**Конспект занятия по рисованию в нетрадиционной технике**

**«Наша планета земля!»**

Задачи:

- Учить изображать планету Земля с помощью нетрадиционных художественных средств;
- Формировать умение отвечать полным предложением, активизировать словарь (космос, вселенная, планета и т.д);
- Совершенствовать навыки работы с кисточкой и акварельными красками;
- Развивать творческую фантазию и воображение у детей.
- Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.
- Воспитывать эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира.
Материалы и оборудование: картинки «Космос», шаблоны  планеты Земля, картон черного цвета, гуашь желтого цвета, кисти, клей пва, манная крупа заранее покрашенная красками(зеленый, синий и коричневый цвет).
Предварительная работа:
Рассматривание изображений космоса, космического пространства; отгадывание загадок по теме «Космос»; беседа по теме «Космос».
Ход занятия:
Организационный момент, беседа педагога с детьми :Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие во Вселенной. Что же такое Вселенная? (Ответы детей)
Воспитатель: - Правильно. Вселенная это огромное пространство, весь необъятный мир, который находится за пределами Земли: звёзды, кометы, метеориты, планеты, тучи космической пыли - всё это мы называем Вселенной или космосом. А как называется планета, на которой мы живём?
Дети: - Мы живем на планете Земля.
Воспитатель: - А знаете как ещё её называют? Её называют "голубой планетой", потому что на Земле много воды.
Воспитатель: - Посмотрите, какая она красивая, так выглядит наша планета, если смотреть на неё из космоса.
Воспитатель: Ребятки, а вы знаете, что вращается вокруг Земли?
Дети: - Луна.
Воспитатель: - Луна – спутник Земли. Как вы думаете, есть ли на Луне жизнь?
Дети: - Нет.
Воспитатель: - На Луне нет воздуха, воды, растений, животных. Она покрыта космической пылью, на ней много кратеров. А кто знает, что такое "кратеры"? Кратеры – это большие ямы, впадины. Ребята, а что мы ещё видим на небе в ясную погоду?
Дети: - Солнце.
Воспитатель: - Как вы думаете, без Солнца была бы жизнь на Земле?
Дети: - Нет.
Воспитатель: - Правильно, ребята, без Солнца не было бы жизни на нашей планете. Солнце освещает и обогревает землю.
Воспитатель: А теперь я предлагаю Вам немного размяться!
Физкультминутка «Солнышко»
Вот как солнышко встает,
Выше, выше, выше. (Поднять руки вверх. Потятуться)

К ночи солнышко зайдет,
Ниже, ниже, ниже.
(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)Хорошо, хорошо, солнышко смеётся.
А под солнышком нам весело живется!
(Хлопать в ладоши. Улыбаться.)

Практическая часть:
Воспитатель: - Сегодня мы с вами попробуем нарисовать нашу планету Земля, такой, какая она видна из космоса. Давайте с вами подумаем, какие цвета нам с вами понадобятся для этого.
Дети: - Синий, коричневый, зелёный.
Воспитатель: - Молодцы ребята! Синим цвет – это моря и океаны нашей планеты, коричневый это горы, зеленый это земля, поля, луга и леса. А рисовать мы будем необычным способом: манной крупой, которую я раскрасила в нужные нам цвета.
Воспитатель: - Я приготовила для Вас шаблоны, по которым мы с Вами раскрасим нашу планету.
Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель помогает детям.
Воспитатель: - Ребята, что еще есть во Вселенной?
Дети: - Звезды!
Воспитатель: - Правильно! Звезды мы с вами нарисуем желтой краской на черном картоне, он обозначает нашу Вселенную.
Дети самостоятельно украшают черный фон звездами.
Рефлексия:
Воспитатель: Посмотрите, как красиво у нас получилось! Мы с вами как будто видим нашу планету из иллюминатора космического корабля! Вам понравилось рисовать в такой необычной технике?
Дети: - Да.
Воспитатель: - Мне тоже очень понравилось! На следующих наших занятиях мы с вами обязательно продолжим путешествовать по Вселенной.