**Тема занятия:** «Мы отправляемся в поход»

**Цель педагогической деятельности:** создать условия для развития познавательно-речевой активности детей средней группы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-расширить представления детей о поведении диких животных осенью (заяц белка, ёж), дать представление как животные готовятся к зиме;

- закрепить знания детей об элементарных правилах поведения и безопасности в лесу;

- учить детей различать съедобные и несъедобные грибы;

-закрепить и уточнить знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

**Развивающие:**

развивать внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций, инстинкт самосохранения;

-развивать у детей умение свободно общаться с педагогом и сверстниками;

-активизировать и расширять словарь, формировать интонационную выразительность речи;

- активизировать речь детей;

- развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обогащать двигательный опыт;

- развивать мелкую моторику рук, пластичность в движении.
**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу;

- воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, доброжелательность;

- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

**Доминирующая образовательная область:** ОО «Речевое развитие»

**Интеграция образовательных областей:**

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

-формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

ОО «Познавательное развитие»

- уточнить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня;
- закрепить основные правила безопасности в лесу;
- учить детей различать съедобные и несъедобные грибы.

ОО «Физическое развитие»

- удовлетворять потребность детей в двигательной активности;
- развивать умение двигаться со словесным сопровождением физ.минутки.

**Методические приемы:**

Словесный: вводная беседа, художественное слово, вопросы, уточнение, сравнение, указания, анализ,

Наглядный: показ, рассматривание.

Практический: упражнение, игры, словесно-зрительное выполнение заданий.

**Оборудование:**

Демонстрационный: знаки « правила поведения в лесу», рюкзак, муляжи овощей и фруктов, иллюстрации животных (заяц, белка, еж), картинки с номерами «01» и «112», корзина, вырезанные картинки грибов.

Раздаточный:

**Словарная работа:** рюкзак, поход, лупа, осенний лес, мухомор, бледная поганка, дупло, спички, огонь, пожар, спячка.

**Предварительная работа:**

- беседа «Правила поведения в лесу»;

- рассматривание иллюстраций «дикие животные»;

- беседа о диких животных, их повадках;

 -чтение стихотворений про животных;

- заучивание динамической паузы;

- беседа «Пожарная безопасность»

-беседа «Грибы», рассматривание иллюстраций.

-беседа «Что возьмем с собой в поход».

**Индивидуальная работа:**

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**

Дети входят в группу, встают перед воспитателем.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! *(Дети здороваются с гостями)*.

Ребята, посмотрите, что это лежит на столе?

Ответы детей: Рюкзак.

Воспитатель: Правильно! А для чего нужен рюкзак?

Ответы детей: Чтобы складывать в него разные вещи.

Воспитатель: Да ребята, верно. Сегодня мы отправимся в поход и для этого нам понадобиться рюкзак. А вы знаете, что такое поход?

Ответы детей: Это когда ходят в лес.

Воспитатель: Ребята, а что такое лес?

Ответы детей: Лес, это когда много деревьев, лес это дом для животных и птиц.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, для чего люди ходят в лес?

Ответы детей: Чтобы отдохнуть, подышать свежим воздухом.

Воспитатель: Правильно. Мы ходим туда, чтобы отдохнуть, насладиться красотой деревьев, послушать тихую музыку леса, шелест листьев, пение птиц. Но, чтобы пойти в лес, в поход, нам нужно собрать рюкзаки. Я вам предлагаю сыграть в игру «Что возьмём с собой в поход?».

**3.Основная часть**

**Дидактическая игра «Что возьмём с собой в поход?»**

Воспитатель: ребята а что мы возьмем собой в поход. Ребята, а кого мы можем встретить в лесу?

Ответы детей: зайца, белку, ежа.

Воспитатель: Если мы встретим зайца, то чем мы его сможем угостить?

Ответы детей: морковкой.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А если мы встретим белку, чем мы ее сможем угостить?

