|  |  |
| --- | --- |
| Организационная информация |  |
| Предмет | ОРКСЭ модуль- основы светской этики 4 класс |
| Класс | 4а |
| Тема | Этика-наука о нравственной жизни человека |
| Образовательное учреждение | МБОУ СОШ №2 с. Кизляр |
| Учитель | Балаева Саният Махматовна |
| Республика/край | РСО Алания |
| Город/поселение | с. Кизляр |
| Тип урока | комбинированный |
| Время реализации урок | 40 минут |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Этап урока |  Управляющая деятельность учителя |  Учебная деятельность ученика |  Ресурсы |  Средства контроля и оценки |
|  I. Организационный момент. Самоопределение к деятельности. |  - Здравствуйте, ребята.Я очень рада вас видеть. Мы начинаем изучать новый предмет, который называется "Основы светской этики".  |   |   |   |
|  | Давайте настроимся на совместную работу и узнаем много интересного и полезного на этом уроке.Надеюсь, весь урок вы будете так же внимательны друг к другу. | Встают в круг, берутся за руки, передают ( в классе создан благоприятный психологический настрой) |  Встать и взяться за руки, пожать друг другу руки, улыбнуться друг другу. |   |
|   |  - Давайте наш учебник полистаем. Что нового по этому предмету мы узнаем? Какие цели ставить будем? Как наши знания добудем? |  Рассматривают учебник, определяют материал, с которым будут знакомиться на уроках. |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|  II. Актуализация опорных знаний. |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|  III. Постановка проблемы (целеполагание) |  Организует |  Мы узнаем: - Что такое этика.- Что значит светская этика и что она предполагает. |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|  IV.Открытие детьми "нового" знания | **Этика** 1. Прочитайте  материал на с. 4 (1-3 абзац) |   |   |   |
|   |  2. Беседа.1.О какой науке говорится в тексте?2. Из какой страны она к нам пришла?3. Что означает слово "этика"?4. О каких правилах говорится в этом тексте?5. Что вы узнали об Аристотеле? |  1. Об этике2. Из Древней Греции3. Нрав, обычай4. О правилах поведения в обществе. |   |  Опрос |
|   | **Нравственные нормы. Вежливость.**Для того , чтобы жить в обществе необходимо соблюдать нравственные нормы. Попробуем определить  первостепенные нормы., прочитав  по ролям мексиканскую сказку.- Подумайте, как можно озаглавить . | " Вежливый кролик". |   |   |
|   |  Беседа по сказке "Вежливый кролик" |   |   |   |
|   | Вежливость всегда рядом с доброжелательностью. **Доброжелательность.**1. Выделите в слове корень.2. А что такое доброжелательность?3. Как она проявляется в поведении? |  2. Это желание добра каждому живому существу.3. В приветливости, отзывчивости, улыбке. |   |   |
|   |  Прочитаем сказку Л.Н.Толстого "Белка и волк" по ролям и сформулируем главный смысл сказки, заключённый в последних словах белки. |   |   |   |
|   | **1.  С какими первостепенными  нравственными нормами мы познакомились?** | .  |  |   |
|   |  Культурный человек. **Воспитанность.** |  Диалог между сверстниками  |   |  |
|   |   |   |  |   |
|   |   |   |   |   |
|  Динамическая пауза 1. |   |   |   |   |
|  V. Первичное закрепление | **«Цветик-семицветик» вежливых слов.**- Зачем нужно быть вежливым? |  Чтобы хорошо жить, понимать друг друга, быстро прощать, снимать напряжение  |   Пожалуйста, спасибо, будьте любезны, извините, простите, будьте здоровы, спокойной ночи, доброе утро, благодарю, счастливого пути |   |
|   |   |   |   |   |
|  VI. Самостоятельная работа с самопроверкой и самооценкой |  1. Работа с понятиями. |   |   |  Самопроверка |
|   |  2. Отметьте хорошие поступки словом "да", а плохие - "нет". |  с.7-8. |   |   |
|  VII. Закрепление |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|  VIII. Итог урока. Рефлексия и оценка |  1. Как вы поняли, что такое этика?2. Как вы думаете, были ли на нашем уроке, вежливость и доброжелательность?3. Может ли вежливость помочь в трудных ситуациях? |   |   |   |
|   |  |   |   |   |
|  IX. Домашнее задание. |  Подобрать стихотворение, пословицы о вежливости или вежливых словах и приветствиях |   |  . |   |

 |