительных группы, инструкторы по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп, семьи воспитанников.

- **Цель проекта:** Формирование патриотических чувств у дошкольников средствами физической культуры с привлечением родителей к совместной активной деятельности в вопросах физического воспитания.

Задачи проекта:

- Пропагандировать ЗОЖ;
- Поддерживать интерес у детей к физкультурно – оздоровительным мероприятиям;
- Формировать нравственно - патриотические качества детей дошкольного возраста посредством участия в спортивно – патриотических мероприятиях;
- Изучить интересы, мнения родителей, их хобби и привлечь к организации спортивных досугов детей;
- Организовать консультации (*прил. 9*) и обмен опытом между участниками образовательных отношений;
- Обогащать детско-родительские отношения при проведении совместных мероприятий.

Формы организации деятельности:

- игровые;
- практический
- наглядные;
- словесные.

Методы проекта:

- Тематические физкультурные занятия;
- Праздники, досуги, развлечения

Ожидаемый результат:

- Формирование представлений о здоровом образе жизни;
- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность;
- Создание благоприятного эмоционального и социально – психологического климата для полноценного развития ребенка;
- Создание комфортных условий для проведения спортивных занятий в ДООУ и дома. Вовлеченность родители в единое пространство «семья – детский сад».

Полученный результат:

- Повысился интерес детей к физкультурным занятиям и спорту;
- Информация и практический опыт помогли родителям увидеть и лучше узнать работу ДООУ по физическому воспитанию;
- Родители получили необходимые теоретические знания об уровне физического развития своих детей;
- Общение родителей и педагогов ДООУ вышло на новый уровень;
- Обеспечена преемственность методов и приемов воспитания детей в семье и детском саду, а значит, повысит эффективность работы по оздоровлению детей.

Актуальность проекта:

Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо - движение. Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье. Но следует помнить, что в формировании у дошкольников потребности быть здоровым, нотации и поучения не приносят успеха. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к

физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать. Однако в силу сложившихся экономических причин, занятости на работе современные родители большую часть времени уделяют вопросам материального обеспечения семьи, таким образом, естественная потребность ребенка в движении, в семье пусть неосознанно, но подавляется. А, начав водить ребенка в дошкольное учреждение, ответственность за его физическое воспитание родители часто перекладывают на плечи педагогов. Но только при тесной поддержке родителей ДООУ может достичь положительных результатов в воспитании здорового ребенка.

В последние годы проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста приобрела особую значимость. Это вызвано обновлением содержания образования и воспитания дошкольного детства и необходимостью более ранней ориентации и творческого саморазвития личности дошкольника. Одним из эффективных средств решения задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, на наш взгляд, являются занятия физкультурой и спортом. Необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, гуманизм по отношению ко всему живому, нравственные качества. Иными словами, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны. Поэтому регулярные занятия по физической подготовке позволяют не только овладеть двигательными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, развить физические качества, но и закалить характер, подготовить себя и к защите Родины.

Новизна проекта:

Данный проект предусматривает поэтапное ведение работы с разными категориями участников (родителями, детьми, педагогами) по отдельности и

вместе, предлагая, по сути, системный подход к решению вопроса физического и нравственно-патриотического воспитания в ДОУ.

Содержание проектной деятельности:

Этапы и сроки реализации.

По продолжительности – долгосрочный (сентябрь 2022 год – август 2023 год)

I этап – подготовительный

1. Изучение понятий касающихся, темы проекта.
2. Беседа - Опрос детей на тему - Что понимают ребята под словом «Здоровье», «Спорт», «Родина».
3. Анкетирование родителей (*прил.8*);
4. Разработка перспективного плана организации физкультурно-досуговых мероприятий (*прил.10*);
5. Подготовка цикла тематических физкультурных занятий, развлечений и режимных моментов;
6. Подготовить стихи, пословицы, поговорки, песни, музыку для ритмических, физкультурных упражнений по теме проекта.

II этап – основной, практический

1. Физическое развитие. Проведение физкультурных занятий со спортивным инвентарем два раза в неделю и 1 раз в неделю на свежем воздухе, при благоприятных климатических условиях;
2. Игровая деятельность - интерактивные, дидактические игры по теме проекта;
3. Познание (беседы на темы «Здоровье», «Спорт», «Личная гигиена», «Мужество и храбрость», «Моя Родина»);
4. Художественно – эстетическое развитие: фотовыставка и выставка детского рисунка по теме проекта, изучение стихотворений, проведение подвижных, интеллектуальных игр;
5. Речевое развитие: ознакомление с пословицами и поговорками по теме проекта.

III этап – заключительный

1. Проведение спортивно – познавательных мероприятий, досугов, дня здоровья совместно с родителями (*прил.1*).
2. Праздник День единства народов (*Сценарий и презентация - Прил.2*)
3. Сдача нормативов ГТО (*бланк заявки, список нормативов для I ступени, фотоотчет - Прил.3*)
4. День Защитника Отечества (*сценарий и фотоотчет - Прил.4*)
5. Летние спортивные праздники (*Прил.6*)
6. День Здоровья (*Прил.5*)
7. Спортивно - познавательная игра «Зарница» (*Прил.7*)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4»
ГОРОДА СИМ АШИНСКОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

456022, Челябинская обл., Ашинский район,
г.Сим, ул. Кирова, д.16а

тел.2- 30-44

**Сценарий городского физкультурного мероприятия
с родителями**

Тема: «Малые Олимпийские игры»

Автор:

*Мухачева Дарья Алексеевна,
инструктор по физической культуре
I кв. категория*

**Сим
2022**

ХОД ПРАЗДНИКА

Под «Олимпийский марш» В. Попова. Дети выходят в спортивный зал

Ведущий:

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда

Победить же может любой!

Праздник радостный, красивый,

Лучше не было и нет,

И от всех детей счастливых

Олимпиаде - наш:

Дети: привет!

Ведущий: Сегодня мы проводим малые Олимпийские игры, посвященные летним видам спорта (обращаясь к председателю оргкомитета).

Уважаемый председатель Олимпийского комитета, участники соревнований малых олимпийских игр построены. Разрешите пронести Олимпийский флаг!

Председатель: Разрешаю!

Ведущий 1: Почетное право пронести Олимпийский флаг предоставляется
Кирякову

Команды, для торжественного шествия Олимпийского флага, смирно!
(Звучит марш, спортсмен пронесит олимпийский флаг).

Ведущий 1: Олимпийские игры объявляются открытыми. Приступаем к приветствию команд. Сегодня в соревнованиях принимают участие команды:

- Детского сада № 4 (Стрела! Как стрела мы будем мчаться, вам за нами не угнаться)
- Детского сада № 8 (название, девиз)
- Детского сада № 10 (название, девиз)

Аплодисменты командам!!!

Перед соревнованиями все участники произносят клятву, давайте, и мы сегодня поклянемся быть честными, соблюдать правила соревнований, уважать победу соперника.

Ведущий 1:

Клянёмся быть честными,

К победе стремиться,

Рекордов высоких клянёмся добиться!

Дети: Клянёмся, клянёмся, клянёмся!

Ведущий 1: Команды есть – они готовы!

Следить за честностью игры будут беспристрастные судьи

1. Волков Денис Александрович – заместитель директора МКУ «Спортивно-оздоровительный комплекс» г. Сим
2. Булыкина _____ преподаватель аэробики СОК г. Сим
3. Кабанова О. В. – педагог дополнительного образования МКУ ДО «ЦВР «Радуга» г. Сим
4. Решетникова Екатерина Владимировна – инструктор по физической культуре детского сада № 6 г. Миньяр
5. Петерс Анастасия Александровна – инструктор по физической культуре МКДОУ № 6 г. Аши
6. Председатель жюри - Чванова В. А. - заместитель заведующего МКДОУ №10 г. Сим, методист ММЦ г. Аша.

