

Вопросы взаимоотношений родителей и подростков.

**Вот они главные истины эти:
Поздно заметили, поздно учли...
Нет, не рождаются трудными дети,
Просто им вовремя не помогли.**

Данная статья была составлена, чтобы поделиться опытом с молодыми коллегами. Были использованы материалы родительского собрания на основе проведенной подготовительной работы с классным коллективом и родителями.

Современные проблемы подростков в обществе связаны с расхождением их интересов с интересами взрослых и сверстников, поэтому изучение психологических проблем в общении очень актуально.

На уроках и во время работы с классным коллективом мы наблюдаем трудности ребят, сталкиваемся с возможными подростковыми всплесками эмоций и перепадами настроения.

Наша сегодняшняя встреча посвящена «Трудностям подросткового возраста». Я постараюсь кратко напомнить вам особенности этого возраста. Показать один из вариантов, на мой взгляд, как возможно найти пути соприкосновения заинтересованных сторон, для решения возникающего недопонимания.

О проблемах подросткового возраста известно, конечно всем. В течении своей жизни мы сталкиваемся с этой проблемой как минимум несколько раз. Когда мы сами переживаем кризис переходного возраста, когда переживаем его вместе со своими детьми. И в нашем с вами случае – на работе.

Мы должны помочь родителям понять, что происходит с их чадом, что изменилось и почему начались (продолжились) разногласия.

Итак:

ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

- Этап развития личности, процесс перехода от опекаемого детства к «чувству взрослости».
- Время изменения системы ценностей и интересов, потребность в самоутверждении.
- Поиск новых «острых ощущений»
- Искажённое представление о справедливости, нравственности, храбрости.
- Учеба отходит на второй план

Актуальность проблем подростков возрастает на этапе, когда идет резкая смена социальных отношений, характера личностных взаимодействий, моральных ценностей.

Особенности подросткового возраста

- Личная нестабильность - Проявляется в частых сменах настроения, аффективной «взрывчатости», связанной с процессом полового созревания.
- Нравственная неустойчивость – у ребенка ещё нет истинной нравственности. Нормам и правилам они следуют для того, чтобы оправдать ожидания значимых для них людей, сохранить с ними хорошие отношения, получить их одобрение.
- Неустойчивая самооценка – Подросток «мечется», пытается понять себя и открывает в себе новые черты.
- Противоречивость характера и устремлений – подросток хочет быть таким же, как и все и в то же время выделиться, отличиться любой ценой;

Причины вызывающего поведения подростка

- Обманчивое ощущение самостоятельности и взрослости;
- Раздражительность, замкнутость;
- Зависимость от гаджетов;
- Попытки доказать свою значимость;
- Безответная любовь;
- Отношения с родителями, нехватка внимания взрослых;
- Изменения во внешности;
- Зачастую отсутствие понимания и духовной близости с родителями;
- Высокий уровень тревожности;
- Преобладающий холерический темперамент;

Часто подавленное состояние подростка либо повышенная агрессивность вызваны именно дисбалансом между внутренней потребностью ребенка в уважении и его недостаточным проявлением со стороны родителей и сверстников.

- «Взрослые разговоры», которые не всегда понятны... (ребенок отходит на второй план)
- Усталость после работы и замкнутость родителей
- Выяснения отношений при детях, как следствие – детская обида
- Неумение поделиться чувствами и эмоциями...
- Родители продолжают воспринимать уже повзрослевшего ребенка как малыша.
- Подросток претендует на взрослость, а социум, в котором он живет, не предоставляет ему прав быть взрослым по - настоящему.

- Семья имеет очень большое влияние на ребенка.
- Если там что-то неладно, то все сказывается на его поведении, чувствах, эмоциях.

Процесс преодоления трудностей (самостоятельная работа над собой и дальнейшая совместная деятельность)

- Оценка возникшей ситуации.
- Оценка собственных возможностей, поддержка со стороны окружающих.
- Учет неудач и информации, переход к оценке проблемы.
- Постановка новых задач для решения возникших трудностей

Проблемы недопонимания – решаемы!

