**Итоговое НОД по развитию речи в старшей группе**

Составил воспитатель : Гейль Наталья Николаевна

***«Письмо от Маши»***

**Цель:** Закрепление знаний полученных в течении года.

**Задачи**: Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе, активно участвовать в беседе; аргументировано высказываться и слушать собеседника.

Умение определять место звука в слове, делить слова на слоги ; подбирать к существительному несколько прилагательных

Закрепить навык употребление слов антонимов, синонимов.

Воспитывать стремление к знаниям, умение работать в команде, последовательно пересказывать небольшие литературные произведения.

ХОД-

Дети встают в круг по музыку из мультфильма «Маша и медведь»- Весна пришла .

Восп. - Ребята всех вас рады приветствовать наши гости, посмотрим друг на друга и на гостей с хорошим настроение. Сегодня в группе весёлая музыка, и я хотела пригласить главных героев этого мультфильма. Как вы на это смотрите? (раздаётся стук в дверь приносят письмо от Маши.

ПИСЬМО

Дорогие ребята, хотела к вам прийти , да Миша заболел, посмотреть на вас много ли вы узнали за год. Я заканчиваю первый класс, а вы старшую группу. Но я так думаю, что вы много знаете и умеете. Я прислала вам задания. И мне бы очень хотелось, чтобы вы отгадали моё задание: ЧЕМ ДОЛЖНЫ ДОРОЖИТЬ РЕБЯТА? Я попросила бы Оксану Павловну послушать ваши ответы , а за правильные ответы, вы будете получать буквы того слова, которое надо отгадать , я надеюсь у вас всё получится: Мой телефон 8 923 507 45 55

Восп. – Вы готовы отгадать это слово, тогда начнём (можно детям сразу предложить его отгадать)

А вот о чём, мы будем сегодня выполнять задания, загадаю вам загадку.

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит,

К нам пришла ...

(Весна)

**Задание №1**

Дети:- называют признаки весны

Восп.- А вы знаете пословицы( дети говорят) А про весну, и спросит смысл некоторых пословиц.

Апрель с водой, а май с травой.

Апрельский скворец - весны гонец.

Восп. – Молодцы ещё много пословиц, за первое задание дети получают первую букву, «Д»

**Задание №2**

**- Воспитатель проговаривает слова антонимы**

**- Слова синонимы:**

Друг – товарищь Пища- Еда Автомобиль- машина Бросать –кидать

Холод- мороз Ребёнок- малыш врач- доктор смеяться – хохотать

- Как можно сказать про медведя( Близкие по смыслу слова)- Мишутка, медведюшка, косолапый, миша, хозяин тайги.

А Медведь большой( как по смыслу можно подобрать ещё слова)- громадный, большущий, крупный, огромный, высокий.

Восп.- Молодцы, про медведя сказали, А что мы можем сказать про Машу? Она какая?

Дети- ( весёлая, смешная, непоседливая, озорная, любопытная, любознательная, дружелюбная)

Получают букву «Р»

**Задание 3 (за столами)**

Чистоговорка на звук «Б»

-Работа на звуковку (начало, середина, конец слова)

- Сколько слогов в ваших словах

- Придумайте предложение с вашим словом.

**Получают букву «У»**

**ФИЗМИНУТКА:**

**Дети по лесу гуляли,**

**За природой наблюдали,**

**Вверх на солнце посмотрели,**

**И их лучики согрели. ( 2-3 раза)**

Дети делятся по подгруппам. Предлагаются картинки , по которым можно рассказать небольшие рассказы. За свои рассказы дети получают буквы

**Каждая группа получают буквы «Ж», «Б» и «А».**

Все буквы собираются в одно слово, может, кто то может прочитать, правильно, это слово «ДРУЖБА», вот именно, про это имела ввиду МАША, самое главное в школе, в детском саду и вообще по всей жизни. Пусть у вас у всех будет много друзей. И Оксана Павловна обязательно позвонит Маше, которой расскажет, что вы были дружны, вот поэтому, выполнили все задания, и вообще, многое знаете и умеете.

Рефлексия, в письме вложены были смайлики от Маши, понравились ли вам сегодняшние задания от Маши и с каким настроением вы их выполняли.