... и Наш специальный почетный гость Яровикова Ирина Владимировна – председатель совета депутатов г. Сим

Также охранять здоровье юных спортсменов будут наши многоуважаемые медсестры. Поприветствуем их!!!

Начинаем наши соревнования с разминки:

Музыкально-ритмическая разминка (показывает 10 садик)

Ведущий: Ребята, а вы знаете, какие бывают символы Олимпийских игр? Правильно, одним из главных символов является Олимпийский огонь.

№1 «Олимпийский огонь»

1 этап - «Олимпийский огонь». Оборудование: картонные факелы, фишки-конусы. Первый ребенок с факелом в руке бежит до конуса, обегает его и бежит к финишу, передаёт факел следующему игроку.

Ведущий: Прыгнуть надо мне в длину

За песочную черту...
Разбегаюсь и лечу –
Приземляться не хочу...

№ 2 «Прыжки в длину»

2 этап - Оборудование: 1 конус (ориентира). Все участники по очереди двигаются к ориентиру, совершая прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

Ведущий: Удивляться не устану -
На площадке великаны.
Лучшая игра на свете
В баскетбол играют дети.

№ 3 «Баскетбол»

3 этап - Оборудование: 1 мяч, 1 конус, 1 корзина. Игрок с мячом в руках добегает до ориентира, пытается забросить мяч в корзину, стоящую чуть дальше. Независимо от результата броска, забирает свой мяч и возвращается к команде, передавая мяч следующему участнику.

Музыкальная пауза (музыкальный номер от группы поддержки) – 10 садик

Ведущий: А следующим нашим соревнованием будет художественная гимнастика.

№ 4 «Художественная гимнастика»

4 этап - Оборудование: обручи по количеству участников, 1 ориентир. Игрок катит обруч до ориентира, затем надевает его на себя и возвращается в конец своей колонны. Только после этого начинает движение следующий игрок со своим обручем. (Важно! Подобрать обруч под рост ребенка, чтобы удобно было катить).

Ведущий: Если рядом в лодке друг,
А еще есть пара рук.
Дружно веслами мы машем,
Все медали будут наши!

№ 5 «Гребля»

5 этап - Оборудование: скейтборд, ориентир. Игроки в парах движутся к ориентиру. Один игрок сидит на скейте и руками имитирует движения гребца. Второй игрок толкает скейт. У ориентира они меняются ролями.

Ведущий: К нам из Англии пришла
Эта чудная игра.
Две ракетки и воланчик
Обожает детвора.
(Бадминтон.)

6 «Бадминтон»

6 этап - Оборудование: 1 ракетка, 1 воланчик, фишки, 1 ориентир. Игрок переносит воланчик, удерживая его на ракетке, двигаясь змейкой между фишками. Обрато возвращается по прямой, передает эстафету следующему.

**Музыкальная пауза (музыкальный номер от группы поддержки) – 8
садик**

№ 7 «Бег с препятствиями»

7 этап - Оборудование: 5 палок, 1 ориентир. Игроки по очереди бегут к ориентиру, перепрыгивая в беге через палки, положенные на расстоянии друг от друга. Обрато возвращаются бегом.

Ведущий: На палке с каждой стороны,
висят тяжелые блины.

Задача для атлета

Поднять вверх тяжесть эту

№ 8 «Тяжелая атлетика»

8 этап - Оборудование: штанга (ее легкая имитация), ориентир. Игрок берёт штангу, переносит ее, удерживая на уровне груди, до ориентира. Далее поднимает ее над головой и возвращается таким образом к команде. Передает штангу следующему.

Ведущий: Ребята, в самом начале соревнований мы говорили об олимпийской символике. Теперь же нам предстоит построить олимпийскую эмблему из пяти колец.

№ 9 традиционный «Построение Олимпийской эмблемы»

9 этап - Оборудование: 5 разноцветных обручей и Олимпийский факел. Дети по очереди, каждый со своим обручем добегают до места назначения, выстраивают олимпийскую эмблему из пяти колец, Последний присоединяется к ним и поднимает над головой Олимпийский огонь.

**Музыкальная пауза (музыкальный номер от группы поддержки) – 4
садик**

Ведущая:

Вот и подошли к концу наши соревнования. Жюри должны произвести подсчет и подвести итоги. Дадим им для этого время, а сами немного отдохнем, повеселимся, сфотографируемся.

(здесь можно включить оставшиеся музыкальные номера, подготовленные ДОО, музыкально-танцевальные игры и пр.)

Слово предоставляется жюри. *(Вручение медалей, кубков, и грамот)*

Ведущая:

Всем спасибо за внимание, за задор и звонкий смех,

За огонь соревнований, обеспечивший успех.

Быстро бегать – это всем привычно,

С эстафетой справились отлично.

Ведущий: На этом Олимпийские игры прошу считать закрытыми!»

А сейчас предлагаю всем участникам Олимпиады пройти в заключительном спортивном шествии!



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4»
ГОРОДА СИМ АШИНСКОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

456022, Челябинская обл., Ашинский район,
г.Сим, ул. Кирова, д.16а

тел.2- 30-44

Сценарий праздника

**Тема: «День народного единства в детском саду»
(старший дошкольный возраст)**

Автор:

*Мухачева Дарья Алексеевна,
инструктор по физической культуре
1 кв. категория*

Сим

2022

Ход

Воспитатель:

Праздник, праздник!
Как мы рады, наконец, то ты пришел.
Наши гости сели рядом
Это очень хорошо!
Мы День Единства отмечаем,
России праздник молодой,
И всем и каждому желаем
Стране быть верным всей душой!
Сильна великая держава
Сынами, дочерьми своими.
России не померкнет слава,
Пока мы вместе и едины!

(дети выполняют упражнения с флажками под музыку-марш)

Воспитатель:

4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства». Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Во все времена русский народ любил свою Родину. Во имя родной страны совершал подвиги, слагал о ней песни, пословицы и стихи.

Дети:

1:

Что мы Родиной зовем?
Край, в котором мы растем
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.

2:

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

3:

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

(В. Степанов)

Ведущая:

Ах, Россия моя, где слова отыскать,
Чтобы в песне моей о тебе рассказать:
О ромашках, озерах, бескрайних лесах,
О полях, о просторах, о светлых мечтах!
И о том, как крепилась, покуда беда,
И о том, как гордилась сынами всегда.
Так звучи, моя песня, звучи же скорей,
О России, о Родине милой моей!
Песня "Гляжу в озера синие"

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами вспомним главные символы нашей страны (ГЕРБ, ФЛАГ, ГИМН)

Слайд: Флаг России.

Ведущая: Как и все страны мира, все государства, существующие на земле, Россия имеет свой флаг. С чем у вас ассоциируются цвета на флаге.

Дети:

1:

Белые берёзы, белые снега,
Белые на небе тают облака,
Белые туманы и цветущий сад,
Журавли над нами белые летят.

2:

Синие озёра, цепи синих гор
Расстелился в поле васильков ковёр.
Солнышко сияет в синих небесах,
И у россиянок синие глаза.

3:

Красная рябина под окном растёт,
В красном сарафане девочка идёт,
А зимою белой, ну-ка посмотри,
Красные на ветках птицы-снегири.

