ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №35 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Конспект

организованной образовательной деятельностипо ознакомлению с окружающим миром

в группе раннего возраста кратковременного пребывания «Капельки»

по теме: «Знакомство с Матрёшкой»

Воспитатель: Лустенкова А.С.

Санкт-Петербург

2023

**Цель:** ознакомление детей с предметом народного творчества, изделием русских мастеров – матрёшкой, развитие музыкальных и творческих способностей детей.

***Задачи:***

* способствовать формированию у детей представления о русской народной игрушке (матрешке);
* обогащать словарь детей за счёт слов: матрёшка, сарафан, платок, и тд.
* учить называть предметы, действия, формировать активный словарь;
* развивать внимание, наблюдательность, память, речь, умение отвечать на простые вопросы посредством вовлечения в совместную деятельность;
* формировать у детей представления о величине (большая, маленькая), цвете (синий, красный).

**Ход:**

*Воспитатель:* Здравствуйте ребята. Я очень рада вас видеть. За окошком темно. Солнышко еще не проснулось. Давайте покажем, как солнышко просыпается.

 *Вот как солнышко встает,*

*Выше, выше, выше.*

*(Поднять руки вверх. Потянуться)*

 *Сюрпризный момент (домик).*

 *Воспитатель:* Ребята, когда я зашла в группу, то увидела сказочный домик. Я так хочу узнать кто же в нём живет. А вы хотите узнать?

 *Воспитатель:* *Ой,  малышки – ребятишки,*

*Кто же в гости к нам спешит*

*И ладошками так звонко*

*В дверцу домика стучит?*

*Воспитатель:* Ребята, а вы умеете хлопать в ладоши? Давайте дружно похлопаем, нас услышат и покажутся . Нет, никто не выходит. Ничего не получается. Давайте похлопаем громче.

*Воспитатель:* Громко хлопайте в ладошки – В гости к нам пришла Матрешка!

*Воспитатель:* Сегодня у нас в гостях Матрешка! *(достает матрешку и ставит на стол).*

*-* Давайте с ней поздороваемся, здравствуй Матрешка. Это старинная игрушка. С ней любили играть ваши бабушки и дедушки, мамы и папы. А еще ей можно любоваться.

-Посмотрите, какая матрешка нарядная и красивая. Матрешка - это деревянная кукла. Сначала мастер делает заготовку из куска дерева. А потом ее расписывает художник.

**«Игра с матрёшкой»**

-Посмотрите, какая она красавица, какие у неё чёрные бровки. А у вас где бровки? Румяные щёчки. А у вас где щечки? Глаза с длинными ресницами. А покажите мне ваши глазки.

*Воспитатель:* Какие вы молодцы. Матрёшке очень понравилось с вами играть.

*Воспитатель:* Какая Матрёшка яркая, расписная, цветочная. Давайте посмотрим, во что одета Матрешка. Что у нее на голове? *(платочек)* А какой у неё нарядный сарафан. Чем украшен сарафан? *(цветами)*

*Воспитатель*: Ой, Какая матрешка тяжелая.

*«Что в матрёшечке лежит?*

*Что в матрешечке гремит?*

*Тук-тук-тук, привет-привет, покажи нам свой секрет!»*

*Воспитатель:* Посмотрите, внутри матрешки ещё одна матрешка, похожая на большую, но меньше ростом.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите на матрешек, они разные по размеру и цвету. (*На столе в ряд стоят матрешки разного цвета и величины)*. Есть **матрешка маленькая она красного**, такую матрешку можно спрятать в ладони, а другая большая она синего цвета, ее в ладони не спрячешь.

*( предлагаю спрятать маленькую матрёшку в ладоши)*

*-«Я большая матрешка» (низким голосом).Давайте покажем какая она большая.*
*-«А я маленькая матрешка» (высоким голосом).Давайте покажем какая она маленькая.*

**Физминутка. Танец с ложками «Ах какие ложечки»**

*Воспитатель*: А еще наши Матрешки любят танцевать, давайте вместе отдохнем и тоже танцевать начнем. *( раздаю ложки).*

*Ты красавица Матрешка,*

*Поиграй с нами немножко.*

*Мы ложечки возьмём сейчас,*

*И с тобой пойдем мы в пляс.*

*Воспитатель:* Ребята, какие вы молодцы. Матрешкам очень понравилось с вами танцевать. Садимся на свои места.

***«Игра с матрёшкой»***

 *Воспитатель*: А наши красавицы - матрешки живут не одни, живут они с сестрицами. Посмотрите, дети, к нам пришли сестрицы нашей матрешки. Синяя матрёшка и красная. Но синяя матрёшка с грустным лицом и сарафан у нее не нарядный.

*(Обращаю внимание детей на грустное выражение лица у матрешки в синем сарафане) и на веселое выражение лица у нарядной матрешки(красная).*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, у синей Матрешки пропали цветочки с сарафана, и из-за этого она очень расстроилась. Ребята, предлагаю вам стать настоящими волшебниками. Давайте вместе сделаем ее сарафан красивым и нарядным.

*Сюрпризный момент «Цветочки в корзинке»*

*Воспитатель:* Я принесла корзинку. Ребята, а корзинка эта волшебная. Чтобы узнать, что в ней находится - нужно на неё подуть.

*Воспитатель:* Посмотрите, какие красивые цветочки в корзинке. Вы настоящие волшебники.

*Воспитатель* Поможем Матрёшке? Давайте украсим её сарафан? Но сначала посмотрите, как это сделаю я.

*Воспитатель:* Не беспокойтесь, Матрёшки, совсем скоро ваша сестрица станет нарядная и веселая.

*Воспитатель: Ах, как матрешки стали хороши!*

*Платьица нарядные вам дали малыши!*

**Гимнастика для глаз.**

*Воспитатель:*  *Мы с матрешками играли?*

*Мы матрешкам помогали?*

*Наши глазки  так устали.*

*Их, закроем на чуть-чуть*

*(зажмурили глазки)*

*Раз,два, три , четыре, пять.*

*Можно глазки открывать.*

*(Рисую веселое выражение лица у синей матрешки)*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, синяя Матрёшка улыбается. Она очень рада, что вы помогли украсить цветочками её сарафан. Она говорит вам «Спасибо».

*Воспитатель:* Посмотрите на наших Матрешек. Какие они красивые и весёлые!  Вам нравятся их сарафаны?

**Итог:**

*Воспитатель:* С какой игрушкой вы сегодня познакомились? Сегодня, мы познакомились с Матрешкой и с ее сестрицей красной Матрёшкой и сестрицей синей Матрёшкой. Что мы украшали синей Матрёшке? Помогли украсить матрёшке сарафан. Матрешкам пора домой, давайте проводим их обратно в домик. Давайте с ними попрощается и скажем «До свидания».

Я хочу сказать, что вы большие молодцы и хорошо сегодня потрудились. Давайте похлопаем друг другу в ладоши за хорошую работу.