**Формы работы с родителями по здоровьюсбережению.**

Один из самых значительных приёмов преемственности детского сада и

семьи, является совместные участия родителей и детей в спортивных

мероприятиях.

Эта форма работы очень требует большой подготовленности, профессиональности, доверительных и сплоченных отношений между инструктором по физической культуре, воспитателем и родителем. Участие родителей на занятиях, досугах, праздниках способствует активизации двигательной активности детей, они начинают стремиться к самосовершенствованию, развиваются двигательные способности, повышается физическая работоспособность, творческий потенциал, укрепляется здоровье.

И у педагогов появляется реальная возможность для повышения профессионального уровня, совершенствования педагогического мастерства, а также формируется творческая активность в поиске теоретических и методических подходов, обеспечивающих эффективность учебно-воспитательного процесса.

Формы работы:

- дети вместе с воспитателями приглашают родителей в качестве болельщиков на спортивное соревнование между группами. (словесное приглашение или пригласительная открытка)

- родители приглашаются для участия в тематическом спортивном празднике, например «Вместе с мамой веселей», «Будущие войны», «Осенние соревнования»

- день открытых дверей (просмотр физкультурных занятий)

Объединение педагогов, детей, родителей повышает интерес к физической культуре, способствует формированию здорового образа жизни.

Родители, участвуя в спортивных праздниках и досугах сначала испытывают страх и неуверенность, стесняются выполнять упражнения или задания. Но посмотрев на своих активных детей они с задором и большим желанием соревнуются и играют. И в итоге получают взаимное удовольствие. После таких мероприятий, участвующие родители больше интересуются успехами и достижениями своего ребенка, чаще обращаются за консультациями к педагогам.

Родителей необходимо вовлекать не только в спортивные массовые мероприятия, но и в повседневные формы работы. Родители должны стать активными участниками оздоровления и обучения, для этого их нужно привлекать к помощи при создании двигательной среды в группе. Необходимо консультировать и оформлять стенды с информацией по сохранению здоровья, по использованию эффективных способов физического и двигательного развития.

Планируя спортивные досуги в средней, старшей, подготовительной

группах с участием родителей я ставлю перед собой задачу, привлечь к участию большое количество семей. Тогда мы сможем продемонстрировать результаты работы за учебный год, материально-техническую оснащенность спортивного зала.

Успех таких мероприятий зависит от заинтересованности всех участников педпроцесса. Объединение педагогов, детей, родителей повышает интерес к физической культуре, способствует формированию здорового образа жизни.

**Сценарий совместного детско – взрослого спортивного досуга**

**«Веселые старты»**

Перед эстафетами участникам **соревнования за 30 сек**. нужно было придумать название команды и выбрать капитана.

**Эстафета *«Ловкая ракетка»*.** Участники команд *(родители)* ракеткой отбивая воздушный шарик, идут до корзины и кладут шарик в неё, затем возвращаются бегом обратно, передавая эстафету следующему. Второй участник бежит, достает воздушный шар из корзины и, отбивая его, возвращается обратно. Побеждает команда, быстрее закончившая эстафету.

**Эстафете *«Болото»*** участвуют родители и дети.

На полу перед стартовой линей кладется пластмассовая кочка, другая кочка находится у родителя, по команде родитель и ребёнок начинают движение. Ребёнок вставал на кочку, родитель в это время кладёт вторую кочку на пол. Затем берёт первую кочку и кладёт её перед ребёнком, ребенок, переходя с одной кочки на другую передвигается до конуса, дойдя до конуса, родитель берет обе кочки в одну руку, а другой берет ребёнка за руку, вместе они, обежав конус и возвращаются в команду.

**Эстафете *«Кто быстрее доберется в детский сад?»*** каждый участник должен *«змейкой»* обежать кегли, перепрыгнуть через палку, обежать стойку, передать эстафету.

**Эстафета *«Поймал - садись!»***

Дети стоят впереди в колоне, родители за ними. От каждой команды выбирается игрок, который бросает мяч. Игроки по очереди бросают мяч членам своих команд, первый участник команды ловит мяч и возвращал его обратно, садится на корточки, и так до последнего участника. Команда, выполнившие задание первой победила.

**Эстафете *«Построй крепость»*** выдаются мягкие модули, по сигналу нужно пробежать по следам, поставить модуль в обруч, обежать стойку и вернуться назад, передав эстафету. Та команда, которая быстрее построит крепость, и получит бал за победу.