Эстафета: "Кто быстрее доставит флажок".

Слайд: Герб России.

Ведущая:

У России величавой
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он - России дух свободный.

Игра "Сложи герб России"

Ведущая: Ребята, а знаете ли вы о том, что каждое государство имеет не только герб и флаг, но ещё и главную музыку страны?

А как она называется? Правильно, - это Гимн России!

Как надо слушать гимн, вы знаете? Давайте встанем. Пусть прозвучит сейчас для нас один куплет Гимна Великой нашей Державы - России!

Звучит "Гимн Российской Федерации" - 1 куплет

Дети и взрослые слушают его стоя. Затем садятся.

Ведущая: Мы живем с вами в России, самой большой стране на Земле. Населяют Россию люди разных национальностей, но всех объединяет язык общения - русский. Столица России город Москва. Москва - это Красная площадь. Москва - это башни Кремля. Москва - это сердце России, которое любит тебя.

Ведущая:

Родина и Единство... Только задумайтесь над этими словами. Россия много раз подвергалась испытаниям, не раз переживала трудные лихие времена, времена войн и вражды.

В те времена в Новгороде Кузьма Минин. На площади собралось много народу, и сказал он народу: "...Наше Отечество погибает, но мы можем его спасти. Не пощадим своей жизни для избавления России". А князь Пожарский возглавил войско. И началась война за Москву. Никакая вражеская сила не могла остановить их.

На улицах Москвы шли бои, город горел. Но воины Минина и Пожарского сражались, чтобы победить. И победили! Вся Россия благодарит Кузьму Минина и Дмитрия Пожарского. Победить врага можно было только, объединив весь народ России.

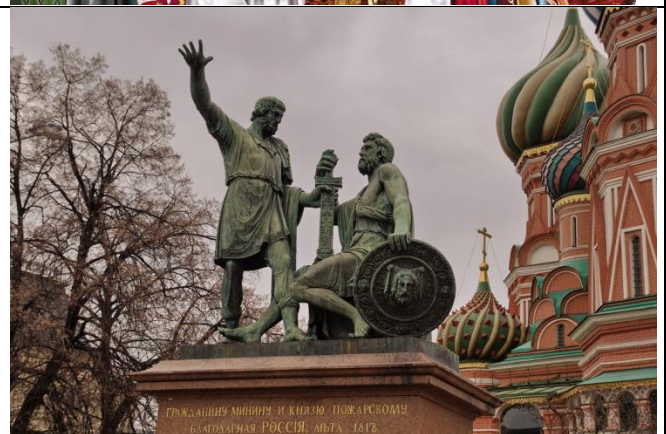
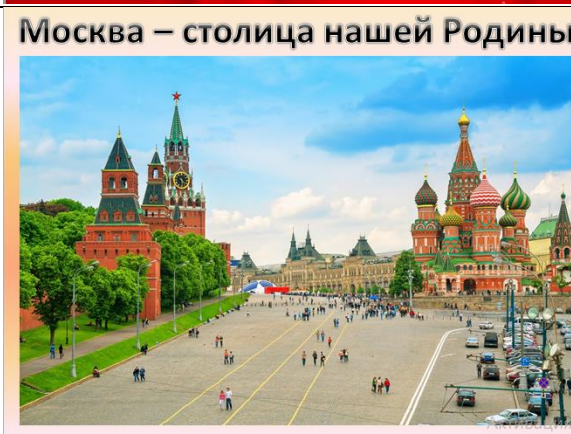
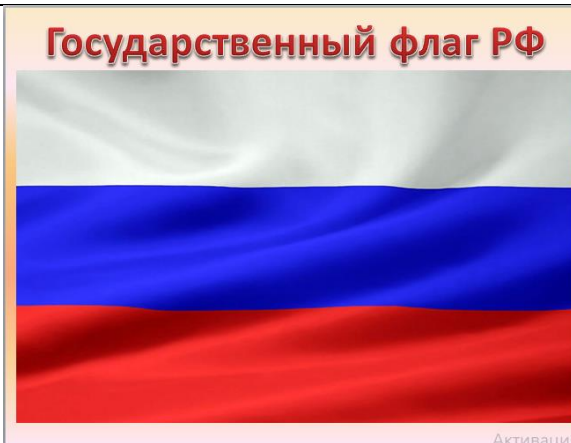
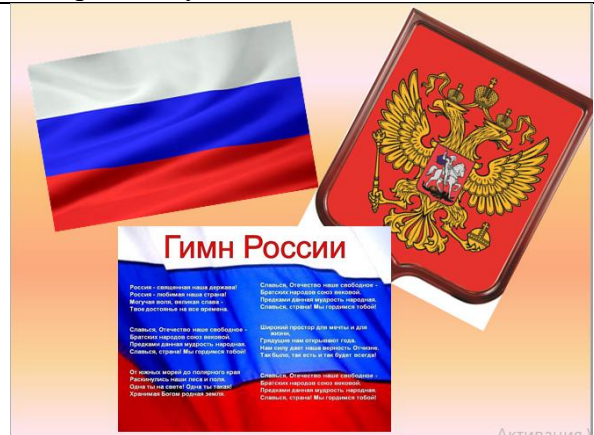
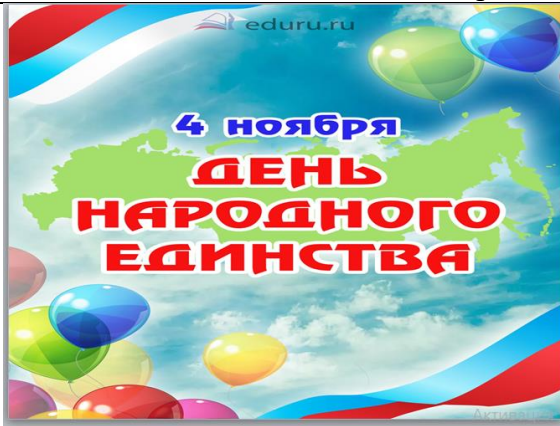
На Красной площади установлен памятник, на котором написано "Гражданину Минину и князю Пожарскому. Благодарная Россия".

Ведущий: А теперь пришла пора поиграть нам детвора, показать силушку богатырскую.

Игры для детей: "Канат", «фит-бол», «Гол»

Ведущая: Дорогие друзья! Наша праздничная программа подошла к концу. Мы желаем вам мира, добра и благополучия. Еще раз с праздником - с Днем Народного Единства.

Презентация к празднику



ЗАЯВКА (коллективная)

На прохождение тестирования в рамках
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)

(наименование учреждения)						
№ п/п	ФИО	УИН	Дата рождения	ступе нь	Контактный телефон	Допуск врача
1				I		
2				I		
3				I		
4				I		
5				I		
6				I		
7				I		
8				I		
9				I		
10				I		
11				I		
13				I		
14				I		
15				I		
16				I		
17				I		
18				I		
19				I		
20				I		
21				I		
22				I		
23				I		

Руководитель группы _____

Заведующий МКДОУ № _____

**Нормативы испытаний (тестов)
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

**ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 6 до 7 лет включительно)**

№ п/п	Наименование испытания (теста)	Нормативы						Показатель качества, время подготовки и учета
		Мальчики			Девочки			
Обязательные испытания (тесты)								
1.	Бег 10 м (с)	3,8	3,4	3,1	4,0	3,6	3,3	Скоростные возможности
	Бег на 30 м (с)	9,6	8,6	8,3	10,1	9,1	8,8	
2.	Шестиминутный бег (м)	400	600	800	300	500	700	Выносливость
	Ходьба на лыжах (м)	600	1000	1400	500	900	1300	
	Смешанное передвижение по пересеченной местности (м)	200	400	600	180	280	480	
3.	Бросок набивного мяча (1 кг) двумя руками из-за головы из исходного положения: ноги на ширине плеч, мяч в руках внизу (см)	210	220	305	145	155	250	Скоростно-силовые возможности
	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 30 с)	11	12	15	10	11	14	
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	85	95	115	77	87	107	
4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+1	+3	+7	+3	+5	+9	Гибкость

