**Занятие** во 2-ой младшей группе

Развитие речи через приобретение системы знаний:

**«**Гостья из Африки»

Симанова Наталья

Алексеевна, воспитатель

МАДоУ «ЦРР Детский сад

№394г. Перми, Пермского

края

Задачи: Учить детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных зимой (заяц, лиса, медведь, волк)

Активизировать словарь детей: признаки зимы, животные, живущие в лесу.

Развивать речь детей и интерес к драматизации по сказке «Теремок»;

Воспитывать чувство сопереживания к игровому персонажу.

Материал: Большая коробка с дырочками, большая лохматая обезьяна, картинки с животными (заяц, лиса, волк, медведь), игровой персонаж Почтальон, шапочки к драматизации по сказке «Теремок».

Предварительная работа:

1. Знакомство детей с жизнью животных зимой (заяц, волк, лиса, медведь).
2. Заучивание стихов, потешек, физкультминуток.
3. Рассказывание детям русской народной сказки «Теремок».

Ход занятия:

Раздаётся стук в дверь и в группу заходит почтальон. И заносит большую коробку с дырочками.

|  |  |
| --- | --- |
| Почтальон: | Здравствуйте дети. Вам посылка из Африки. Получите её. |
| Воспитатель предлагает отгадать, что в посылке. Дети высказывают предположения. Воспитатель предлагает отгадать на ощупь. Дидактическая игра «Угадай на ощупь». | |
| Воспитатель | Что там? Большое или маленькое? Гладкое или лохматое? Что ещё нащупали ручками? (голова, хвост, уши) Показывает модель животного. Воспитатель достаёт из коробки большую обезьяну. |
| Воспитатель | Послушайте, обезьянка вам, что-то расскажет:  «Я живу далеко отсюда, в теплых странах. Прилетела к нам ласточка и рассказала, что у вас наступила зима. А я не знаю, что это такое зима» |
| Дети рассказывают обезьянке о зиме. | |
| Воспитатель | Обезьянка спрашивает, что такое снег? |
| Дети рассказывают стихи: | |
|  | Ребёнок читает стихотворение:  Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. А. Барто |
|  | Как на горке — снег, снег, И под горкой — снег, снег, И на ёлке — снег, снег, И под ёлкой — снег, снег. А под снегом спит медведь. Тише, тише. Не шуметь. И. Токмакова |
| Обезьянка: | Почему деревья стоят голые? |
| Дети: | Ветер осенью подул, листочки опали. Деревья спят. |
| Обезьянка: | У вас скучно зимой, холодно. Вы и гулять, наверное, не ходите? |
| Дети: | Ходим, играем в снежки, лепим снеговика, катаемся на горке, на санках (Дети перечисляют, чем занимаются зимой). Воспитатель обобщает ответы детей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультминутка «Зимой»** | |
| Как интересно нам зимой! | Показывают большим пальцем вверх |
| На санках едем мы гурьбой, | имитируют катание на санках |
| Потом в снежки мы поиграем, | имитируют лепку и бросание снежков |
| Все дружно лыжи одеваем, | «одевают» лыжи, «берут» палки, «едут») |
| Потом все встали на коньки, | изображают катание на коньках |
| Зимой веселые деньки! | показывают большим пальцем вверх |

|  |  |
| --- | --- |
| Обезьянка | Как здорово, мне понравилось с вами играть. А когда меня везли через лес, то я смотрела в дырочку и видела, как пробежало что-то беленькое, пушистое с длинными ушами. Кто это? |
| Дети: | Это заяц! |
| Обезьянка: | Он, наверное, замерз в лесу? |
| Дети | У него шубка, белая, зимняя, пушистая. Он быстро бегает, греется. |
| Обезьянка | А ещё пробежал кто-то рыжий с большим пушистым хвостом. |
| Дети | Это лиса |
| Обезьянка | А лисе холодно зимой? (Ответы детей) |
| Обезьянка | А ещё мне рассказывали ласточки, что в лесу живёт большой медведь. А я его не видела. Какой он? |
| Дети | Он большой, лохматый, косолапый, толстый. Он спит всю зиму. |
| Обезьянка | Нет, он лапу сосёт. |
| Воспитатель | Давайте покажем обезьянке, какие бывают медведи. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультминутка «Медвежата»** | |
| Медвежата в чаще жили, головой своей крутили Вот так, вот так – головой своей крутили | Поворачиваем голову вправо и влево |
| Медвежата мёд искали, дружно дерево качали Вот так, вот так – дружно дерево качали | наклоны туловищем вправо и влево |
| И в вразвалочку ходили, и из речки воду пили Вот так, вот так и из речки воду пили | Наклоны вперёд |
| А ещё они плясали! Дружно лапы поднимали! Вот так, вот так кверху лапы поднимали! | Поднимаем попеременно ручки |
| Вот болотце на пути! Как его нам перейти? Прыг да скок! Прыг да скок! Веселей скачи дружок! | Прыжки вверх |

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Обезьянка, а у нас в лесу живёт ещё один зверь (показывает картинку). Дети, загадайте загадку про этого зверя. |
| Дети | Кто зимой холодной ходит злой, голодный? |
| Обезьянка | Думаю что это верблюд. Он тоже серый. |
| Дети | Нет |
| Обезьянка: | Значит это лев. Он тоже большой. |
| Дети: | Нет, это волк. |
| Обезьянка: | А почему они не мёрзнут зимой в лесу? |
| Дети: | У них шубки тёплые. |
| Воспитатель: | Оставайся обезьянка у нас, а чтобы ты не замёрзла, мы тебе шубку сошьём (Вечером делают аппликацию). А теперь посмотри с нами сказку «Теремок». Дети одевают шапочки и драматизируют сказку по ролям. |
| Обезьянка: | Вы мне очень понравились. Я теперь знаю, кто живёт в ваших лесах, и зимой у животных тёплые шубки. И сказка мне ваша понравилась. Спасибо! |