«**Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ (из опыта работы)**

**Экологические игры**. **»**

**Экологические игры**.

**Экологическая** игра помогает в более доступной форме донести сложные природные явления; развивает познавательных способности; расширяет имеющиеся у детей представления о предметах и явлениях природы, растениях, животных. **Содержанию сюжетно-ролевых игр** я придаю **экологический характер**: *«Прогулка в лес»*, *«В гости к Нептуну»*, *«Контактный зоопарк»*, и т. д. Очень нравятся детям **квест-игры и игры путешествия по экологической тропе.** Экологическая тропа МАДОУ – специально оборудованная в образовательных и воспитательных целях природная территория; маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность, на котором дошкольники получают информацию о них. Во время таких игр по экологической тропе дети экспериментируют, наблюдают, беседуют со взрослыми, отгадывают загадки, выполняют задания.

**Игры-ребусы, игры**-**опыты**, **игры-исследования, игры-медитации** (*«Я - Солнце»*, *«Я - Дождь»*, *«Я - Ветер»*, *«Солнышко и облачко»* и другие) дают новые впечатления о жизни и труде людей, о состоянии природы и её изменениях; пробуждают интерес к природе и развивают ценностное отношение к ней; формируют мотивы и практические умения **экологически** целесообразной деятельности; предоставляют возможности для проявления самостоятельности, инициативности, сотрудничества, ответственности и способности принимать правильные решения. В данных играх дети применяют свой жизненный **опыт и отражают то**, что их интересует, волнует, радует.

Интересным в **работе** с детьми является такой игровой приём, как получение **писем-жалоб** от жителей леса, сада, огорода. При получении такого письма дети задумываются над его содержанием, обговаривают различные **экологические ситуации**, решают, как можно помочь тому, или иному живому существу, как нужно оберегать и охранять природу – своей области, села, и всей планеты. **Игра *«Узнай по объявлениям»*** знакомит с особенностями животных и птиц (внешний вид, поведение, среда обитания, развивает логическое мышление. Дети внимательно слушают объявление, и отгадывают о ком идёт речь*(животное или птица)*. Примеры объявлений:

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе.
2. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне.
3. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья?
4. Помогу всем, у кого сломался будильник.
5. Прошу разбудить меня весной. Приходить лучше с мёдом.
6. Хочу свить гнездо. Одолжите, подарите пух и перья.
7. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию?
8. Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый!
9. Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток только один ‒ медлительность.
10. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне.
11. Учу всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью.
12. Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести семейное счастье! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни. Ку-ку!