Активация
Чтобы активировать
раздел "П

**Нормативы испытаний (тестов)
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

**ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 6 до 7 лет включительно)**

№ п/п	Наименование испытания (теста)	Нормативы						Показатель качества, время подготовки и учета
		Мальчики			Девочки			
Испытания (тесты) по выбору								
5.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 5 м (количество попаданий)	2	3	4	1	2	3	Корректирующие способности
	Челночный бег 3x10 м (с)	11,2	10,8	9,9	11,7	11,3	10,8	
6.	Плавание (м)	12	18	25	12	18	25	Прикладные навыки
	Количество физических качеств, способностей, прикладных навыков, оценка которых необходима для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – Комплекс)	5	5	5	5	5	5	Активация
	Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака Комплекса	5	5	5	5	5	5	

Активация
Чтобы активировать
раздел "



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4»
ГОРОДА СИМ АШИНСКОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

456022, Челябинская обл., Ашинский район,
г.Сим, ул. Кирова, д.16а

тел.2- 30-44

Сценарий музыкально-спортивного праздника

Тема: «День Защитника Отечества»

(подготовительная к школе группа)

Автор:

*Мухачева Дарья Алексеевна,
инструктор по физической культуре
I кв. категория*

**Сим
2023**

Ход

(Дети выходят в зал под песню «Защитники Отечества», выполняют перестроение)

Ведущий: Мы собрались в этом зале, чтобы вместе встретить праздник: «День защитника Отечества». Поскольку защитниками, стоявшими на страже мира и покоя своей страны, всегда были именно мужчины, я предлагаю приветствовать наших мальчиков, которые, когда вырастут, мы уверены в этом, - станут сильными, отважными мужчинами.

1. Нельзя мне больше плакать! Есть важная причина –
Вчера сказал мне папа, что я уже мужчина.
Мужчины не боятся без мамы оставаться.
Мужчины закаляются и сами одеваются.
2. Мужчина – очень гордый – он не грубит соседу.
Он две тарелки каши съедает за обедом.
Он не боится буки, что может вдруг прийти.
Мужчина знает буквы и счет до десяти.
3. По маме я тоскую.. Мне папа разрешает
Пролить слезу мужскую – но сразу вытирает.
А так нельзя мне плакать, есть важные причины –
Вчера сказал мне папа, что он и я мужчины!
4. Папа сильный мой, ребята, он когда-то был солдатом.
Мы с ним штангу поднимаем, мышцы на руках качаем.
А еще мы с ним читаем, на компьютере играем,
И не скучно вместе с ним моим папой дорогим.
5. Я скажу вам без прикрас – дома папа – высший класс
Вся неделю с нетерпением жду субботу с воскресеньем.
В эти дни мы непременно что-то с папой мастерим
В перерывах между делом все футболы проглядим.
6. Я знаю, что папа мой тоже когда-то,
Был очень хорошим и смелым солдатом
Я папу люблю, и его непременно,
Поздравить хочу в этот праздник военный...
Сейчас я повыше на стул заберусь
Военную песню спою ему громко,

Пусть знает мой папа, что я им горжусь,
А он пусть гордится успехом ребенка.

Песня «Солдатушки – бравы ребятушки»

Сценка «Маленький защитник»

Мальчик: В гости я позвал друзей, мы играли целый день:

И в войну и самолеты, танки, пушки, пароходы...

Мама вечером пришла, ели-ели нас нашла.

Мама: Это что же за погром? Почему все кверху дном?

Мальчик: Это я за дом родной вел с врагом не равный бой.

Мама: Кто из вазы съел конфеты?

Мальчик: Мы отметили победу!

Под столом у нас блиндаж, а под креслами - шалаш.

Мама: А на люстре?

Мальчик: Там ракета, ею сбили вертолет.

Мама: Ну а ванной?

Мальчик: Там торпеда потопила пароход

(подходит к маме и гладит ее по руке)

Не сердись ты на меня, ведь пришли мои друзья!

Мама: Хорошо, что не пришли в гости к нам твои враги!

* * * * *

Ведущая: В душе, каждый папа - ну, просто - мальчишка!

Бывает, ведет себя, как шалунишка.

Поэтому, следует им разрешать

Пусть редко, но все же мальчишками стать!

Дорогие наши папы, мы предлагаем вам вновь почувствовать себя солдатами, показать свою ловкость и сноровку. Для проведения боевых учений

готовы? Я попрошу вас быть внимательными ответить на следующие вопросы нашей викторины: **Вопрос №1:** Какой командой отдают приказ стрелять?

(Правильный ответ: «Огонь»).

Вопрос №2: Что надевает на голову танкист?

(Ответ – шлем).

Вопрос №3: Продолжите высказывание Суворова: «Сам погибай, а ...

(Правильный ответ: товарища выручай»).

Ведущая: Молодцы наши папы, на все вопросы правильно ответили. А теперь я предлагаю вам (детям) сделать разминку.

Танец – разминка

Ведущая: Всем известно, что развивать ловкость и внимание помогают соревнования. Испытание, которое мы приготовили для вас называется "пройди по трапу".

1. Конкурс «Пройди по трапу»

(С открытыми глазами дети идут по верёвке или канату. Их задача - не оступиться и не сойти с трапа. Варианты прохождения могут быть предложены ведущим, например боковым шагом или как канатоходец, руки при этом развести в стороны. Папы после этого выполняют то же самое, только уже с закрытыми глазами).

2. «Ловкие разведчики»

Детям необходимо проползти под веревкой не задев ее! Обратно к команде вернуться над веревкой (перешагнуть или перепрыгнуть, не задев).

3. Конкурс «Спасение моряков»

Для участия в нём мне потребуется двое пап и две команды из числа детей. Наши корабли потерпели крушение. Капитаны кораблей (папы) эвакуируют членов экипажа (детей) по одному в спасательную шлюпку, которая располагается в конце зала. Задача, как можно скорее спасти всех членов своей команды.

Ведущая: Молодцы папы, спасли всех моряков. А теперь спасенные моряки отдыхают (дети садятся), а папы остаются для прохождения нового испытания.

4. «Собери автомат»

В этот момент выносятся столики, на которых лежат мясорубки, накрытые полотенцем. Снимается оно в последний момент, после слов ведущей.

Ведущая: Объявляется привал. На привале, кроме отдыха и трапезы, солдаты всегда пели песни. И мы не останемся в стороне. Споем!

Песня «Бравые солдатики»

Ведущий: Молодцы, ребята, вы замечательно справились с заданиями. Ваши замечательные папы вам помогали в этом. Вместе вы показали, что вы сильные, ловкие, умелые, что мальчишки, когда вырастут, смогут служить в армии и станут достойными защитниками нашей Родины, которую будут любить и беречь, а девочки будут их всегда поддерживать в этом и вдохновлять.

Ведущий: Дорогие наши мужчины, от лица воспитателей примите поздравления с Днем защитника Отечества! Мы искренне желаем вам мужества, крепкого здоровья, бодрости духа и молодецкой удачи. Берегите и защищайте свои семьи, будьте примером для подрастающего поколения и надежной опорой для любимых. Процветания вам, всех благ и примите памятные подарки!