Ответы детей: орехами, грибами.

Воспитатель: Если мы встретим ежа, чем мы его угостим?

Ответы детей: яблоками.

Воспитатель: Молодцы ребята, рюкзак для похода мы собрали. Но прежде чем отправиться в поход нам нужно вспомнить правила поведения в лесу. Скажите, что нельзя делать в лесу?

Ответы детей: В лесу нельзя шуметь, пугать животных, ломать деревья, мусорить, разжигать костры.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вот теперь мы с вами готовы отправиться в поход. Скорее вставайте парами, и мы отправляемся в лес.

**Динамическая пауза «Поход»**

*Отправляемся в поход,*

*Много нас открытий ждет,                             (ходьба)*

*Мы шагаем друг за другом,*

*Лесом и зеленым лугом*

*Мостик в стороны качался,*

*А под ним ручей смеялся,                            (ходьба*

*На носочках мы пойдем,                         на носочках)*

*На тот берег попадем*

Воспитатель: Вот мы с вами оказались в лесу. Ребята, скажите, лес какой?

Ответы детей: Красивый, большой.

Воспитатель: а у деревьев появились листья . какого цвета лисья.

Ответы детей: зеленого

Воспитатель: А если сейчас весна , значит лес какой?

Ответы детей: весенний

Воспитатель: Ребята, скажите, кого еще можно встретить в лесу?

Ответы детей: Птиц, животных.

Воспитатель ребята какие животные живут в лесу.

Ответы детей лиса заяц медведь еж белька

воспитатель если они живут в лесу значит они какие животные .ребята давайте по играем в игру назови лесных животных ласково.

Лиса-лисичка . заяц-. Волк-. Медведь- .белька-.еж-.

Воспитатель: Правильно. Посмотрите, а кто это спрятался за деревом?

Ответы детей:Заяц.

Воспитатель: Ребята, скажите, а какого цвета шубка у зайчика

Ответы детей:серого цвета.

Воспитатель: Зачем нужно зайцу менять свою шубку?

Ответы детей:Чтобы ему было легче спрятаться от лисы и волка.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Посмотрите ребята, ещё у зайчика стоит корзинка, что в ней лежит?

Ответы детей:Грибы.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какие грибы собрал заяц?

( воспитатель с детьми рассматривают и называют грибы в корзине).

Воспитатель: Ребята, а это что за гриб?

Ответы детей:Мухомор.

Воспитатель: Давайте рассмотрим его лучше, какой он?

Ответы детей: красивый, красный.

Воспитатель: У мухомора красная шляпка, с белыми пятнашками. Стоит он на высокой, белой ножке, на которую «надета юбочка». Ребята, мухомор это съедобный гриб?

Ответы детей:Нет, мухомор не съедобный гриб.

Воспитатель: Да, ребята, мухомор очень ядовит, его нельзя трогать, а тем более есть. А какие ядовитые грибы вы ещё знаете?

Ответы детей: Бледная поганка.

Воспитатель: Молодцы! Теперь мы вместе с зайчиком знаем, какие грибы съедобные, а какие нет. Посмотрите, у зайчика в корзинке остались только съедобные грибы.

Воспитатель: Ребята, а какое угощение мы взяли с собой для зайчика?

Ответы детей: Морковку.

Воспитатель: Давайте угостим зайчика.

Молодцы! А теперь, мы идем дальше.

**Динамическая пауза «Поход»**

*Дальше по лесу идем                                (ходьба)*

*И к болоту подойдем,*

*Перейдем преграду вмиг,                                (прыжки на месте)*

*И по кочкам прыг, прыг, прыг*

*Мы шагаем, мы шагаем*

*Руки выше поднимаем,                                     (ходьба обычная,*

*Дышим ровно, глубоко                                     ходьба с восстановлением*

*Видишь, как идти легко!                                   дыхания)*

Воспитатель: Посмотрите, а на пути нам встречается еще один житель этого леса, кто это?

