Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 МО Каневской район

Авторский конспект

образовательной деятельности

по познавательному развитию

для детей старшего дошкольного возраста

на тему: « Музей «Казачья слава»

Разработали:

воспитатель Кононенко Л.П.

воспитатель: Самсонова И.А.

ст. Каневская

2021 год

**Пояснительная записка.**

Конспект образовательной деятельности на тему: «Казачья слава» с детьми старшей группы является авторской разработкой. Данная разработка включает в себя образовательные области в соответствии с ФГОС: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Данная образовательная деятельность включает в себя предварительную работу: беседа с детьми о том, кто в их семье служил в армии, что им рассказывали родители; чтение художественной литературы о героях войны; рассматривание портретов знаменитых казачьих атаманов; иллюстраций «Казаки в войне 1812 года», «М. И. Платов среди казаков»; прослушивание аудиозапись казачьей песни «Слава Платову-герою».

Образовательная деятельность состоит из четырех частей:

1.Этап внутренней мотивации;

2. Этап планирования;

3. Этап реализации детского замысла;

4. Рефлексия.

Во время образовательной деятельности использовались современные образовательные технологии: игровые, педагогика сотрудничества, проблемные ситуации, разные методы и приемы (словесные, игровые), личностно-ориентированный подход.

В структуре образовательной деятельности соблюдены все принципы тематического единства, сочетание нового и закрепление пройденного материала.

Длительность образовательной деятельности - 25 минут, соответствует данному возрасту и требованиям Сан ПиНа.

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, воспитание у них уважения любови к Кубанскому краю, казачеству.

**Задачи:**

Образовательные:

- содействовать накоплению познаний детей об истории казачьего оружия, о героях-казаках.

Развивающие:

- способствовать формированию интереса к коллекционированию и желанию собирать предметы старины (фотографии, игрушки, предметы быта и т.д.);

- способствовать развитию интереса к подлинным предметам старины и способности извлекать информацию из различных источников.

Воспитывающие:

- поддерживать желание детей к проявлению гордости за героическое прошлое казаков, традициям и обрядам;

- активировать их к коллективному творчеству.

**Предварительная работа**: беседа с родителями о создании мини-музея в группе с просьбой в помощи пополнения экспонатами, имеющими отношения к казачеству.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование.

**Методы и приёмы:** словесные: ввести в активный словарь детей слова: шашка, кубанка, нагайка; практические; игровые: создание игровой ситуации, двигательные.

**Современные педагогические технологии:** ИКТ, игровая, технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, личностно-ориентированный подход.

**Возрастная категория детей:** старшая группа.

**Номинация:** дошкольный возраст.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *(По договоренности с родителями все предметы принесены в этот день:* *шашка, кубанка, нагайка. Воспитатель вносит в группу.* *Дети обращают внимание.)*  - Ребята, что за предметы вы сегодня принесли в детский сад?  - Что мы решили с вами сделать, собрав их?  - Ну что ж, тогда приглашаю вас устроиться поудобнее и продумать, где мы разместим музей. | - Ответы детей.  *Дети решили сделать музей.*  - Отличная идея! Я очень рада!  *(Предложение детей)*  - Отличная идея! Я очень рада! |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Что нам может понадобиться для этого?  - Какие будут предложения?  (столы, шашка, кубанка, нагайка).  - Что нам еще нужно? Какие будут мысли, идеи?  (альбом с фотографиями казаков, книги о героях войны…)  - Все согласны?  - Кто будет расставлять столы? Кто разложит предметы?  Договоритесь друг с другом.  - Где можно взять книги и альбомы?  - Как вы думаете наш музей должен иметь название? Какие будут предложения?  - Какое название вам больше всего понравилось?  *Дети организовывают пространство: ставят столы, раскладывают предметы: шашку, кубанку, нагайку; альбом с фотографиями казаков, книги о героях войны…)* | - Интересный вариант!  - Классное предложение, мне оно очень нравится.  *Дети перечисляют варианты*.  - Отличная мысль!  - Я уверена, вы справитесь!  - Ответы детей.  *Дети перечисляют варианты.*  - Замечательные названия!  *Если дети затрудняются:*  - Я могу предложить вам свою идею? А если нам с вами назвать «Казачья слава»? Как вам?  - У вас отлично получается! |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Ребята, у нас все готово?  - Музей есть. В нем интересные предметы, которые вы принесли. Можете рассказать о них?  *(Показ шашки)*  - Да, это оружие Донского казачества, владеть которым казаков учили с самого детства. Даже есть поговорка – шашка подруга казака.  - У меня как раз есть видео о том, как владеют шашкой.  *Демонстрация видео «Владение казачьей шашкой».*  - Ребята подержите ее в руках, какая она?  - Несмотря на то, что шашка тяжелая, острая, казаки владели ей очень искусно.  - Кто еще расскажет о интересном предмете в нашем музее? Расскажи, Максим, что это?  *(Показ нагайки)*  - Любопытно! Есть видео о том, как владеют нагайкой.  *Демонстрация видео «Владение нагайкой».*  *-* Казаки не только применяли нагайку как орудие, но придумывали различные игры с ней*.*  Интересно, а у нас с вами получится поиграть в эту игру?  *Игра «Нагайка»*  (*Выбирается ведущий. Дети становятся в круг, ведущий стоит в кругу, глаза прикрыты папахой. Дети стараются незаметно забрать нагайку у ведущего. Ведущий отмахивается нагайкой.)*  - Что вы думаете по поводу этой игры?  - Кто сможет рассказать о головном уборе казака?  *(Показ кубанки)*  - Кубанка – предмет казачьей гордости и достоинства для казачьих войск. Кубанка – не просто шапка, а важный форменный головной убор, прочно закрепившийся в казачьей культуре.  *Демонстрация видео «Кубанка».*  - Казаки всегда стояли на страже Родины. Совершали подвиги, охраняли границы.  В том, что наша Родина стала непобедимой, есть огромная заслуга казаков – защитников Родины.  -Так какое же главное призвание казаков?  - Ребята, какой интересный теперь есть у нас музей «Казачьей славы»! | *Если дети затрудняются:*  *- (имя ребенка)*, вот это да, какой необычный предмет ты принес!  - Вы правы, ребята.  *Воспитатель демонстрирует первое видео.*  *(Предполагаемые ответы детей:* холодная, железная, тяжелая*)*  *(Предполагаемый ответ:* мне подарил нагайку мой прадедушка. Нагайка — обязательный атрибут конного всадника. Она нужна для управления лошадью, но еще казаки владели ею, как оружием*).*  *Воспитатель демонстрирует второе видео.*  - Ой, как замечательно! А то засиделись мы!  - Варианты детей.  - Я рада, что вам было весело!  -Как здорово, что вы знаете!  *Если дети затрудняются:*  - А кому интересно узнать?  *Воспитатель демонстрирует третье видео.*  *(Предполагаемый ответ детей:* защищать Родину!) |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Расскажите о своих впечатлениях!  Чем мы сегодня с вами занимались? Как вы считаете мы справились? Что больше всего вам понравилось? А для чего мы с вами все это делали?  - У ваших родителей есть группа в What’s App, и мы отправим фото нашего музея. Как вам идея? Согласны?  *(Отправить What’s App)*  - Кто считает, что мы здорово провели время, давайте свои «пятерочки»!  *Воспитатель предлагает свою ладонь.* | - Ответы детей.  - Спасибо за твое мнение!  - Молодцы!  - Отлично! Я очень рада!  - Я очень рада, что побывала с вами в нашем музее! |