(Девочки вручают подарки мальчикам. Затем все дети одаривают своих пап и дедушек)

На этом наш праздник подошел к концу.

Дети под музыку марша выходят из музыкального зала.





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4»
ГОРОДА СИМ АШИНСКОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

456022, Челябинская обл., Ашинский район,
г.Сим, ул. Кирова, д.16а

тел.2- 30-44

Сценарий физкультурного досуга

Тема: «День здоровья»

(подготовительная к школе группа)

Автор:

*Мухачева Дарья Алексеевна,
инструктор по физической культуре
I кв. категория*

День здоровья в детском саду (7 апреля 2023 г.)

Цель мероприятия: пропаганда здорового образа жизни.

Задачи мероприятия: прививать любовь к спорту и физкультурным упражнениям;

- развивать морально-волевые качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость, умение взаимодействовать друг с другом;
- дать детям понимание того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье с детства; повышать защитные силы организма;
- закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека.
- вызвать у детей положительные эмоции.

Форма организации деятельности детей: праздничное мероприятие.

Ход мероприятия:

Ведущий: Все собрались? Все здоровы? Бегать и играть готовы? Праздник спорта и здоровья начинаем мы сейчас.

Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает каждая семья
Должен быть режим у дня.

Следует, ребята, знать
Нужно всем подольше спать.
Ну, а утром не лениться –
На зарядку становиться!

Чистить зубы, умываться,
И почаще улыбаться,
Закаляться, и тогда
Не страшна будет беда.

Кушать овощи и фрукты,
Рыбу, молокопродукты -
Вот полезная еда,
Витаминами полна!

На прогулку выходи,
Свежим воздухом дыши.
Только помни при уходе:
Одевайся по погоде!

Вот Вам добрые советы,
В них запряваны секреты.
Чтоб здоровье сохранить –
Научись его ценить!

На встречу к детям под музыку идет Закаляйкин (взрослый)

Закаляйкин: - Здравствуйте ребята! Я – Закаляйкин. Мне сказали, что в этом детском саду самые закаленные ребята, никогда не болеют, любят спорт и

физкультуру, это правда? *(ответы детей)* А еще я слышал, что у вас сегодня день здоровья, а что вы знаете о здоровье? *(ответы детей)*

Сегодня ребята мы будем спортом заниматься, играть, веселиться, плясать и здоровье укреплять! Чтоб здоровье укрепить на зарядку становись...

Разминка «Выше пятки»

Ведущий: Все сегодня съели кашу? Значит, у вас есть силы, чтобы справиться с моими заданиями. А что кроме каши приносит организму пользу? Правильно, овощи.

Игра «Овощная тренировка»

Сегодня у нас пройдут соревнования между ребятами. Мы посмотрим кто здесь самые смелые, ловкие, умелые и здоровые ребята.

Закаляйкин: Минуточку, минуточку. А знаете ли вы, что значит быть здоровым? *(ответы детей)*

Вот сейчас я и проверю. Знаете ли вы, ребята, что полезно, а что вредно? Громко дайте мне ответ: что полезно, а что нет.

- Чистить зубы по утрам?
- А по вечерам?
- Кушать чипсы?
- Пить фанту и кока-колу?
- Мыть руки перед едой?
- Объедаться конфетами и мороженым?
- Гулять на свежем воздухе?
- Во время дождя ходить по лужам?
- Делать по утрам зарядку?
- Поздно ложиться спать?
- Кушать овощи и фрукты?

Закаляйкин: Ну что ж, молодцы, ребята, теперь я вижу, что все вы здоровы.

В зале появляется Простудкин, укутанный в теплый шарф, шапку, одетый не по сезону. Простудкин постоянно кашляет, чихает.

Ведущий: А вот и больной. Ну-ка, больной, вы зачем к нам пожаловали, вы же заразите всех нас.

Простудкин: Мне сказали, что здесь праздник здоровья, вот я и пришел к вам за здоровьем.

Закаляйкин: Ах, так, для начала нужно вылечить больного. Ребята, а вы знаете, что нужно делать, если вы заболели? *(ответы детей)*.

Дадим Простудкину горячий чай с малиной, *(Простудкин пьет чай, постепенно снимает шарф, шапку)*

Закаляйкин: А вот тебе, Простудкин, еще кусочек мыла, мой руки почаще и будешь ты здоров.

Игра «Мыло и микробы»

Простудкин: Ой, спасибо вам, доктор, спасибо вам, ребята, мне сразу стало легче.

Закаляйкин: Ну, а чтобы не болеть, нужно заниматься физкультурой и спортом, вот, например, как наши ребята.

Танец от колокольчиков «Вниз-вверх и повторяем»

Закаляйкин: А сейчас приступим к играм, эстафетам. Дети готовы к соревнованиям? А ты, Простудкин, готов? Тогда начинаем.

Эстафеты для второй мл. и средней группы

- 1) Эстафета «Быстрые ноги, ловкие руки». 2 команды должны перенести кубики из обруча в обруч. (Два обруча лежат на полу, в них кубики. Дети переносят по одному кубику в другой обруч, расположенный неподалёку.)
- 2) Эстафета «Прыжки на двух ногах через обруч». (2 команды) Ребятам каждой команды необходимо как можно быстрее пропрыгать через все обручи, при этом их не задеть, оббежать ориентир и бегом вернуться.
- 3) «Попади в обруч». (2 команды) обруч лежит на полу, а ребенок должен бросить мешочек и попасть в него.

Эстафеты для старшей и подготовительной группы

1. «Мяч водящему»
2. Эстафета «Без рук, без ног» По два человека перенести шар, не задевая его руками, зажав между животами.
3. «Попади в цель» (Метание мешочков в корзину)

Закаляйкин: Молодцы ребята, а теперь предлагаю вашему вниманию загадки.

Загадки:

1. Просыпаюсь утром рано
Вместе с солнышком румяным
Заправляю сам кроватьку, быстро делаю (зарядку)

2. Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.

У загадки есть ответ:

Это мой ... (велосипед)

3. Чтоб большим спортсменом стать,
Нужно очень много знать.
Вам поможет здесь сноровка,
И, конечно, ... (тренировка)

4. Не обижен, а надут,
Его по полю ведут.
А ударят – нипочем –
Не угнаться за ... мячом

Закаляйкин: Вы, ребята, молодцы: храбрецы и удалыцы,
Я вас всех благодарю,
И витаминки всем дарю

Чтоб никто не болел,
а только рос и здоровел
И тебе, Простудкин, я даю витаминку. И помни:
Физкультурой занимайся,
И водою обливайся.
Никогда не унывай
и здоровье укрепляй
Все вместе: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4»
ГОРОДА СИМ АШИНСКОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

456022, Челябинская обл., Ашинский район,
г.Сим, ул. Кирова, д.16а

тел.2- 30-44

Сценарий летнего-оздоровительного праздника

Тема: «День защиты детей»

Автор:

*Мухачева Дарья Алексеевна,
инструктор по физической культуре
I кв. категория*

Ход праздника:

Под звуки веселой музыки дети выходят на **праздничную площадку**.

Д.А.:

1 июня – наступило лето!

И теплом июньским вся земля согрета

1 июня – **день больших затей** –

День Защиты в мире маленьких детей!