Родителей надо знакомить с возрастными особенностями, происходящими с их детьми, чтобы понять причины конфликтов.

Готовясь к родительскому собранию после многочисленных бесед с родителями, детьми, группами родителей и детей, решила заранее провести опрос ребят. Это были три вопроса, которые кому-то показались простыми, кому-то сложными. Они часто возникают при общении с детьми. Кто-то из ребят долго пытался разобраться в сути. (участие было анонимным, но интересно стало, когда некоторые захотели подписать опросник, а кто-то наоборот зачеркнул свое имя).

Предложенные вопросы:

1. Чем подросток отличается от взрослого человека?
2. Трудно ли быть подростком? Если «да/ нет», то почему?
3. Совет моим родителям: _____

До ознакомления с вариантами ответов ребят, родителям было предложено заполнить анкету «Взаимоотношения в семье». Потом мы с ними рассмотрели вопросы анкеты, немного поспорили...И провели опросник для родителей «Мера заботы», где они сами увидели результаты теста подсчитав набранные баллы. Многие задумались...удивились... и отложили в сторону бланки. (им было предложено рассмотреть и обсудить результаты в индивидуальной беседе позже).

Пришло время СЮРПРИЗА: я рассказала, что мы с ребятами подготовили для родителей список советов, который они написали. Обсуждение получилось очень интересным. Каждый родитель пытался догадаться, какой ответ написал его ребенок!

Ответы ребят (представлены обобщенные, часто встречающиеся ответы, т.к в классе 30 человек):

Чем подросток отличается от взрослого человека?

1. Меньше мозгов
2. Нет обязанностей, их меньше, чем у взрослых
3. Мышлением и восприятием
4. Он контролирует себя, а мы нет
5. Он все знает про жизнь, а мы еще дети
6. Мы учимся, много чего не знаем
7. Характером и рассуждениями
8. Подростки более эмоциональны
9. Мы не умеем решать проблемы, истерики устраиваем.
10. Мы разные!!!
11. Инстинктом сохранения, у нас – его отсутствием
12. Разными обязанностями
13. Мы меньше понимаем в этой жизни, у них опыт
14. Взрослый подумает всегда, прежде, чем сделать
15. Мы не всегда сами понимаем свои поступки, не можем их объяснить
16. Хотим быстрее закончить школу
17. Мы еще не сформировались, а взрослые уже
18. У нас нет ответственности за других
19. Подросток часто устраивает истерики
20. Подросток не умеет сдерживать свои эмоции
21. Взрослый человек конечно умнее подростка

Трудно ли быть подростком? Если «да/ нет», то почему?

1. Нет, не трудно, у нас нет финансовых проблем
2. Трудно, это сложный этап в моей жизни
3. Нет, проблем нет
4. Очень тяжело... Столько от нас требуют все
5. Приятно, я мечтаю о будущем
6. Нет, не трудно, у меня бывают стрессы, но есть поддержка
7. Да, постоянные уборки и мытье посуды
8. Да, потому, что надо делать д/з
9. Нет, я же учусь
10. Да, переходных возраст...
11. С каждым годом сложнее
12. Да, я справляюсь, приходится с тем, что сложно
13. Нет, я же верю в себя
14. Иногда да, иногда нет
15. Нет, ведь работать сложнее!
16. Нет, мы же все познаем, не решаем проблемы
17. Да, потому, что нужно контролировать себя
18. Конечно, у нас же гармоны
19. Мне не сложно
20. Да, иногда бывает сложно
21. Нет, я же понимаю, что от меня надо
22. Нет, у меня есть поддержка родителей

Совет моим родителям: _____

Мы обсудили СОВЕТЫ ПОДРОСТКОВ своим РОДИТЕЛЯМ:

