**Конспект занятия по рисованию в нетрадиционной технике**

**«Наша планета земля!»**

Задачи:

- Учить изображать планету Земля с помощью нетрадиционных художественных средств;  
- Формировать умение отвечать полным предложением, активизировать словарь (космос, вселенная, планета и т.д);  
- Совершенствовать навыки работы с кисточкой и акварельными красками;  
- Развивать творческую фантазию и воображение у детей.  
- Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.  
- Воспитывать эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира.  
Материалы и оборудование: картинки «Космос», шаблоны  планеты Земля, картон черного цвета, гуашь желтого цвета, кисти, клей пва, манная крупа заранее покрашенная красками(зеленый, синий и коричневый цвет).  
Предварительная работа:  
Рассматривание изображений космоса, космического пространства; отгадывание загадок по теме «Космос»; беседа по теме «Космос».  
Ход занятия:  
Организационный момент, беседа педагога с детьми :Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие во Вселенной. Что же такое Вселенная? (Ответы детей)  
Воспитатель: - Правильно. Вселенная это огромное пространство, весь необъятный мир, который находится за пределами Земли: звёзды, кометы, метеориты, планеты, тучи космической пыли - всё это мы называем Вселенной или космосом. А как называется планета, на которой мы живём?  
Дети: - Мы живем на планете Земля.  
Воспитатель: - А знаете как ещё её называют? Её называют "голубой планетой", потому что на Земле много воды.  
Воспитатель: - Посмотрите, какая она красивая, так выглядит наша планета, если смотреть на неё из космоса.   
Воспитатель: Ребятки, а вы знаете, что вращается вокруг Земли?  
Дети: - Луна.  
Воспитатель: - Луна – спутник Земли. Как вы думаете, есть ли на Луне жизнь?  
Дети: - Нет.  
Воспитатель: - На Луне нет воздуха, воды, растений, животных. Она покрыта космической пылью, на ней много кратеров. А кто знает, что такое "кратеры"? Кратеры – это большие ямы, впадины. Ребята, а что мы ещё видим на небе в ясную погоду?  
Дети: - Солнце.  
Воспитатель: - Как вы думаете, без Солнца была бы жизнь на Земле?  
Дети: - Нет.  
Воспитатель: - Правильно, ребята, без Солнца не было бы жизни на нашей планете. Солнце освещает и обогревает землю.  
Воспитатель: А теперь я предлагаю Вам немного размяться!  
Физкультминутка «Солнышко»  
Вот как солнышко встает,  
Выше, выше, выше. (Поднять руки вверх. Потятуться)

К ночи солнышко зайдет,  
Ниже, ниже, ниже.  
(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)Хорошо, хорошо, солнышко смеётся.  
А под солнышком нам весело живется!  
(Хлопать в ладоши. Улыбаться.)

Практическая часть:  
Воспитатель: - Сегодня мы с вами попробуем нарисовать нашу планету Земля, такой, какая она видна из космоса. Давайте с вами подумаем, какие цвета нам с вами понадобятся для этого.  
Дети: - Синий, коричневый, зелёный.  
Воспитатель: - Молодцы ребята! Синим цвет – это моря и океаны нашей планеты, коричневый это горы, зеленый это земля, поля, луга и леса. А рисовать мы будем необычным способом: манной крупой, которую я раскрасила в нужные нам цвета.  
Воспитатель: - Я приготовила для Вас шаблоны, по которым мы с Вами раскрасим нашу планету.  
Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель помогает детям.  
Воспитатель: - Ребята, что еще есть во Вселенной?  
Дети: - Звезды!  
Воспитатель: - Правильно! Звезды мы с вами нарисуем желтой краской на черном картоне, он обозначает нашу Вселенную.  
Дети самостоятельно украшают черный фон звездами.  
Рефлексия:  
Воспитатель: Посмотрите, как красиво у нас получилось! Мы с вами как будто видим нашу планету из иллюминатора космического корабля! Вам понравилось рисовать в такой необычной технике?  
Дети: - Да.  
Воспитатель: - Мне тоже очень понравилось! На следующих наших занятиях мы с вами обязательно продолжим путешествовать по Вселенной.