Здравствуйте, ребята! Вы знаете, какой сегодня **день**? Сегодня **первый день лета**. Лето - пора каникул, отдыха, новых приключений и путешествий. А это значит, что мы с вами будем больше гулять, играть и веселиться. К тому же **первый день лета – это праздник**. Называется он «*День защиты детей*». В этот **день** все люди земли показывают свое горячее стремление **защитить детей от ужасов войны**, от голода и болезней, и сделать так, чтобы все- все дети, на всей Земле были счастливы!

Е.Ю.

Сегодня ваш **праздник**, ребята!

Все дети огромной Земли

Друг к другу спешат с

поздравлением,

Желая здоровья, любви!

И мы вам, родные, желаем, -

Растите и радуйте нас,

Пусть сбудутся ваши желанья,

И мир будет добрым для вас!

Мы взрослые вам обещаем,

Во всём помогать, **защищать**,

И в сердце надеясь, мечтаем

Счастливыми вас воспитать!

Д.А.: Ребята, а вы любите **праздники**?

Дети: Да

Д.А.: Но что бы он удался на славу, нам всем вместе надо установить правила поведения на весь **день**.

Если согласны – кричите ДА! А не согласны – НЕТ!

Сегодня разрешается смеяться? – Да!

Шутить, играть и кувыркаться? – Да!

Толкаться, драться и кусаться? – Нет!

Друг другу мило улыбаться? – Да!

Щипать друг друга, обзываться? – Нет!

Гостей встречать и угощаться? – ДА!

С Днём защиты, детвора! Крикнем празднику Ура!

Е.Ю.:

Сегодня 1 июня!

Мы встречаем праздник лета

Праздник солнца, праздник света!

Ждут вас шутки, озорство

И улыбок штук по сто!

А вы, ребята, рады тому, что наступило лето? (Да!)

Ну, тогда я хочу узнать, кто сегодня пришел на праздник. Я буду спрашивать, а вы будете отвечать «Да» или «Нет». И так...Начали!

Ребята к нам пришли дружные? (Да!)

Сильные? (Да!)

Смелые? (Да!)

Старших уважают? (Да!)

Мальшей обижают? (Нет!)

Природу любят? (Да!)

Деревья губят? (Нет!)

Из рогаток стреляют? (Нет!)

Кошек за хвосты таскают? (Нет!)

На занятиях кричат? (Нет!)

На праздниках молчат? (Нет!)

А у вас сегодня прекрасное праздничное настроение? (Да!)

Д.А.:

Солнца яркими лучами

Лето всех встречает,

Порезвиться вместе с нами

Лето приглашает.

А сейчас я приглашаю всех на веселую разминку!

Разминка «вниз-вверх»

Под музыку на праздник вбегает Веселинка с шарами

Веселинка: Ха-ха-ха! А вот и я!

Что не ждали вы меня?

Я, ребята, Веселинка,

Так зовут меня друзья.

Вместе с вами я гуляю,

И рисую и пою.

Вам скучать не позволяю

И лениться не даю!

Е.Ю.: Веселинка, а что это ты с ребятами не поздоровалась?

Веселинка: Не поздоровалась? Да это мое самое любимое дело - здороваться!

Здравствуйте, ребятки, розовые пятки! Не, не так...

Здравствуйте, детишки, картошкой носишки! Не, не так...

Здравствуйте, карапузики, пухленькие пузики! Опять не так...

Здравствуйте, дети, лучшие на свете!

Д.А.: Вот это другое дело.

Веселинка: А что у вас здесь происходит?

Д.А.: А мы тебе, Веселинка, сейчас это расскажем!

Много солнца, много света,

К нам пришло на праздник... **Дети:** ЛЕТО!

Песни, игры до рассвета,

К нам пришло на праздник... **Дети:** ЛЕТО!

Поле всё в цветы одето,

К нам пришло на праздник ... **Дети:** ЛЕТО!

Отдых, солнышком согретый,

К нам пришло на праздник ... **Дети:** ЛЕТО!

Веселинка: Ура! Я так люблю лето!!! А вы меня научите танцевать?

Дети: Да!

Е.Ю.: Время нечего терять, начинаем танцевать.

И ты, Веселинка, не зевай, с нами танцевать вставай!

танец гр. «Ягодка»

Веселинка: Вы забыли мне сказать, как же вас, ребята, звать... Дорогие мои дети, по команде, дружно вместе, Что есть силы, прокричите, громко имя назовите. Раз, два, три, четыре, пять! Как вас всех, ребята, звать? (Ответы детей)

Ой, как громко вы кричали,

Даже уши задрожали!

Д.А.: А я хочу узнать, кто же громче смеется?

Ну-ка смелые мальчишки

Громко крикнем «Ха-ха-ха»!

А девчонки 1,2,3

Громко крикнем «Хи-хи-хи»!
А мальчишки еще громче....
А девчонки еще звонче....(дети смеются по – очереди)
Продолжаем мы веселье,
Крикнем дружно все – «Ура!» (дети кричат)
Будем праздник продолжать, и со шляпами играть!

Игра «ШЛЯПА по кругу».

(дети стоят в кругу и передают шляпки по кругу, у кого на голове окажется шляпка, тот выходит в круг и танцует)

Д.А.: А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Сварим варенье» (4 ребенка, 2 широких штанов, много шариков)

Игра-эстафета «СОЛНЫШКО И ЛУЧИКИ».

(Две команды. Рядом с каждой стоит корзина с гимнастическими палочками. А напротив каждой команды лежит обруч - это «солнышко». Каждый игрок по очереди, берёт палочку, подбегает и «дорисовывает» солнышку лучик, т.е. кладёт палочку и тут же бежит обратно. Победителем признается та команда, которая быстрее положила все лучики.

Д.А.: С детства мы любим играть и смеяться
С детства мы учимся добрыми быть
Вот бы такими всегда оставаться,
Чтоб улыбаться и крепко дружить!

Песня гр. «ягодка»

Е.Ю.:

Кружится планета,
Большая планета
Ладонями солнца планета согрета
Но греют планету намного сильней
Улыбки и смех разноцветных детей.
Ведь, правда, друзья, хорошо на планете
Когда на планете хозяйева - дети!
А теперь напомнить нужно,
Праздник был сегодня чей?
Повторим, давайте дружно:
День защиты ВСЕХ ДЕТЕЙ!

Д.А.: Ну, вот, наш праздник завершается, Но мы грустить не будем, Пусть будет мирным небо, На радость добрым людям.

А в заключении праздника предлагаю потанцевать, поиграть с мыльными пузырями, порисовать на асфальте!

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4»
ГОРОДА СИМ АШИНСКОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

456022, Челябинская обл., Ашинский район,
г.Сим, ул. Кирова, д.16а

тел.2- 30-44

Сценарий Летнего праздника

Тема: «Военизированная зарница»

(старший дошкольный возраст)

Автор:

*Мухачева Дарья Алексеевна,
инструктор по физической культуре
I кв. категория*

Цель формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, вызывающих у них эмоциональные переживания.

Задачи:

Закреплять умение преодолевать полосу препятствий (бег змейкой, пролезание в обруч, перепрыгивание), упражнять в метании в цель, удаленную на расстояние до 3 метров.

Развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость. Воспитывать у детей качества необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче.

Оздоровливать организм ребенка с помощью движений и действий на свежем воздухе.

Оборудование:

Экипировка на каждого ребенка (военный костюм, военный головной убор, сумка и бинт для санитарок, всем георгиевское ленточки), название, девиз, музыкальный номер (по 1 от садика).