1. Ругать в меру, не по пустякам
2. Говорить о том, что его беспокоит
3. Не ругать за плохие оценки
4. Не переживать за мою учебу
5. Помогать решать проблемы
6. Разговаривать спокойно
7. Просто поговорить со мной
8. Доверять больше
9. Разбирать замечания
10. Больше следить за ребенком, помогать
11. Поддерживать и любить
12. Им не нужны советы, они лучшие!
13. Не нервничать, здоровье важнее!
14. Больше отдыхать вместе с нами
15. Чаще отдыхать от нас
16. Не обижаться на нас
17. Любить наши увлечения
18. Любить нас
19. Мне нравится, когда они проводят со мной время, побольше бы
20. Больше понимать меня
21. Не быть вспыльчивой
22. Чаще со мной разговаривать

Нам, как учителям, важно помнить:

- Общение со сверстниками является наиболее важной для подростка деятельностью, и оно необходимо для полноценного психического развития ребенка.
- Именно в процессе общения со сверстниками происходит становление нового уровня самосознания ребенка, формируются навыки социального взаимодействия, умение подчиняться и в то же время отстаивать свои права.
- Общение является очень важным информационным каналом для подростков. Очень важным является мнение о нем группы, к которой он принадлежит. Сам факт принадлежности к определенной группе придает ему дополнительную уверенность в себе.

Для организации такого общения, родители должны понимать своего ребенка, а он в свою очередь испытывать к ним доверие.

1. Совместная деятельность, организация досуга
2. Организация семейных вечеров, зарождение традиций
3. Помощь в учебе
4. Совместные домашние дела, распределение обязанностей.
5. Общение, деление эмоциями.
6. Чаще использовать фразы: «Я знаю, у тебя получается. Ты сможешь».
7. Чаще хвалить ребенка за его успехи.

8. Добрый юмор и ласковые слова всегда помогут в разрешении ситуации спора.

Советы родителям:

- Чтобы помочь подросткам в их проблемах, взрослым нужно научиться понимать их и входить в их положение. Учитывать эмоциональное состояние подростка, которому нужно высказаться.
- Регулярно интересоваться их жизнью, узнавать у своих детей, «счастливы ли они? как прошел день?»
- Постараться принять безоценочную позицию и терпеливо разъяснить ситуацию ребенку.
- Стать лучшим другом для своего ребёнка с благими намерениями, в доброжелательной форме общения с ним, узнать, каковы причины его проблем или изменившегося поведения.
- Ребенок должен чувствовать ваше доверие.

Именно зрительный контакт (смотрите на подростка с душевной теплотой, любовью), тактильное общение (прикосновение с любовью), вербальное общение (словесная поддержка) являются обязательными составляющими в решении возникающих трудностей общения родителей с подростками.

Современный мир по-разному влияет на подростков. Особенно уязвимыми подростки становятся, когда не чувствуют любви и поддержки со стороны родителей. Безусловную родительскую любовь Вы должны выражать без раздражения, криков, а спокойно и терпеливо. Ведь став родителем, вы передаете свой опыт общения будущему поколению.

Таким образом мы, учителя, можем помочь родителям понять их детей. А подросткам - найти способы решения их трудностей.

Материал подготовила учитель технологии МБОУ СОШ №26, г. Сургут,
классный руководитель: Тарабукина Лариса Анатольевна.

Использованные источники:

1. «Популярная психология для родителей» п/р А.А. Бодалева, М, 1988.
2. Азаров Ю.П. . «Семейная педагогика». М, 1985.
3. Антонов А.И., Борисов А.Л. Кризис семьи и пути его преодоления. -- М., 1990.
4. Капралова Р.М. Работа классного руководителя с родителями. -- М., 1980.
5. Соловейчик СМ. Педагогика для всех. -- М., 1987.
6. Сухомлинский В.А. Родительская педагогика. -- М., 1977.

Интернет ресурсы:

<https://inring.ru/blog/psihologiya/problemy-podrostkovogo-vozrasta-i-puti-ih-resheniya/>

<https://infourok.ru/prezentaciya-trudnosti-podrostkovogo-vozrasta-2430237.html>

<https://infourok.ru/prezentaciya-trudnosti-podrostkovogo-vozrasta-6970182.html>

<https://psihologonline.pro/ru/psikhologicheskiye-osobennosti-podrostkov/>