**Доклад на тему:**

 **«Интерактивные формы и методы обучения на уроках математики»**

Подготовила:

 **учитель математики МБОУ Новосельская СОШ Брянского района Новикова Елена Ивановна**

**Интерактивные формы и методы обучения на уроках математики**

  ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ - обучение, построенное на взаимодействии учащегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта. В основе интерактивных методов лежит совместное обучение или обучение во взаимодействии.

    Цели интерактивного обучения

•         реализация  субъект - субъектного подхода в организации учебной деятельности;

•         формирование активной познавательной и мыслительной деятельности учащихся;

•         усиление мотивации к изучению предмета;

•         создание комфортной , благоприятной атмосферы на уроке;

•         исключение монологического преподнесение учебного материала и дублирование информации, которая может быть получена из доступных источников;

•         отработка в различных формах коммуникативных компетенций учащихся.

       Задачи  интерактивного обучения

       Интерактивное обучение решает одновременно три задачи:

•         познавательную, которая связана с учебной ситуацией и овладением учебной информацией;

•         коммуникативно-развивающую, которая связана с выработкой  основных навыков общения внутри и за пределами конкретной группы;

•         социально-ориентационную, которая связана с воспитанием  гражданских качеств, необходимых для адекватной социализации индивида в сообществе.

      Интерактивные задания – основа содержания интерактивного обучения

Основное отличие интерактивных упражнений и заданий от обычных в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового. При выполнении интерактивных заданий исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Интерактивное задание всегда предполагает такую организацию процесса обучения, при  которой невозможно неучастие обучающихся в коллективном, взаимодополняющем процессе познания.

       Виды интерактивных заданий

•         задания для работы в малых группах;

•         обучающие игры;

•         социальные проекты;

•         обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем;

•         разрешение учебных проблем;

•         творческие задания (творческое задание - основа любого интерактивного метода).

              Формы интерактивного обучения

      Коллективный способ обучения - эта такая форма организации учебной      деятельности, когда один  учит всех, а все учат каждого.

   Преимущества КСО: каждый выступает в роли ученика и   в роли учителя, идет постоянный контроль за выполнением задания,  исключается возможность ошибки, ученики получают   индивидуальную помощь от своих товарищей, идет взаимообучение .

            Структура интерактивного урока

1.Мотивация – сфокусировать внимание обучающихся (или участников мероприятия) на проблеме и вызвать интерес к обсуждаемой теме.

2. Объявление прогнозируемых результатов (учебных задач ) – обеспечить понимание обучающимися смысла их деятельности, т.е. того, что они должны достичь в результате занятия и что от них ожидает преподаватель.

3. Предоставление необходимой информации – дать обучающимся достаточно информации, для того, чтобы на ее основе выполнять практические задачи.

4. Интерактивное задание – центральная часть занятия – практическое освоение материала, достижение поставленных целей занятия (решение учебных задач).

5. Подведение итогов – рефлексия, осознание того, что было сделано на занятии.

      Модели интерактивного обучения

•         Новационные  модели  - направленные на совершенствование имеющейся социокультуры (культуры преподавания и культуры учения).

    Сюда можно отнести:      технологию активного обучения;

                                               технологию проблемного обучения;

                                               технологию эвристического обучения;

•         Инновационные модели - направлены на целенаправленное  коренное  изменение социокультуры (культуры преподавания и культуры учения).

    Сюда можно отнести:      технологию проектного обучения;

                                               технологию игрового обучения;

                                              информационно-компьютерные технологии  обучения

•         Интерактивные формы и методы относятся к числу инновационных и способствуют активизации познавательной деятельности учащихся, самостоятельному осмыслению учебного материала.

•         Являются условием для самореализации личности учащихся в учебной деятельности.

•         Интерактивные формы и методы обучения способствуют созданию ситуаций успеха, что является мощным стимулом для учащихся