Оборудование: Табличка на каждую команду с названием отряда, стол на каждую команду (складывать секретные пакеты, воду, маршрутные карты и т.д.), маршрутные карты (по 1 части на каждое состязание), мешочки с песком для метания (по количеству участников, обручи – 6 шт., игрушечные танки (грузовики) средних размеров, бинт – 3 шт., кегли – 5 шт., дуга низкая, канат, сигнальный флажок, 2 скакалки, 7 конвертов с частями «секретного донесения», герб России, 7 пластиковых бутылок с крышками, сладкие призы участникам, грамоты отрядам.

В каждом отряде выбирается мед. сестра, 2 связиста, 1 сапер.

Предварительная работа:

Создание штаба по проведению военно-спортивной игры «Зарница» с определением функций каждого члена штаба.

Формирование отрядов из 8 детей с назначением командиров¹, саперов¹, связистов², медицинских сестёр¹, солдат³.

Знакомство с российской символикой (герб, флаг, гимн и т.д.).

Продолжительность мероприятия – 30 мин.

Время и место проведения занятия: территория на открытом воздухе.

Торжественный марш победы

громко звучит в зале. Зрители и участники занимают свои места.

Ведущий: Равняйся! Смирно! Здравствуйте ребята!

Сегодня мы отмечаем очень торжественный день. Пожалуй, самый важный праздник в году для нашей великой страны. 73- годовщину со дня Победы советских героев над немецко-фашистскими захватчиками.

Долог и нелегко был путь к победе. Низкий поклон воинам, выполнившим свой долг перед Родиной: и тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дожил до великого дня.

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

Сегодня, в этом зале мы хотим отдать дань воинам, за героизм и отвагу, благодаря которым живем в мирной стране. И проведем военно-спортивную игру «Зарница», посвященную Дню Великой Победы. Тем самым докажем, что растет у нас достойная смена героям, способная защитить нашу Великую страну.

Девиз нашей сегодняшней игры: Чтобы Родине служить надо сильным, смелым быть.

И так! Командирам отрядов приготовиться к переключке!

Командиры отрядов: наш отряд: «Снайперы»

наш девиз: «боевая готовность № 1,
наш девиз мы победим!»

Командир маршевым шагом подходит к генералу и докладывает:

Товарищ главнокомандующий! Отряд “_____” к выполнению боевого задания готов! Командир отряда _____ Рапорт сдан!

Ведущий: Рапорт принят!

Командир отряда становится в строй.

Наш отряд: «Летчики»

наш девиз: мы смелые пилоты, мы водим самолеты
в небе мы летаем и небо охраняем

(все отряды докладывают о своей готовности)

Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете,

На земле, где нет войны,

Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят.

Нужен мир на всей планете

Ну а мы сегодня с миром

Нашей дружною гурьбой

Всем докажем мы – герои.

А теперь, ребята, в бой!

Перед каждым этапом командиры отрядов будут получать по одной части маршрутной карты с новыми и новыми заданиями.

Когда задание выполнено, командирам отряда вручается следующая часть маршрутной карты.

1 Этап - «Болото»

Марш бросок по болотистой местности.

Участники, в колонне по одному, проходят участок болотистой местности, перепрыгивая «с кочки на кочку» (кочки — обручи).

2 Этап – «Огневой рубеж»

Сбей вражескую технику (танк, грузовой автомобиль и пр.)

Участники по очереди метают «гранату» (мешочек с песком). С расстояния 3 метров стараются попасть в цель.

4 Этап – «Разведка»

Отряд во главе с командиром проходят полосу препятствий (бег змейкой, пролезание в обруч, перепрыгивание через препятствия).

3 Этап – « Полевой госпиталь»

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, при выполнении задания. Медсестра делает перевязку трем раненым (бинтует 1-му голову, 2-му руку, 3-му ногу).

Ведущий: Предлагаю устроить привал. Все уставшие участники отдыхают. А ребята из группы росинка споют нам военную песню.

«Раз два левой, правой помощи...»

5 Этап – «Связисты»

Наладить связь со штабом.

Прокладывание кабеля и проверка связи со штабом.

Связисты разматывают кабель (канат, скрученный в клубок. Один конец командир отряда вручает первому связисту, далее прокладывает канат до второго связиста. Как только линия связи проложена, связисты сматывают кабель и подают сигнал поднятием рук вверх. Задание выполняют 2 связиста и командир.

6 Этап- «Пройди через колючую проволоку»

Цель: проползти под «колючей проволокой» и перешагнуть через неё так, чтобы не задеть. Две натянутые проволоки держат солдаты, остальные бойцы преодолевают препятствия.

7 Этап - «Разминируй поле»

Цель: саперы отворачивают крышку от пластиковой бутылки, помещают в нее ленточку, закручивают крышку обратно. (3 бут)

8 Этап – «Секретное донесение»

Собрав на этапах, все части секретного донесения, отряд строится в штабе игры (на месте построения), для его расшифровки.

Ведущий дает команду вскрыть пакеты, собрать все части секретного донесения и расшифровать его. Дети выполняют задание, составляют из частей герб России.

Ведущий: Предлагаю устроить привал. Все уставшие участники отдыхают. А ребята из группы «журавлик» споют нам военную песню.

«Раз два левой...»

Ведущий: Всем занять свои места!!!

Вот и подошла к концу наша военно-спортивная игра «Зарница». С боевой задачей все ребята справились отлично. Вы показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой.

Подводится итог игры.

За активное участие в военно-спортивной игре «Зарница» я торжественно награждаю отряд «_____» дипломами и сладкими призами.

Командиры подходят к ведущему, берут награду, возвращаются на свои места.

Ведущий: Равняйся! Смирно! В одну колонну становись!

Под маршевую музыку расходятся.



Анкета для родителей

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?

- воспитание любви к Родине;
- воспитание уважения к старшему поколению;
- воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;
- знание истории своей страны;
- другое - _____
- затрудняюсь ответить.

2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

3. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?

- прививать детям уважение к людям своей страны;
- познакомить с обычаями и традициями своего народа;
- формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- расширять представления о родной земле, её столице, городах;
- ознакомление с историческим прошлым России;
- воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.

4. Как Вы считаете, кто несёт ответственность за патриотическое воспитание детей – педагоги или родители? _____

5. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой малой Родины, традициями, памятными датами?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

6. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные

традиции? _____

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета для родителей
«Нравственно-патриотическое воспитание ребенка»**

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию), поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

- Да
- Нет

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»?

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?

- Да
- Нет

4. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

- В школе
- Дома
- В детском саду

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном селе?

- Да
- Нет

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о селе, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

- Да

- Нет

7. Влияет ли природа родного края на развитие патриотизма?

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному селу?

9. Что такое «достопримечательность». Назовите достопримечательности и памятные места села

Вольное _____

10. Какие символы есть у нашего села? _____

11. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?

Анкета для родителей.

(какими навыками владеет ребёнок)

- Знает и называет адрес.
- Называет улицу и номер дома.
- Называет название села.
- Может назвать своё имя, отчество, фамилию.
- Может назвать имя, отчество мамы и папы.
- Знает своих бабушек и дедушек.
- Где работают родители.
- Показывают на карте Омскую область, Россию.
- Называет достопримечательности нашего села.
- Называет название нашего детского сада

Анкета для детей:

Как называется наша страна?

Как называется село в котором ты живёшь?

Сколько лет селу?

Какие улицы знаешь?

Что ты хотел бы узнать ещё о селе?

