**Конспект открытого речевого занятия с элементами ТРИЗ «Знакомство с игрой - квест».**

**Цель**: Создать условия для активного речевого общения. Уточнить и систематизировать знания детей о транспорте.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с новой игрой «Квест», новым словом «Аэропорт».
* Закрепить и уточнить представления о транспорте, через квест-игру.
* Продолжать учить сравнивать объекты по различным признакам.
* Формировать навыки классификации и обобщения по существенным признакам.
* Способствовать развитию связной диалогической речи, умению отвечать на вопросы распространённым предложением.
* Упражнять в словообразовании, понимании слов-действий.
* Закреплять умение распространять простые предложения определениями и дополнениями.

**Развивающие:**

* В игровой форме развивать коммуникативные навыки и способности к ведению диалога.
* Развивать внимание, диалектическое мышление, творческое воображение.

**Воспитательные:**

* Воспитывать познавательный интерес к разным видам транспорта.
* Воспитывать внимательное, уважительное отношение к мнению товарищей.

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:**

- Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

**1. Здравствуй, солнышко – дружок,     (руки вверх, «фонарики»)**

**Здравствуй, носик – пятачок    (указательным пальцем показываем носик)**

**Здравствуйте, губки     (показываем губки)**

**Здравствуйте, зубки     (показываем зубки)**

**Губками «почмокали»  («чмокаем»)**

**Зубками «пощёлкали»  («щёлкаем»)**

**Ручки вверх подняли   (поднимаем ручки вверх)**

**И ими помахали      (машем ладошками)**

**А теперь все вместе –**

**«Здравствуйте!» - сказали   (хором здороваемся)**

**Воспитатель: -** Замечательно! Я очень рада всех вас сегодня видеть.

**Воспитатель: -** У меня для вас есть новая игра которая называется «Квест». Для этой игры нам нужна карта, (демонстрирует детям карту) по которой мы будем перемещаться и выполнять задания **(Слайд 1)**. Передвигаться мы с вами будем по стрелочкам. Вы хотите поиграть со мной в новую игру «Квест»?

**Дети:** - да - а- а!

**Воспитатель: -** Отлично! А на чем мы с вами будем передвигаться по карте, вы узнаете, если отгадаете мою загадку.

**Что за птица:  
Песен не поёт, гнезда не вьёт,  
Людей и груз несёт?..**

**Дети:** - это самолет.

**Воспитатель: -** Мы сегодня с вами будем летать на самолете, а самолет приземляется в аэропорту **(Слайд 2)**. Аэропорт - это вокзал, где пассажиры ожидают самолёт **(Слайд 3)**.

**Воспитатель: -** Дети расправляйте крылья самолета, и полетели за мной выполнять первое задание игры.

**Воспитатель:** - Внимание! Мы с вами прилетели на первую остановку, которая называется «Загадай-ка». Давайте посмотрим на карте, где мы сейчас с вами.

**1. *«ЗАГАДАЙ-КА».*** Здесь мы будем отгадывать загадки.

**1.** Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нём

Носит обувь из резины

И питается бензином ***(АВТОБУС)***

**2.** Смело в небо проплывает, обгоняя птиц полёт

Человек им управляет, что такое ***(САМОЛЁТ)***

**3.** Ходит город-великан на работу в океан ***(КОРАБЛЬ)***

***4****. «Чух-чух, ту-ту!»*, - крича порой,

Вагоны тащит за собой.

Имея множество колес,

По рельсам едет …***(ПАРОВОЗ)***

***5.*** Я важная машина,

Есть кузов и кабина.

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

И парты, и арбузы

Я вам доставлю в срок. **(ГРУЗОВИК)**

**Воспитатель**: - Замечательно ребята, давайте перечислим все слова отгадки (**Слайд 4)**.

*(АВТОБУС, САМОЛЁТ, КОРАБЛЬ, ПАРОВОЗ, ГРУЗОВИК).*

Как все слова можно назвать одним словом? *(ТРАНСПОРТ)*

Ребята, а зачем человеку нужен транспорт? *(ЧТОБЫ ПЕРЕДВИГАТЬСЯ НА РАЗНЫЕ РАССТОЯНИЯ И ПЕРЕВОЗИТЬ ЛЮДЕЙ)*

- Верно, молодцы!

