**Классный час «Урок победы», посвященный празднованию 75летия победы в Великой Отечественной войне.**

**2 класс**

Цель: Сформировать представление учащихся о Великой отечественной войне и её героях. Показать, какое большое историческое значение имеет День Победы – 9 Мая в истории развития нашей страны. Содействовать воспитанию интереса к истории своего Отечества. Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа. Воспитывать чувство долга, патриотизма, любви к Родине и осознания того, что долг каждого гражданина – защита Родины.

**Задачи:**

-обогащать знания детей о героическом прошлом нашей страны;

-обогащать знания детей о городах героях

-формировать любовь к родному городу, чувство гордости за защитников Отечества;

-знакомить детей с музыкальными произведениями военной тематики;

-развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов;

- формировать историческое сознания, чувства гордости за свою Родину;

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** - обогатить знания детей о героическом прошлом нашей страны;

-обогатить знания детей о городах героях.

**Метапредметные**: -формировать умение выделить важную информацию, сделать вывод по ней и дать обратную связь.

**Личностные**: - формировать уважение к Родине, гордость за нее;

-жизненное самоопределение личности;

- нравственно-этическая ориентация;

ОБОРУДОВАНИЕ: записи на доске «Великая Отечественная война. 22 июня 1941 – 9 Мая 1945г.», «Спасибо деду за Победу. Гордимся. Помним.», чёрно-красные карточки, магнитная доска с надписями «война, мир», карточки с картинками войны и мира, раздаточный материал для групповой работы

**Ход урока:**

1. **Мотивирование к учебной деятельности.**

***Звучит песня «День Победы»***

-Добрый день. Посмотрите в окно. Как ярко светит сегодня солнышко. У вас замечательное настроение. Улыбнулись друг другу, товарищу своим партнёрам?

2. **Актуализация знаний.**

 - С чем связана эта песня? *(С Днем Победы.)*

*Кто знает, когда отмечает наша страна  праздник День Победы?*

*-А как вы думаете, должны мы помнить об этом дне? Почему? (Мы живем в мирное время).*

- Сколько лет прошло, как закончилась Великая Отечественная война?

- Да, ребята, Великая Отечественная война давно закончилась, но ее отголоски слышны во всем мире до сих пор. В 2024 году 9 мая наша страна будет отмечать 79 -летие со Дня Победы.

- Сегодня мы проведем не совсем обычный Урок Знаний. Догадайтесь, чему он будет посвящен?

-Что такое День Победы?

**Ученик:** Что такое День Победы?   
                Это утренний парад:  
                Едут танки и ракеты,  
                Марширует строй солдат.  
 Что такое День Победы?   
                Это праздничный салют:  
                Фейерверк взлетает в небо,  
                Рассыпаясь там и тут.  
 Что такое День Победы?   
                 Это песни за столом,  
                 Это речи и беседы,  
                 Это дедушкин альбом.  
 Это фрукты и конфеты,    
                 Это запахи весны…  
                Что такое День Победы –  
                Это значит – нет войны.

**3. Открытие нового знания.**

**-Как вы считает, война это плохо? Почему?**

Да, война это самое страшное на земле, потому что погибают люди, разрушаются города и в мире столько боли и тревоги за своих близких и родных.

Представьте себе мирное летнее утро 22 июня**1941г.**

пение птиц, роса на траве, едва слышный шелест листьев, когда все люди еще спят, и вдруг..

рев самолетов, взрывы снарядов, воздушная тревога, - вот так вероломно немецкие фашисты начали войну против нас. Они хотели завоевать весь мир. А самым главным руководителем у них был Адольф Гитлер – это жестокий человек, который обманул свой народ и хотел сделать всех людей рабами немецких фашистов 22 июня 1941 года они перешли границу СССР. Вы спросите, как же все люди об этом узнали? Ведь Интернета и даже телевизоров в то время не было!