\

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4»
ГОРОДА СИМ АШИНСКОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

456022, Челябинская обл., Ашинский район,
г.Сим, ул. Кирова, д.16а

тел.2- 30-44

Консультация для родителей
«Значение русских народных подвижных игр
в жизни детей»

*Мухачева Дарья Алексеевна,
инструктор по физической культуре
МКДОУ №4 г.Сим
I кв. категория*

Давайте детям больше и больше содержания
общего, человеческого, мирового, но
преимущественно старайтесь знакомить их с этим
через родные и национальные явления.

В. Белинский

Возникновение народной игры теряется в стародавних временах. Еще в Лаврентьевской летописи, в которой говорится о лесных славянских племенах (радимичах, вятичах, северянах), упоминается о том, что в дни языческих праздников народ сходил на игрища.

В течение долгого времени игры по традиции передавались в устной форме. Тем самым народы России, передавая от поколения к поколению игровой фольклор, сохранили неразрывной ту нить времен, которая связывает прошлое с настоящим и будущим. Русская народная игра — это наша историческая память. «Игра в значительной степени является основой всей человеческой культуры», — к этой оценке А. В. Луначарского трудно что-либо добавить. В жизни Древней Руси различные игры и игрища, как составные части народных и храмовых праздников, занимали видное место. В празднествах участвовали люди всех возрастов, но особенная роль отводилась детям, они были самыми активными их участниками.

Ребятишек посылали с первовыпеченными блинами на огород, где они, скача верхом на кочерге, кричали: «Прощай, зима счастливая! Приходи, лето красное!»

Вместе со взрослыми дети взбирались на крыши построек, на деревья и заклинали птиц. Наблюдая жизнь взрослых, дети в своих играх часто имитировали календарные и семейные обряды, исполняли при этом соответствующие песни.

Мальчишки и девчонки любили вместе со взрослыми приходить на вечерки, собирались на деревенской улице, за околицей, водили хороводы, пели песни, без усталости бегали, играя в горелки, салочки, состязались в

ловкости, играя в лапту. Зимой развлечения носили иной характер: устраивались катания с гор, игры в снежки; с песнями катались на лошадях. Во всех народных играх проявлялась любовь русского человека к веселью, удалству.

Так подвижная игра перешла от взрослых к детям. Однако, игру не следует рассматривать только как средство развлечения. Игра — это школа воспитания. В ней свои «учебные предметы». Одни из них развивают у детей ловкость, меткость, быстроту и силу; другие учат премудростям жизни, добру и справедливости, чести и порядочности, любви и долгу. Игра формирует высокую нравственность. С переходом игры от взрослых к детям действия ее упростились, длинные и сложные диалоги и песни заменялись короткими присказками и разговорами.

Игры отличаются богатством интеллектуального содержания, требуют от играющих внимания, сообразительности, волевого напряжения. А сколько новых впечатлений черпают дети в народной игре!

Дети спрятались, а ищет их «палочка-застука», играя, они встречают «дедушку Пыхто», узнают, кто же такие кум и кума. Да и водящих, оказывается, называют по-разному. В одной игре — это «юлушка-юла»; в другой — «квасик-торгасик», а в третьей — «огарышек»!

Вот дети глядят и дивятся, как летят «кокушки» (кукушки), вместе с бабушкой Ульяной едут на базар, просят Иванушку-братца «состроить» избушку, рассказывают Назару, какой он должен купить им сарафан.

Все прибаутки, дразнилки, считалки и песенки отличаются ритмичностью. Иной раз, проговаривая их, дети скандируют. Этот прием прививает им чувство ритма:

*Чеки-чеки, чекалочки,
Ехал Ваня на палочке,
А Сашенька на тележке
Щелкает орешки,
Орешки калены,
С Москвы привезены.
Утка-Маврутка,*

*Селезень-Павлутка,
Курица-Аниска,
Петушок-Бориска,
Кошка-Матрешка,
А кот — Агафошка.*

Затейливость игр всегда зависела от самих играющих, они могли вносить в содержание изменения, прикладывать фантазию, не ломая устоявшийся порядок изложения игрового действия. Так, в зависимости от местности, у одной и той же игры появлялись разные названия: «Соседи», «В углы», «Уголки», «Кумушки».

Воспитание у детей активности, смелости, сообразительности, инициативы вполне может основываться на необозримо разнообразных играх. В игре удовлетворяется потребность в действии, предоставляется обильная пища для ума и сердца; закладывается стремление преодолевать неудачи, радоваться успеху, умение постоять за себя, чувство справедливости.

В играх заключен залог полноценной духовной жизни в будущем. Не играющий в детстве ребенок, став взрослым, не сможет полностью реализовать свой человеческий потенциал.

Главная забота родителей заключается в том, чтобы игры развивали в детях не простое стремление к получению удовольствия, а помогали ему ощущать, воспринимать и творчески отображать мир в своей игровой деятельности, учили ребенка всматриваться в жизнь.



**Перспективное планирование по нравственно – патриотическому
воспитанию
через занятия по физической культуре**

Месяц	Тема	Цели	Задачи
Сентябрь	«Малые Олимпийские игры»	Воспитание патриотических чувств к родному городу через спортивные игры	Обучить воспитанников элементам спортивных игр. Развивать двигательную активность, как источник здоровья детей через элементы русских народных игр.
Октябрь	«Здоровье и спорт»	Приобщить родителей и детей к совместному взаимодействию и здоровому образу жизни через организационную модель здоровье сбережения в детском саду.	Способствовать формированию основ здорового образа жизни. Доставлять детям радость участвовать совместно с родителями, сопереживать, способствовать сплочению семьи.
Ноябрь	«День народного единства»	Воспитывать любовь и уважение к народам южного Урала.	Развивать эмоциональную и нравственную сферу ребёнка.
Январь	«Молодцы-удальцы»	Воспитание любви к физической культуре и спорту. Чувства дружбы.	Прививать любовь к сказкам, к сказочным персонажам. Приобщение в игровой форме новых жизненно необходимых знаний по здоровому образу жизни.
Январь	«Отмечаем Рождество»	Приобщать детей к народным традициям.	Доставлять детям радость от народных игр и песен. Воспитывать любовь к народным играм, песням, традициям. Развивать ловкость, силу, быстроту. Сопереживать за товарища во время игр.
Февраль	«Будем в армии служить»	Воспитывать у детей желание быть	Расширять представление детей о государственном

		<p>похожими на солдат.</p> <p>Нравственно – патриотическое воспитание посредством физкультуры и спорта. Создание доброжелательной, праздничной атмосферы.</p>	<p>празднике, познакомить с защитниками Отечества, различными родами войск. Воспитывать у детей чувства патриотизма, гордость и любовь к воинам Российской Армии.</p>
Апрель	«День здоровья»	<p>Закреплять культурно – гигиенические навыки у детей.</p> <p>Приобщать к занятиям физкультурой и спорта, к здоровому образу жизни.</p>	<p>Воспитывать аккуратность, чувства взаимопомощи.</p> <p>Закреплять знания о назначении гигиенических предметов: зубной пасты и щётки, мыла, полотенца, воды, расчёски, зеркала, шампуни.</p> <p>Воспитание положительных черт характера, таких как: вежливость, ответственность, умение слушать и заниматься в коллективе.</p>
Май	Военизированная зарница «День Победы – праздник дедов»	<p>Прививать любовь к Отечеству, гордость за его культуру.</p>	<p>Воспитывать чувства уважения к защитникам нашей Родины, любовь к Родине.</p>
Июнь	«День защиты детей»	<p>Прививать любовь и уважение к народным праздникам</p>	<p>Научить детей играть совместно, соблюдать правила игры, обогатить знания о празднике</p>