- А какие виды транспорта вы знаете? *(НАЗЕМНЫЙ, ВОЗДУШНЫЙ, ВОДНЫЙ)*

- Автобус какой вид транспорта – НАЗЕМНЫЙ.

А почему он наземный? *(потому что он ездит по земле)*

- А самолёт тоже ездит по земле? *(Самолёт летает по небу, по воздуху- ВОЗДУШНЫЙ)*

- Лодки, корабли? *(плавают по воде)*

- Значит этот вид транспорта называется *(Водный)*

- Ребята, а как называется транспорт который перевозит груз? *(ГРУЗОВОЙ)*

- А на каком транспорте ездят люди? *(ПАССАЖИРСКИЙ)*

- Верно, молодцы справились с заданием на этой остановке! Ну что давайте посмотрим куда нам нужно следовать дальше, и полетим выполнять следующее задание.

**Воспитатель:** - Посмотрите, мы прибываем в аэропорт …

**2.** *«****ПОИГРАЙ – КА».***

**ФИЗМИНУТКА *«Самолет».***

**Мы садимся в самолет, (Дети приседают)  
Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)  
Мы летим над облаками. (Руки в стороны)  
Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)  
Видим, как течет река, (Показывают руками волны)  
Видим в лодке рыбака. («Забрасывают» удочку)  
Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят: «ж-жу»)  
Приземляться нам пора! (Приседают)**

**Воспитатель: -** Давайте посмотрим, куда нам дальше лететь? (смотрят на карту)… **(Слайд 1)**

- Полетели.

**3. *«УПРАВЛЯЙ – КА».***

- Скажите, а транспорт сам по себе едет или им управляют?

*(ТРАНСПОРТОМ УПРАВЛЯЕТ ЧЕЛОВЕК)*

- Верно ребята.

- Перед вами карточки с картинками, я буду задавать вопрос «Кто управляет той или иной техникой? А вы мне будете отвечать».

Кто управляет:

АВТОБУСОМ-ВОДИТЕЛЬ

САМОЛЁТОМ-ПИЛОТ

ПОЕЗДОМ-МАШИНИСТ

КОРАБЛЕМ-КАПИТАН

МОТОЦИКЛОМ-МОТОЦИКЛИСТ

ГРУЗОВИКОМ-ШОФЁР

ВЕРТОЛЁТОМ-ЛЁТЧИК, ВЕРТОЛЁТЧИК

РАКЕТОЙ-КОСМОНАВТ

-Молодцы, справились с заданием!

Полетели дальше!

- Мы приближаемся к аэропорту…….

**4.** ***«ВЫБИРАЙ – КА»*.**

**1. ИГРА:** ***«Узнай, какой вид транспорта».***

- будем называть транспорт и определять к какому виду он относится.

**2. ИГРА: *«Назови и покажи наземный транспорт».***

Молодцы!

- Дети, ну что отправляемся дальше в путешествие? Тогда полетели за мной. И вот мы прилетели в аэропорт……

**5.** ***«СОБИРАЙ - КА».***

Следующее задание такое. На столах лежат разрезные картинки, они не простые в них есть секрет. Если их правильно собрать, то получится картинки. А какие, мы сейчас узнаем.

(воспитатель делит детей на 2 команды).

**Воспитатель**. – И что у вас получилось? (ГУЖЕВОЙ ТРАНСПОРТ) Молодцы все правильно собрали.

Давай посмотрим на карту, что еще нам осталось выполнить. **(Слайд 1)**

Мы все задания выполнили. Значит игра подошла к концу. Полетели обратно в детский сад. Глушите свои самолеты. ( Дети вместе с воспитателем садятся на стулья).

**Этап «Рефлексивный».**

Давайте вспомним в какую игру мы с вами играли сейчас?

А какие задания мы выполняли в игре «Квест»?

Что понравилась больше всего (спросить у 3 детей).

**Воспитатель**. Молодцы, ребята, вы все очень внимательные! Мы с вами вмести смогли справиться со всеми заданиями. По одиночки у нас бы не чего не получилось. Но это ещё не всё!

Всегда в конце игры «Квест» игроки получают награду - «Сюрприз»! (дети получают сладости).

Давайте поблагодарим наших гостей и попрощаемся с ними, скажем: «До свидания!»