**План на март**

**Понедельник** **0.4. 03.24 Тематическая неделя « 8 Марта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные****моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей .Самостоятельная деятельность детей.** | **Индивидуальная****работа** | **Организация РППС для самостоятельной** **деятельности детей** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика.Комплекс 26 (без предметов)
* Утренний круг №26
* Работа по формированию КГН.Упражнение «Намыливаем руки»
* Беседа «Моя семья»(Учить детей называть свое имя и имена членов семьи.Формировать навыки рассматривания семейных фотографий)
* Упражнение «Как я маму называю ласково»(учить использовать в речи ласковые слова)
* Наблюдение «Выращивание луковиц»(отметить изменения, которые произошли с луком)Напомнить, что для роста нужна –вода.
 | Д\и «Подбери словечко» с Викой, Васей, Юлианой.(учить детей подбирать прилагательные, к слову мама) | Обогащение предметно-пространственной среды на тему: «8Марта» |
| **Занятия** | Смотри таблицу в конце недели |
| **Прогулка** | **«**Появились лужи на дорогах» |  | Выносной материал соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * ЧХЛ Я.Аким. «Мама»(учить внимательно слушать произведение, понимать смысл размышлять о прочитанном)
* Игровая ситуация «Я сам» (приучать детей правильно держать ложку,есть и пить пищу не проливая)
 |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика после сна.Комплекс 13
* Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.
 |
| **Вечер** | * «Стихи для мамы «(закреплять умение называть имя мамы.Воспитывать уважительное отношение к окружающим)
* Творческая мастерская: аппликация «Подарок маме»(учить детей выполнять поделку из заготовок,составлять композицию)
* ВЕЧЕРНИЙ КРУГ
 | Д\и «Назови членов своей семьи» с Костей М, Женей, Полей | Оснащение РППС необходимыми материалами для проведения Д/и и упражнений |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 4 .март. |  |
| **Работа с родителями** | Привлечь родителей к созданию предметно- пространственной среды в группе.(настольные игры, книги, открытки, стихи.) |

**Вторник**  **0.5. 03.24 Тематическая неделя « 8 Марта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные****моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей .Самостоятельная деятельность детей.** | **Индивидуальная****работа** | **Организация РППС для самостоятельной** **деятельности детей** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика.Комплекс 26 (без предметов)
* Утренний круг №26
* Беседа «Праздник 8 Марта»(рассказать детям о празднике, о том, кого поздравляют в этот день
* Изготовление плаката «Наши мамы»(солнышко а на лучиках фото мам)
 | Вовлечеть малоактивных людейКостю М, Варю, в разговор во время рассматривания картин, иллюстраций. | Самостоятельно-художественная деятельность.Раскрашивание раскрасок на тему:»Весна, 8Марта»(формировать правильный захват карандаша) |
| **Занятия** | Смотри таблицу в конце недели |
| **Прогулка** | «Растет она вниз головою» |  | Выносной материал соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * ЧХЛ Благинина «Мамин праздник»(побуждать у детей эмоц. Отзывчивость на состояние близких людей.
* Упражнение «Учимся правильно пользоваться вилкой(учить пользоваться вилкой.Обращать внимание на необходимость соблюдение знакомых детям правил поведения за столом)
 |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика после сна.Комплекс 13
* Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.Игроавя ситуация «Помоги друг другу одеться»(застегнуть пуговицу, молнию)
* Воспитание культуры поведения во время полдника.Упражнение»Покажи, как аккуратно пить из бокала»
 |
| **Вечер** | * СРИ «Мама делает прическу к празднику»
* «Букет для мамы»(формировать уважительное отношение к окружающим.Воспитывать желание участвовать в оформлении группы)
* Игра малой подвижности «Дом»
* ВЕЧЕРНИЙ КРУГ
 | Д\и «Одень кукол аккуратно» с Аней, Дашей С.(учить детей составлять простые сочетания из 2-3 цветов,закреплять умение подбирать предметы по слову,обозначающему цвет) | Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, атрибутами для театрализованных игр, игр драмматизации |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 5 Март  |  |
| **Работа с родителями** | Папка-передвижка «Весна» |

**Среда 0.6 03 .24 Тематическая неделя « 8 Марта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные****моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей .Самостоятельная деятельность детей.** | **Индивидуальная****работа** | **Организация РППС для самостоятельной** **деятельности детей** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика.Комплекс 26 (без предметов)
* Утренний круг №26
* Рассказ Чистюли « о предметах личной гигиены(Формировать КГН)
* Беседа о труде мамы дома., о необходимости помочь маме,)
* Д\и «рассели матрешек»(сенсорное развитие)
* Упражнение»Пары»(формировать умение ходить парами, по два,действовать совместно)
 | Д\и «Чудесный мешочек» с Никитой, Матвеем.(учить определять геометрические фигуры) | Создание условий для игровой деятельности(побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение**)** |
| **Занятия** | Смотри таблицу в конце недели |  |
| **Прогулка** | «Да и снег уже не тот» | Выносной материал соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * ЧХЛ. Г Виеру «Мамин портрет»(учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы о действиях главного героя, о его отношении к маме.Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.)
* Игровая ситуация «Я уже большой «(закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой)
 |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика после сна .Комплекс 13
* Упражнение «Мы заправим наши майки»(формировать у детей навыки самообслуживания, учить детей заправлять майки и футболки, воспитывать желание следить за своим внешним видом)
* Воспитание культуры поведения во время полдника .Беседа «Правила поведения за столом»
 |
| **Вечер** | * Ситуативная беседа «Как помириться»(формировать у детей социально-коммуникативные навыки, поддерживать дружеские взаимоотношения, находить способы примирения и выхода из конфликта без драки)
* Продолжать изготовление подарков для мамы(Побуждать детей делать красивые вещи, воспитывать эстетический вкус).
* СРИ «Семья»»Бабушка укладывает внука спать «(Учить детей выполнять различные игровые действия, устанавливать взаимосвязь между игрой и действительностью)
* ВЕЧЕРНИЙ КРУГ
 | Д\и «Мамины бусы»с Пашей, Аделиной.(закрепить умение группировать предметы по форме, цвету, размеру) | Самостоятельная деятельность в уголке ряженья(подводить детей к самостоятельному выбору атрибутов к играм, поощрять самостоятельность и творчество) |
| **Вечерняя прог** | Прогулка 6 март |  |  |
| **Работа с род.** | Буклет «Артикуляционная гимнастика» |  |  |