Но зато на улицах стояли специальные громкоговорители, и 22 июня около них собралось много людей.***(звучит голос Левитана)***

Сегодня накануне Великого праздника 75-летия Дня Победы  мы поговорим   о подвиге  таких   же  девчонок   и мальчишек, как вы.  О таких  же,  как вы детях, которые в грозные годы Великой Отечественной  войны   1941-1945  годов стали в шеренге  бойцов – рядом с отцами, матерями, старшими братьями и сестрами. О военном подвиге, о трудовом подвиге, о том, как дети  вместе со взрослыми  приближали  Победу, как они  не жалея сил, не жалея  своей жизни   боролись  за родную землю. О том, как они  побеждали страх и голод, холод и усталость.  О том, какие испытания выпали   на их долю.

Мальчишки  и девчонки страшных военных лет  не играли в войну. Они жили по суровым военным законам.

Война прошлась по детским судьбам грозно,

Всем было трудно, трудно для страны,

Но детство изувечено серьезно:

Страдали тяжко дети от войны…

Их называли – ДЕТИ ВОЙНЫ.

Что же о них знаем мы?

Дети войны – и веет холодом,

Дети войны – и пахнет голодом,

Дети войны – и дыбом волосы:

На челках детских седые волосы

Земля омыта слезами детскими

Детьми советскими и несоветскими.

Трава поникла, где дети плакали.

Маленькие герои большой страны. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями. Сражались повсюду: на море, в небе, в партизанском отряде, в Брестской крепости, в подполье. И ни на миг не дрогнули юные сердца!

Отложив в сторону игрушки, недочитанные книжки и школьные учебники, дети старались помочь взрослым. Мальчишки и девчонки собирали лекарственные растения, ухаживали в больницах за ранеными. Выступали с концертами в госпиталях. Не жалея сил днем и ночью работали в цехах заводов и на колхозных полях. Так они помогали фронту и приближали победу.

Многие мальчики и девочки по зову своих юных сердец стали подпольщиками, пришли в партизанские отряды, чтобы мстить врагу за погибших родных и друзей, за сожженные жилища – за все злодеяния, совершенные фашистами на  нашей земле.

Учитель. В 2020 году День Победы наша страна будет праздновать так же, как и в далеком уже 45-м. Этот праздник остается радостным и трагическим. Никогда не исчезнет из памяти народной гордость за Великую Победу, память о страшной цене, которую за нее заплатил наш народ. Более 20 миллионов жизней унесла та война. Но эти жертвы не были напрасными, фашисты были разбиты. 9 мая 1945 года Берлин, последний оплот фашизма, пал. Все небо взорвалось салютом долгожданной победы. Это не все герои. О многих из них мы даже ничего не знаем.

– Путь к великой победе был трудным, но героическим. Навсегда останутся в памяти людей даты 22 июня 1941г. и 9 мая 1945г. Пожалуй, в каждой семье нашей страны есть родственники- мужчины и женщины, которые воевали. Непобедимой силой всех людей была огромная любовь к Родине. Героически сражались и защищали свою любимую страну все народы нашей Родины и на фронте, и в тылу. Много погибло бойцов в боях за города, сёла.

Люди чтят память о погибших. В городах и сёлах сооружают памятники, у их подножия всегда горит вечный огонь как память о пролитой крови наших солдат. У нас в селе тоже есть такой памятник.

---- вы были у этого памятника? Возлагали цветы к его подножию?

-- Ребята, гости, я предлагаю почтить память павших в боях минутой молчания.

*Метроном. Запись видео вечного огня.*

Давайте посмотрим на дедушек-ветеранов нашей станицы. Всмотритесь, пожалуйста, в эти мужественные лица, повидавшие ужасы войны.

*Демонстрация фильма о ветеранах нашего села.*

Групповая работа. Создание картины мира с помощью заготовок. Итак, вы считаете, что война – это плохо, это разруха. смерть

--- ребята, как вы думаете, солнышко, радуга, цветы, цветущие деревья, мирные дома – это мир? Да!

