**План на март**

**Понедельник** **0.4. 03.24 Тематическая неделя « 8 Марта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные**  **моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей .Самостоятельная деятельность детей.** | **Индивидуальная**  **работа** | **Организация РППС для самостоятельной**  **деятельности детей** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика.Комплекс 26 (без предметов) * Утренний круг №26 * Работа по формированию КГН.Упражнение «Намыливаем руки» * Беседа «Моя семья»(Учить детей называть свое имя и имена членов семьи.Формировать навыки рассматривания семейных фотографий) * Упражнение «Как я маму называю ласково»(учить использовать в речи ласковые слова) * Наблюдение «Выращивание луковиц»(отметить изменения, которые произошли с луком)Напомнить, что для роста нужна –вода. | Д\и «Подбери словечко» с Викой, Васей, Юлианой.(учить детей подбирать прилагательные, к слову мама) | Обогащение предметно-пространственной среды на тему: «8Марта» |
| **Занятия** | Смотри таблицу в конце недели | |
| **Прогулка** | **«**Появились лужи на дорогах» |  | Выносной материал соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * ЧХЛ Я.Аким. «Мама»(учить внимательно слушать произведение, понимать смысл размышлять о прочитанном) * Игровая ситуация «Я сам» (приучать детей правильно держать ложку,есть и пить пищу не проливая) | | |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика после сна.Комплекс 13 * Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. | | |
| **Вечер** | * «Стихи для мамы «(закреплять умение называть имя мамы.Воспитывать уважительное отношение к окружающим) * Творческая мастерская: аппликация «Подарок маме»(учить детей выполнять поделку из заготовок,составлять композицию) * ВЕЧЕРНИЙ КРУГ | Д\и «Назови членов своей семьи» с Костей М, Женей, Полей | Оснащение РППС необходимыми материалами для проведения Д/и и упражнений |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 4 .март. | |  |
| **Работа с родителями** | Привлечь родителей к созданию предметно- пространственной среды в группе.(настольные игры, книги, открытки, стихи.) | | |

**Вторник**  **0.5. 03.24 Тематическая неделя « 8 Марта»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные**  **моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей .Самостоятельная деятельность детей.** | **Индивидуальная**  **работа** | **Организация РППС для самостоятельной**  **деятельности детей** | |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика.Комплекс 26 (без предметов) * Утренний круг №26 * Беседа «Праздник 8 Марта»(рассказать детям о празднике, о том, кого поздравляют в этот день * Изготовление плаката «Наши мамы»(солнышко а на лучиках фото мам) | Вовлечеть малоактивных людей  Костю М, Варю, в разговор во время рассматривания картин, иллюстраций. | Самостоятельно-художественная деятельность.Раскрашивание раскрасок на тему:»Весна, 8Марта»(формировать правильный захват карандаша) | |
| **Занятия** | Смотри таблицу в конце недели | |
| **Прогулка** | «Растет она вниз головою» |  | Выносной материал соответственно плану прогулки | |
| **Возвращение с прогулки** | * ЧХЛ Благинина «Мамин праздник»(побуждать у детей эмоц. Отзывчивость на состояние близких людей. * Упражнение «Учимся правильно пользоваться вилкой(учить пользоваться вилкой.Обращать внимание на необходимость соблюдение знакомых детям правил поведения за столом) | | | |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика после сна.Комплекс 13 * Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.Игроавя ситуация «Помоги друг другу одеться»(застегнуть пуговицу, молнию) * Воспитание культуры поведения во время полдника.Упражнение»Покажи, как аккуратно пить из бокала» | | | |
| **Вечер** | * СРИ «Мама делает прическу к празднику» * «Букет для мамы»(формировать уважительное отношение к окружающим.Воспитывать желание участвовать в оформлении группы) * Игра малой подвижности «Дом» * ВЕЧЕРНИЙ КРУГ | Д\и «Одень кукол аккуратно» с Аней, Дашей С.(учить детей составлять простые сочетания из 2-3 цветов,закреплять умение подбирать предметы по слову,обозначающему цвет) | | Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, атрибутами для театрализованных игр, игр драмматизации |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 5 Март | | |  |
| **Работа с родителями** | Папка-передвижка «Весна» | | | |

**Среда 0.6 03 .24 Тематическая неделя « 8 Марта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные**  **моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей .Самостоятельная деятельность детей.** | **Индивидуальная**  **работа** | **Организация РППС для самостоятельной**  **деятельности детей** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика.Комплекс 26 (без предметов) * Утренний круг №26 * Рассказ Чистюли « о предметах личной гигиены(Формировать КГН) * Беседа о труде мамы дома., о необходимости помочь маме,) * Д\и «рассели матрешек»(сенсорное развитие) * Упражнение»Пары»(формировать умение ходить парами, по два,действовать совместно) | Д\и «Чудесный мешочек» с Никитой, Матвеем.(учить определять геометрические фигуры) | Создание условий для игровой деятельности(побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение**)** |
| **Занятия** | Смотри таблицу в конце недели |  |
| **Прогулка** | «Да и снег уже не тот» | Выносной материал соответственно плану прогулки | |
| **Возвращение с прогулки** | * ЧХЛ. Г Виеру «Мамин портрет»(учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы о действиях главного героя, о его отношении к маме.Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.) * Игровая ситуация «Я уже большой «(закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой) | | |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика после сна .Комплекс 13 * Упражнение «Мы заправим наши майки»(формировать у детей навыки самообслуживания, учить детей заправлять майки и футболки, воспитывать желание следить за своим внешним видом) * Воспитание культуры поведения во время полдника .Беседа «Правила поведения за столом» | | |
| **Вечер** | * Ситуативная беседа «Как помириться»(формировать у детей социально-коммуникативные навыки, поддерживать дружеские взаимоотношения, находить способы примирения и выхода из конфликта без драки) * Продолжать изготовление подарков для мамы(Побуждать детей делать красивые вещи, воспитывать эстетический вкус). * СРИ «Семья»»Бабушка укладывает внука спать «(Учить детей выполнять различные игровые действия, устанавливать взаимосвязь между игрой и действительностью) * ВЕЧЕРНИЙ КРУГ | Д\и «Мамины бусы»с Пашей, Аделиной.(закрепить умение группировать предметы по форме, цвету, размеру) | Самостоятельная деятельность в уголке ряженья(подводить детей к самостоятельному выбору атрибутов к играм, поощрять самостоятельность и творчество) |
| **Вечерняя прог** | Прогулка 6 март |  |  |
| **Работа с род.** | Буклет «Артикуляционная гимнастика» |  |  |