 **Четверг 0.7.03 .24 Тематическая неделя « 8 Марта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные****моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей .Самостоятельная деятельность детей.** | **Индивидуальная****работа** | **Организация РППС для самостоятельной** **деятельности детей** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика.Комплекс 26 (без предметов)
* Утренний круг №26
* Игровая ситуация «Медвежонок и полотенце»(учить детей замечать ошибки в действиях персонажа, пояснять их суть)
* Рассматривание альбома «Весна»(познакомить детей с весенними явлениями природы, учить правильно называть их, характеризовывать погоду)
* Беседа «Мама дорогая крепко любит нас»(побуждать высказываться, вкючаться в диалог на темы из личного опыта)
 | Д\и «Мамы с детками» С Аней, Женей С(закреплять знание названий детенышей домашних животных | Организовывать пространство и создавать условия для самостоятельных С/Р игр.Обогащать игровой опыт воспитанников |
| **Занятия** | Смотри таблицу в конце недели |  |  |
| **Прогулка** | «Синея, блещу облака» |  | Выносной материал соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * ЧХЛ И.Чернецкая «Колыбельная для мамы»(продолжать знакомить с разнообразными жанрами лит. Произведений, помоч понять смысл прочитанного)
* Упражнение «Послушная вилка»(учить правильно, пользоваться вилкой(обращать внимание на правильное положение рук) брать небольшие кусочки пищи и аккуратно доносить их до рта0
 |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика после сна .Комплекс 13
* Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании Упражнение «Самостоятельно обуваюсь»
* Воспитание культуры поведения во время полдника.Игровое упражнение «Спасибо поварам»
 |
| **Вечер** | * Ситуативный разговор «Чем можно порадовать маму»9воспитывать желание помогать маме в ее работе по дому, радовать ее хорошими поступками и добрыми делами
* Прослушивание песен о маме, бабушке.(создать у детей радостное настроение
* П\и «Наседка и цыплята»
* Игра с водой «Тонет -плавает»(познакомить со свойствами предметов,)
* ВЕЧЕРНИЙ КРУГ
 | Д\у !Играем в слова» сМарком, Костей К.(упражнять в образовании слов по аналогии) | **Предоставлять детям возможность самостоятельно рассматривать фото, иллюстрации «Наши мамы , бабушки»** |
| **Вечерняя прог** | Прогулка 7 Март |  |  |
| **Работа с род.** | Папка-передвижка «\* Марта» |  |
| **Занятия** |  |  **Содержание** |
|  |
|  |
| Физическое развитие(физкультура в помещении) | **Занятие 25 (**2 занятие аналогичное по содержанию)Задачи:Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры .Повторить прыжки между предметами. |
| Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) | По плану муз. руководителя |
| Художественно-эстетическое развитие(Рисование) | **«Цветы для мамочки «(поздравительная открытка)**Задачи: вызвать желание нарисовать картинку в подарок маме на 8 марта. Учит рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений(венчик ,стебель, листья).Упражнять в технике рисования гуащью .Развивать чувство форы и цвета .Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать. |
| Художественно-эстетическое развитие(Аппликация) | **Мимоза** задачи: Учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги. Дать представление о празднике \* Марта. |
| Художественно-эстетическое развитие(Конструирование) | **Как кресло превратилось в тумбочку.** Задачи: Расширить опыт создания предметов мебели из строительного материала. Уточнить представления о строении кресла и тумбочки, помочь установить их сходства и отличия .Вызвать интерес к конструированию .Учить строить синхронно ,Помочь установить ассоциации между реальными предметами и детскими постройками |
| Познавательное развитие(ФЭМП) | **Занятие 23** Задачи: Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметы способом наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами:Больше-меньше, столько-сколько, поровну. | **Повторение пройденного материала.**Закрепить умение рисовать геометрические фигуры по образцу, закрепить цвет, величину. |
| **Познавательное развитие****(Ознакомление с окружающим миром)** | **Вот так мама, золотая прямо!** Задачи :Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, побуждать желание рассказывать о нтх. |
| **Речевое развитие(Развитие речи)** | **Чтение И.Косяковой «Все она»**Задачи: Познакомить детей со стихотворением И.Косякова «Все она»Совершенствовать диалогическую речь.ав Ушакова | **Стихотворение Я,Аким «Мама»**Задачи:Вызвать радостный эмоциональный настрой, помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию. Творческую деятельность, пополнить словарный запас эмоционально-оценочной лексикой |