|  |  |
| --- | --- |
| Организационная информация |  |
| Предмет | ОРКСЭ модуль- основы светской этики 4 класс |
| Класс | 4а |
| Тема | Этика-наука о нравственной жизни человека |
| Образовательное учреждение | МБОУ СОШ №2 с. Кизляр |
| Учитель | Балаева Саният Махматовна |
| Республика/край | РСО Алания |
| Город/поселение | с. Кизляр |
| Тип урока | комбинированный |
| Время реализации урок | 40 минут |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Этап урока | Управляющая деятельность учителя | Учебная деятельность ученика | Ресурсы | Средства контроля и оценки | | I. Организационный момент. Самоопределение к деятельности. | - Здравствуйте, ребята.Я очень рада вас видеть. Мы начинаем изучать новый предмет, который называется "Основы светской этики". |  |  |  | |  | Давайте настроимся на совместную работу и узнаем много интересного и полезного на этом уроке. Надеюсь, весь урок вы будете так же внимательны друг к другу. | Встают в круг, берутся за руки, передают ( в классе создан благоприятный психологический настрой) | Встать и взяться за руки, пожать друг другу руки, улыбнуться друг другу. |  | |  | - Давайте наш учебник полистаем. Что нового по этому предмету мы узнаем? Какие цели ставить будем? Как наши знания добудем? | Рассматривают учебник, определяют материал, с которым будут знакомиться на уроках. |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | II. Актуализация опорных знаний. |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | III. Постановка проблемы (целеполагание) | Организует | Мы узнаем:  - Что такое этика. - Что значит светская этика и что она предполагает. |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | IV.Открытие детьми "нового" знания | **Этика**  1. Прочитайте  материал на с. 4 (1-3 абзац) |  |  |  | |  | 2. Беседа. 1.О какой науке говорится в тексте? 2. Из какой страны она к нам пришла? 3. Что означает слово "этика"? 4. О каких правилах говорится в этом тексте? 5. Что вы узнали об Аристотеле? | 1. Об этике 2. Из Древней Греции 3. Нрав, обычай 4. О правилах поведения в обществе. |  | Опрос | |  | **Нравственные нормы. Вежливость.** Для того , чтобы жить в обществе необходимо соблюдать  нравственные нормы. Попробуем определить  первостепенные нормы., прочитав  по ролям мексиканскую сказку. - Подумайте, как можно озаглавить . | " Вежливый кролик". |  |  | |  | Беседа по сказке "Вежливый кролик" |  |  |  | |  | Вежливость всегда рядом с доброжелательностью.  **Доброжелательность.** 1. Выделите в слове корень. 2. А что такое доброжелательность? 3. Как она проявляется в поведении? | 2. Это желание добра каждому живому существу. 3. В приветливости, отзывчивости, улыбке. |  |  | |  | Прочитаем сказку Л.Н.Толстого "Белка и волк" по ролям и сформулируем главный смысл сказки, заключённый в последних словах белки. |  |  |  | |  | **1.  С какими первостепенными  нравственными нормами мы познакомились?** | . |  |  | |  | Культурный человек. **Воспитанность .** | Диалог между сверстниками |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | Динамическая пауза 1. |  |  |  |  | | V. Первичное закрепление | **«Цветик-семицветик» вежливых слов.** - Зачем нужно быть вежливым? | Чтобы хорошо жить, понимать друг друга, быстро прощать, снимать напряжение | Пожалуйста, спасибо, будьте любезны, извините, простите, будьте здоровы, спокойной ночи, доброе утро, благодарю, счастливого пути |  | |  |  |  |  |  | | VI. Самостоятельная работа с самопроверкой и самооценкой | 1. Работа с понятиями. |  |  | Самопроверка | |  | 2. Отметьте хорошие поступки словом "да", а плохие - "нет". | с.7-8. |  |  | | VII. Закрепление |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | VIII. Итог урока. Рефлексия и оценка | 1. Как вы поняли, что такое этика? 2. Как вы думаете, были ли на нашем уроке, вежливость и доброжелательность? 3. Может ли вежливость помочь в трудных ситуациях? |  |  |  | |  |  |  |  |  | | IX. Домашнее задание. | Подобрать стихотворение, пословицы о вежливости или вежливых словах и приветствиях |  | . |  | |