**Четверг 0.7.03 .24 Тематическая неделя « 8 Марта»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные**  **моменты** | | **Совместная деятельность взрослого и детей .Самостоятельная деятельность детей.** | | | **Индивидуальная**  **работа** | **Организация РППС для самостоятельной**  **деятельности детей** |
| **Утро** | | * Утренняя гимнастика.Комплекс 26 (без предметов) * Утренний круг №26 * Игровая ситуация «Медвежонок и полотенце»(учить детей замечать ошибки в действиях персонажа, пояснять их суть) * Рассматривание альбома «Весна»(познакомить детей с весенними явлениями природы, учить правильно называть их, характеризовывать погоду) * Беседа «Мама дорогая крепко любит нас»(побуждать высказываться, вкючаться в диалог на темы из личного опыта) | | | Д\и «Мамы с детками» С Аней, Женей С(закреплять знание названий детенышей домашних животных | Организовывать пространство и создавать условия для самостоятельных С/Р игр.Обогащать игровой опыт воспитанников |
| **Занятия** | | Смотри таблицу в конце недели | | |  |  |
| **Прогулка** | | «Синея, блещу облака» | | |  | Выносной материал соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | | * ЧХЛ И.Чернецкая «Колыбельная для мамы»(продолжать знакомить с разнообразными жанрами лит. Произведений, помоч понять смысл прочитанного) * Упражнение «Послушная вилка»(учить правильно, пользоваться вилкой(обращать внимание на правильное положение рук) брать небольшие кусочки пищи и аккуратно доносить их до рта0 | | | | |
| **Деятельность после сна** | | * Гимнастика после сна .Комплекс 13 * Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании Упражнение «Самостоятельно обуваюсь» * Воспитание культуры поведения во время полдника.Игровое упражнение «Спасибо поварам» | | | | |
| **Вечер** | | * Ситуативный разговор «Чем можно порадовать маму»9воспитывать желание помогать маме в ее работе по дому, радовать ее хорошими поступками и добрыми делами * Прослушивание песен о маме, бабушке.(создать у детей радостное настроение * П\и «Наседка и цыплята» * Игра с водой «Тонет -плавает»(познакомить со свойствами предметов,) * ВЕЧЕРНИЙ КРУГ | | | Д\у !Играем в слова» сМарком, Костей К.(упражнять в образовании слов по аналогии) | **Предоставлять детям возможность самостоятельно рассматривать фото, иллюстрации «Наши мамы , бабушки»** |
| **Вечерняя прог** | | Прогулка 7 Март | | |  |  |
| **Работа с род.** | | Папка-передвижка «\* Марта» |  | | | |
| **Занятия** |  | | **Содержание** | | | |
|  |
|  | | |
| Физическое развитие  (физкультура в помещении) | | | **Занятие 25 (**2 занятие аналогичное по содержанию)Задачи:Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры .Повторить прыжки между предметами. | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) | | | По плану муз. руководителя | | | |
| Художественно-эстетическое развитие(Рисование) | | | **«Цветы для мамочки «(поздравительная открытка)**Задачи: вызвать желание нарисовать картинку в подарок маме на 8 марта. Учит рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений(венчик ,стебель, листья).Упражнять в технике рисования гуащью .Развивать чувство форы и цвета .Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать. | | | |
| Художественно-эстетическое развитие(Аппликация) | | | **Мимоза** задачи: Учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги. Дать представление о празднике \* Марта. | | | |
| Художественно-эстетическое развитие(Конструирование) | | | **Как кресло превратилось в тумбочку.** Задачи: Расширить опыт создания предметов мебели из строительного материала. Уточнить представления о строении кресла и тумбочки, помочь установить их сходства и отличия .Вызвать интерес к конструированию .Учить строить синхронно ,Помочь установить ассоциации между реальными предметами и детскими постройками | | | |
| Познавательное развитие(ФЭМП) | | | **Занятие 23** Задачи: Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметы способом наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами:Больше-меньше, столько-сколько, поровну. | **Повторение пройденного материала.**  Закрепить умение рисовать геометрические фигуры по образцу, закрепить цвет, величину. | | |
| **Познавательное развитие**  **(Ознакомление с окружающим миром)** | | | **Вот так мама, золотая прямо!** Задачи :Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, побуждать желание рассказывать о нтх. | | | |
| **Речевое развитие(Развитие речи)** | | | **Чтение И.Косяковой «Все она»**  Задачи: Познакомить детей со стихотворением И.Косякова «Все она»Совершенствовать диалогическую речь.ав Ушакова | **Стихотворение Я,Аким «Мама»**  Задачи:Вызвать радостный эмоциональный настрой, помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию. Творческую деятельность, пополнить словарный запас эмоционально-оценочной лексикой | | |