Консультация для родителей.

Обучению детей буквам.

Для того, чтобы научиться читать и писать, ребенку необходимо понять, что речь строиться из звуков, а буква - это знак звука. Письмо – это перевод звуков речи в буквы, а чтение – это перевод букв в звучащую речь.

***Изучение букв*** – неотъемлемый этап в жизни ребёнка. С помощью этих знаний происходит активное ***познание мира, обучение чтению и правописанию.*** Путь дошкольника к грамоте лежит через игры в звуки и буквы.

Ребенку необходимо запомнить, установить ассоциативные связи между зрительным и слуховым образами. Буквенная запись позволяет ребенку перейти к новому для него виду речи: - письменной речи. Знакомство с письменной речью приводит к начальному выделению в сознании ребенка таких основных единиц, предложение, слово.

Успешное и быстрое усвоение букв возможно лишь при достаточной сформированности следующих функций у ребенка: фонематического восприятия (дифференциации, различения фонем); фонематического анализа (возможности выделения звуков из речи); зрительного анализа и синтеза (способности определять сходство и различие букв); пространственных представлений; зрительного гнозиса (возможности запоминания зрительного образа буквы).

***Этапы изучения букв:***

1. Выделение изучаемого звука из слов - ассоциация между образом звука и образом буквы.
2. Называние буквы. При этом буквы обязательно называются твёрдыми звуками, например, звук «С» обозначается буквой «С», а не «ЭС» или «СЭ».

3. Знакомство с печатной буквой. Демонстрация буквы. Предлагается буква, написанная простым шрифтом среднего размера в чёрно-белом варианте.

4. Подбор зрительного образа к букве. « На что похожа буква?».

5.Анализ буквы.

- Из каких элементов состоит буква;

- Из скольких элементов состоит буква;

- Как расположены эти элементы в пространстве.

1. Конструирование и реконструирование букв. Выкладывание печатных букв из палочек, спичек, и др.
2. Развитие тактильного восприятия буквы. Дети пальцем обводят контуры буквы, изотовленной, например, из наждачной бумаги (бархатной).
3. Закрепление (автоматизация) образа буквы.
4. Знакомство с траекторией движений при написании буквы.
5. Автоматизация звуко-буквенных связей.
6. Самостоятельное написание буквы.

Чтобы знакомство с буквами стало интересным и доступным занятием для дошколят необходимо придерживаться ***принципам:***

- Учить буквы, играя.

- Обучать от целостного образа буквы к расчленённому (от синтеза к анализу ), от крупных единиц к мелким (сначала изучают заглавные буквы потом строчные).

- Не заучивать с детьми сразу все буквы алфавита. Приступая к знакомству с буквами, необходимо ***не торопиться*** - как можно раньше и больше изучить букв. Необходимо удостовериться, что образ буквы прочно укрепился в памяти ребенка.

- Полезнее звуки и буквы изучать одновременно для выработки дальнейшего навыка чтения по слогам. Необходимо также показать, что изучаемая буква обязательно входит в состав каких-либо слов, например, а - арбуз, о - осень, у - улитка и т. д.

- Знакомя с буквой дошкольнику предлагается только печатный (не письменный) образ букв.

- Повторять выученные буквы, узнавать их в вывесках, в окружающих предметах.

- Параллельно развивать мелкую моторику – лепкой, аппликацией.

- Уделять занятиям не менее 10 минут, в зависимости от возраста; лучше проводить дозированно, но систематически.

- Приобрести наглядные материалы, дидактические пособия – доску с магнитными буквами, пазлы, буквари, раскраски, и др.

***Как научить ребенка буквам дома?***

Родителям помогут специальные пособия, интересные задания, упражнения и увлекательные игры, которые помогут ребенку выучить и запомнить графические изображения букв.

**Игры с кубиками.**

Игровое упражнение с кубиками поможет закрепить название букв. Взрослый может приобрести готовые кубики с изображениями букв, можно вместе с ребенком подготовить самодельные, домашние, например, раскрасив обыкновенные деревянные кубики.

### **Кто быстрее соберет буквы.**

На площадке раскладываются картинки с различным изображением одной и той же буквы, игроки по сигналу ведущего начинают их собирать.

**Игра с пластилином.**

Слепите вместе с детьми буквы из пластилина, а затем прикрепите их на гладкие дощечки, которые позже можно будет использовать для тактильного исследования. Попросите ребенка закрыть глаза и попытаться на ощупь определить, какая это буква.

### **Развивающие онлайн - игры.**

Кроме классических игр и упражнений активно используются онлайн - игры. Главное - помнить, что время пребывания у компьютера должно быть ограничено для дошколят от 10 до 15 минут. Игры также должны соответствовать возрасту детей, уровню знаний и методическим требованиям, например, малышей онлайн - игра учит правильно называть буквы, старших дошкольников - запоминать очередность букв, составлять слоги, искать пропущенные буквы в словах.

#### **Говорящий алфавит для детей.**

Говорящий алфавит прямо чудеса творит! Любую букву нажимай и сразу слово получай! В игре дошколенок закрепляет правильное название буквы.

### **На что похожа буква.**

Игра проводится по типу ассоциаций (образов, возникающих в сознании в ответ на букву). Такие задания помогают детям легко запомнить буквы, без их многократного повторения.

**Магнитная азбука.**

Магнитная азбука полезна тем, что ощупывая букву, ребенок запоминает ее физический образ.

Существуют множество приемов и методик - как выучить с ребенком буквы, но универсального метода нет. Успех ребенка зависит от его индивидуального темпа развития. Главная задача родителей – набраться терпения и донести информацию грамотно.

Подготовила: воспитатель Бамбышева Е.Н.