--- давайте создадим картину мира (создание аппликации).

Сейчас мы поведем небольшую игру в загадки ко Дню Победы:

***Игра «Загадки  ко Дню Победы»***

С врагом Егорка —  
Скороговоркой  
Поговорил —  
И страх внушил.  
Просто хват  
Говорливый …  
**(Автомат)**

Глазами не увидишь, руками не возьмешь,  
А без него в атаку не пойдешь.  
**(Боевой клич УРА!!!)**

Из ограды ствол торчит,  
Беспощадно он строчит.  
Кто догадлив, тот поймет  
То, что это … **(Пулемет)**

Он готов в огонь и бой,  
Защищая нас с тобой.  
Он в дозор идёт и в град,  
Не покинет пост.  **(Солдат)**

Нрав у злодейки буйный, злой,  
А прозывается ручной.  
Но совсем не виновата  
В этом грозная …  **(Граната)**

Самолет парит, как птица,  
Там — воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат — военный …**(Летчик)**  
Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется … **(Танкистом)**

Подрасту, и вслед за братом  
Тоже буду я солдатом,  
Буду помогать ему  
Охранять свою …**(Страну)**

Здесь чеканит шаг   
Воинов отряд,  
Реет гордый флаг.  
Смотрим что? - … **Парад**

Любой профессии военной  
Учиться надо непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было …**(Войны)**

В небе праздничный салют,  
Фейерверки там и тут.  
Поздравляет вся страна  
Славных ветеранов.  
А цветущая весна  
Дарит им тюльпаны,  
Дарит белую сирень.  
Все узнали этот день? **День Победы**

Всегда им победить охота,  
Идет вперед, примкнув штыки …  
Пехота

Имя девичье носила  
И врага огнем косила,  
Вражьи замыслы поруша,  
Легендарная … **Катюша**

Все веселятся: ребята и взрослые  
Песни победные звонко поют,   
В небе ночном рассыпается звездами  
Праздничный, всеми любимый … **Салют**

Он на фронте воевал.  
И давно седым уж стал.  
По-военному одет,  
Ветеран войны – мой … **Дед**

**5. Закрепление.**

**Учитель:**Ребята, давайте закончим наш классный час  замечательными строками из стихотворения Л. Некрасовой. *(Читают все вместе.)*

*Победа! Славная Победа!  
Какое счастье было в ней!  
Пусть будет ясным вечно небо.  
И травы будут зеленей!  (на экране)*

Радовались все: и взрослые, и дети. В приближении этого дня принимали участие весь народ: и стар, и млад.   
О жизни ребят в трудное довоенное время вы можете прочитать в книгах Ирины

Преклоним колени пред памятью павших,   
И всем ветеранам поклонимся нашим.  
За нашу Победу, за их ордена и медали,   
За мир и покой, и счастливую жизнь, что нам дали.   
Спасибо военным, опоре для нашей страны,   
Что мир охраняют, чтоб не было больше …  
Войны

1. **Самостоятельная работа «Раскрась георгиевскую ленточку»**
2. **Итог классного часа. Рефлексия.**Что нового узнали? Заключение.  
   **Чтение стихотворения С.Маршака**Разговор с внуком  
   Позвал я внука со двора к открытому окну:  
   - Во что идет у вас игра?  
   - В подводную войну!  
   - В войну? К чему тебе война?  
   Послушай, командир:  
   Война народам не нужна.  
   Играйте лучше в мир.  
   Ушел он, выслушав ответ. Потом пришел опять  
   И тихо спрашивает: Дед, а как же в мир играть?  
   Ловя известья, что с утра передавал эфир,  
   Я думал: перестать пора  
   Играть с войной, чтоб детвора  
   Играть училась в мир!

**Почтим память всех погибших воинов, защищающих нашу страну, нашу Родину минутой молчания.**

**Великая Отечественная война**

**22 июня 1941 – 9 Мая 1945г.**

**Спасибо деду за Победу!**

**Гордимся.**

**Помним.**