Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 МО Каневской район

Авторский конспект

образовательной деятельности

по познавательному развитию

для детей старшего дошкольного возраста

на тему: « Музей «Казачья слава»

 Разработали:

 воспитатель Кононенко Л.П.

 воспитатель: Самсонова И.А.

ст. Каневская

2021 год

**Пояснительная записка.**

 Конспект образовательной деятельности на тему: «Казачья слава» с детьми старшей группы является авторской разработкой. Данная разработка включает в себя образовательные области в соответствии с ФГОС: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

 Данная образовательная деятельность включает в себя предварительную работу: беседа с детьми о том, кто в их семье служил в армии, что им рассказывали родители; чтение художественной литературы о героях войны; рассматривание портретов знаменитых казачьих атаманов; иллюстраций «Казаки в войне 1812 года», «М. И. Платов среди казаков»; прослушивание аудиозапись казачьей песни «Слава Платову-герою».

 Образовательная деятельность состоит из четырех частей:

1.Этап внутренней мотивации;

2. Этап планирования;

3. Этап реализации детского замысла;

4. Рефлексия.

 Во время образовательной деятельности использовались современные образовательные технологии: игровые, педагогика сотрудничества, проблемные ситуации, разные методы и приемы (словесные, игровые), личностно-ориентированный подход.

 В структуре образовательной деятельности соблюдены все принципы тематического единства, сочетание нового и закрепление пройденного материала.

 Длительность образовательной деятельности - 25 минут, соответствует данному возрасту и требованиям Сан ПиНа.

 **Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, воспитание у них уважения любови к Кубанскому краю, казачеству.

 **Задачи:**

Образовательные:

- содействовать накоплению познаний детей об истории казачьего оружия, о героях-казаках.

Развивающие:

- способствовать формированию интереса к коллекционированию и желанию собирать предметы старины (фотографии, игрушки, предметы быта и т.д.);

- способствовать развитию интереса к подлинным предметам старины и способности извлекать информацию из различных источников.

Воспитывающие:

- поддерживать желание детей к проявлению гордости за героическое прошлое казаков, традициям и обрядам;

- активировать их к коллективному творчеству.

 **Предварительная работа**: беседа с родителями о создании мини-музея в группе с просьбой в помощи пополнения экспонатами, имеющими отношения к казачеству.

 **Оборудование:** мультимедийное оборудование.

 **Методы и приёмы:** словесные: ввести в активный словарь детей слова: шашка, кубанка, нагайка; практические; игровые: создание игровой ситуации, двигательные.

 **Современные педагогические технологии:** ИКТ, игровая, технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, личностно-ориентированный подход.

 **Возрастная категория детей:** старшая группа.

 **Номинация:** дошкольный возраст.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
|  *(По договоренности с родителями все предметы принесены в этот день:* *шашка, кубанка, нагайка. Воспитатель вносит в группу.* *Дети обращают внимание.)*- Ребята, что за предметы вы сегодня принесли в детский сад? - Что мы решили с вами сделать, собрав их?- Ну что ж, тогда приглашаю вас устроиться поудобнее и продумать, где мы разместим музей.  | - Ответы детей.*Дети решили сделать музей.* - Отличная идея! Я очень рада!*(Предложение детей)* - Отличная идея! Я очень рада! |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Что нам может понадобиться для этого?- Какие будут предложения?(столы, шашка, кубанка, нагайка).- Что нам еще нужно? Какие будут мысли, идеи? (альбом с фотографиями казаков, книги о героях войны…)- Все согласны?- Кто будет расставлять столы? Кто разложит предметы?Договоритесь друг с другом.- Где можно взять книги и альбомы?- Как вы думаете наш музей должен иметь название? Какие будут предложения?- Какое название вам больше всего понравилось?*Дети организовывают пространство: ставят столы, раскладывают предметы: шашку, кубанку, нагайку; альбом с фотографиями казаков, книги о героях войны…)* | - Интересный вариант!- Классное предложение, мне оно очень нравится.*Дети перечисляют варианты*. - Отличная мысль!- Я уверена, вы справитесь!- Ответы детей. *Дети перечисляют варианты.* - Замечательные названия!*Если дети затрудняются:* - Я могу предложить вам свою идею? А если нам с вами назвать «Казачья слава»? Как вам?- У вас отлично получается! |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Ребята, у нас все готово? - Музей есть. В нем интересные предметы, которые вы принесли. Можете рассказать о них?*(Показ шашки)*- Да, это оружие Донского казачества, владеть которым казаков учили с самого детства. Даже есть поговорка – шашка подруга казака. - У меня как раз есть видео о том, как владеют шашкой. *Демонстрация видео «Владение казачьей шашкой».*- Ребята подержите ее в руках, какая она?- Несмотря на то, что шашка тяжелая, острая, казаки владели ей очень искусно.- Кто еще расскажет о интересном предмете в нашем музее? Расскажи, Максим, что это? *(Показ нагайки)*- Любопытно! Есть видео о том, как владеют нагайкой.*Демонстрация видео «Владение нагайкой».**-* Казаки не только применяли нагайку как орудие, но придумывали различные игры с ней*.*Интересно, а у нас с вами получится поиграть в эту игру?*Игра «Нагайка»* (*Выбирается ведущий. Дети становятся в круг, ведущий стоит в кругу, глаза прикрыты папахой. Дети стараются незаметно забрать нагайку у ведущего. Ведущий отмахивается нагайкой.)*- Что вы думаете по поводу этой игры?- Кто сможет рассказать о головном уборе казака?*(Показ кубанки)*- Кубанка – предмет казачьей гордости и достоинства для казачьих войск. Кубанка – не просто шапка, а важный форменный головной убор, прочно закрепившийся в казачьей культуре.*Демонстрация видео «Кубанка».*- Казаки всегда стояли на страже Родины. Совершали подвиги, охраняли границы.В том, что наша Родина стала непобедимой, есть огромная заслуга казаков – защитников Родины.-Так какое же главное призвание казаков?- Ребята, какой интересный теперь есть у нас музей «Казачьей славы»! |  *Если дети затрудняются:* *- (имя ребенка)*, вот это да, какой необычный предмет ты принес!- Вы правы, ребята.*Воспитатель демонстрирует первое видео.**(Предполагаемые ответы детей:* холодная, железная, тяжелая*)**(Предполагаемый ответ:* мне подарил нагайку мой прадедушка. Нагайка — обязательный атрибут конного всадника. Она нужна для управления лошадью, но еще казаки владели ею, как оружием*).**Воспитатель демонстрирует второе видео.*- Ой, как замечательно! А то засиделись мы!- Варианты детей.- Я рада, что вам было весело!-Как здорово, что вы знаете!*Если дети затрудняются:*- А кому интересно узнать?*Воспитатель демонстрирует третье видео.**(Предполагаемый ответ детей:* защищать Родину!) |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Расскажите о своих впечатлениях!Чем мы сегодня с вами занимались? Как вы считаете мы справились? Что больше всего вам понравилось? А для чего мы с вами все это делали?- У ваших родителей есть группа в What’s App, и мы отправим фото нашего музея. Как вам идея? Согласны?*(Отправить What’s App)*- Кто считает, что мы здорово провели время, давайте свои «пятерочки»!*Воспитатель предлагает свою ладонь.* | - Ответы детей.- Спасибо за твое мнение!- Молодцы!- Отлично! Я очень рада!- Я очень рада, что побывала с вами в нашем музее! |