Ответы детей: Белка.

Воспитатель: Правильно! А что любит белька кушать

Ответы детей: орехи , грибы семена еловых шишек.

Воспитатель: Да ребята, белка запасает на зиму много запасов. Посмотрите, а как называется домик у белки?

Ответы детей: дупло.

Воспитатель: Посмотрите, а что это у нее под деревом лежит?

Ответы детей: Спички.

Воспитатель: Ребята разве можно играть со спичками?

Ответы детей: Нет.

Воспитатель: Конечно нельзя. Ребята, а какой вред приносят спички.

Ответы детей: Может случиться пожар и загорится лес.

Воспитатель: А кто может пользоваться спичками?

Ответы детей: Только взрослые.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Спички – наши друзья и помощники, но их нельзя зажигать и бросать горящими. Тогда, они превращаются в злейшего врага человека - в огонь. А какой вред приносит огонь лесу?

Ответы детей: Погибнут животные, сгорят деревья. От дыма лесных пожаров нечем дышать.

.Воспитатель: Ребята, а если случится пожар, по какому телефону нужно звонить?

Ответы детей: 01. Или 112 с мобильного.

Воспитатель: «Пусть помнит каждый гражданин, пожарный номер 01»

Молодцы ребята! Мы помним, что костры опасно разводить в лесу, а чтобы нам согреться, мы с вами поиграем в игру.

**Самомассаж «Греемся!»**

*Я в ладоши хлопаю,                        (хлопки в ладоши)*

*Я ногами топаю,                              (топать ногами)*

*Ручки согреваю,                               (тереть предплечья)*

*Тепло сохраняю.*

*Ладошки-ладошки,                          (растирать ладошки)*

*Утюжки-недотрожки,*

*Вы погладьте ручки,                        (гладить руки от плеча*

*Чтоб играли лучше,                          до кисти рук)*

*Вы погладьте ножки,                      (гладить ноги от колена*

*до ступни ног)*

*Чтоб бежали по дорожке.               (бег на месте)*

Воспитатель: Ребята, смотрите, кто это в траве сидит?

Ответы детей: Ежик

Воспитатель: а что любит есть ежик

Ответы детей: Яблоки, ягоды, грибы.

Воспитатель: Да, правильно.. Посмотрите на ежика, что у него на спине?

Ответы детей: Иголки.

Воспитатель: Для чего нужны иголки ежу?

Ответы детей: Чтобы его не съел волк или лиса.

Воспитатель: А для чего еще нужны ежу иголки?

Ответы детей: Чтобы переносить на иглах листья, грибы, ягоды.

Воспитатель: Он сворачивается клубочком, катается по сухим листьям, листья накалываются на иголки, потом ежик бежит в норку и стряхивает их. Принесет еж душистые листья в свою норку и устелет ими постель.

Воспитатель: Ребята, а для человека опасны иголки ежа?

Ответы детей: Да, можно уколоться об острые иглы ежа.

Воспитатель: Да ребята, правильно. Поэтому ежей нельзя трогать и тем более приносить их домой. давайте угостим ежика яблокой.

Воспитатель: Молодцы ребята. Ну, а нам пора в детский сад. Скорее вставайте парами и мы возвращаемся.

*Из похода мы вернулись*

 *Вместе мимо улыбнулись*

*Вкусный нас обед всех ждёт*

*Что ж, туристы в сад вперёд!*

**Анализ занятия**

Воспитатель: Вот мы вернулись в детский сад. Давайте вспомним, куда мы с вами сегодня ходили на занятие?

Ответы детей: В поход в лес.

Воспитатель: Кому из вас было интересно?

Воспитатель: А что именно было интересного?

Воспитатель: Давайте вспомним, что нельзя делать в лесу?

Ответы детей: Разжигать костры, мусорить, кричать.

Воспитатель: Ребята, наши занятия окончено, спасибо.