*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Беловский детский сад «Солнышко»*

*Конспект занятия по региональному компоненту*

*«Русская изба традиции и быт»*

*Разработчик: Брюханова Тамара Юрьевна*

*воспитатель старшей группы*

**Цель** Приобщение детей к истокам русской народной культуры путём их знакомства с русской избой.

**Задачи:**

-систематизировать знания детей о назначении избы, ее функциях, особенностях материалов, используемых в строительстве жилища, предметах быта;

- развивать интерес к жилищу русского человека, его убранству;

- формировать навыки практического применения полученной информации в игровой, изобразительной, речевой деятельности.

познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (печь, прялка, люлька и т.д.);

* познакомить с «бабьим» кутом и кухонными принадлежностями, которые там находились: кочерга, ухват, чугунок, горшок, крынка, сито, самовар;
* обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами;
* воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей;

**Ход занятия:**

*Хозяйка избы встречает детей у входа.*

- Здравствуйте, гости дорогие! Гость на порог - хозяину радость. Прошу в избу, будьте как дома, присаживайтесь. Сядем рядком, да поговорим ладком.

В стародавние времена, да и в наше время у каждого человека был дом.

-Как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом?

-Как мы себя чувствуем дома? (ответы детей)

- Почему говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше?»

Даже в старину люди делали себе жилище, где можно было спрятаться от холода и непогоды, от диких зверей, погреться у огня. Мы приходим домой отдохнуть и набраться сил.

- А из чего люди раньше могли построить себе дом? Из какого дерева? Сейчас я загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать:

«Есть у родственницы елки

Неколючие иголки,

Но, в отличие от елки,

Опадают те иголки» (лиственница)

- Почему же из лиственницы строили дома?

Потому что, когда лиственница намокает, она становится прочнее и крепче, почти как камень. Такой дом будет стоять долго, не будет гнить. Но строили дома и из сосен, а нижние бревна старались класть из лиственницы.

В таком доме воздух всегда пахнет смолой. Особенно в ней хорошо тепло зимой, когда за окном мороз да вьюга.

- Дети, как выдумаете, из чего строили дома у нас в Уйском районе Челябинской области? (Дети высказывают свои предположения).

А теперь, послушайте мой рассказ.  В давние времена, когда первые переселенцы приехали в, наши края они решили строить саманные дома. Они месили глину вместе с соломой, делали плиты, сушили их на солнце и потом из этих плит строили дома. Ребята, а что было главным в доме.

Послушайте, да отгадайте мою загадку:

«Летом спит,

Зимой горит,

Рот открывает,

Что дают – глотает» (печь)

Печь- это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Сначала печи делали из глины, потом из кирпича, а соединяли кирпичи глиной.

Педагог: А чем топили печь?

: Правильно, топили печь дровами. Самыми лучшими были березовые потому что они хорошо горят и дают много тепла, в отличие от сосновых и еловых. Дым от прогоревших дров в дымник с задвижкой, а оттуда через трубу на улицу.

в русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги.

Между печью и стеной дома было место, которое называли «бабий кут» или куток - это угол, который отделяли от остальной избы цветной занавеской.

- Как Вы думаете, где бы мог находиться у нас в избе «бабий кут»?

Хозяйничала в кутке женщина-хозяйка: варила еду, пекла хлеб, стряпала, пряла, шила. Там же на крюке, забитом в потолок, висела колыбелька для самого маленького в семье. Устройство колыбели было простым и удобным: высокие стенки, крепкое дно, веревки, которые крепятся на крюк в потолке. Материал, из которого делали колыбель, был легким, пропускающим воздух: прутья деревьев или струганые доски. В такой колыбели сладко спали маленькие мальчики и девочки.

Но жили в доме не только люди. Были в нем жильцы - кто родом из леса, кто- с поля, кто – из земли. Без них в хозяйстве не обойтись. Какие же предметы еще находились в русской избе? Хватит молча гостевать - пора загадки отгадать. Я буду загадывать загадки, а вы постарайтесь найти отгадки в нашей избе.

«Выпускает жаркий пар

Древний чайник…» (самовар).

За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

«Новая посудина, а вся в дырках» (сито)

Ситом сеяли муку, и тогда тесто на пироги получилось очень пышным и мягким.

*Дети пробуют просеять муку через сито.*

«Что за барыня такая?

В гребень шерсть она берет,

Тонкой ниточкой пушистой

Деткам пряжу отдает?» (прялка)

Зимними долгими вечерами хозяйка на ней пряла нитки. А из ниток затем вязали или ткали полотно и шили одежду.

Всех накормлю с охотою,

А сама безротая. (ложка)

в крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит». Ложкой не только ели, на ложках можно было играть и пускаться в пляс. Давайте и мы с вами попробуем поиграть на ложках, да потанцевать под народную музыку.

*Дети под народную музыку придумывают и выполняют танцевальные движения, играя на ложках.*

«Что хозяйка в печку ставит,

Кто из вас, ребята, знает?» (чугунок)

Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

Как же можно было достать из печи горячий горшок? Здесь был нужен другой помощник. Слушайте про него загадку.

 «Что в избе за коровьи рога?

 (ухват)

Возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие горшки со щами и вкусной кашей.

Но не только в чугунке готовили пищу в старину. У чугунка был соперник. Угадайте, кто?

«Был я копан, был я топтан,

Был на пожаре, был на базаре,

Сколько было сил, всю семью кормил.

Сам терпел – ничего не ел.

Сделался стар – пеленаться стал» (горшок)

Главной кухонной посудой был горшок - прямой предшественник кастрюли, супницы, сахарницы, чайника, контейнера для хранения. В горшке варили супы, каши, кипятили воду, тушили мясо, хранили крупу, муку, масло. В горшках не кисло молоко, не заводились жучки. Горшки могли быть разных размеров: от маленького горшочка на несколько ложек, до огромного горшка, вмещавшего до 2-3-х ведер воды.

Горшки различались и по внешней отделке. Более нарядными были те, которые подавались с пищей на стол. Считалось, что чем старше горшок, тем больше у него обереговой силы. Одно плохо, горшок должен был быть «нероней». Но если вдруг горшок треснул, то оплетали его берестяными полосками и использовали для хранения. О таком горшке даже загадку сложили: «Был ребенок- не знал пеленок, стар стал- пеленаться стал».

Горшок был мужской и женский

Женский горшок по стуку - звонкий, по форме - вытянутый вверх, изящный. В нем хранили муку, крупу.

Мужской по стуку-глухой, по форме - толстый, пузатый, его использовали для приготовления пищи.

Когда купали детей, то девочек поливали из женского горшка, чтобы вырастали стройными да красивыми, а мальчиков - из мужского, чтобы росли сильными и крепкими.

Сегодня, ребята, вы узнали, как жили люди в старину в нашем крае: из чего строили дома, что было главным в доме, какие предметы быта использовали для приготовления пищи, а теперь возьмите карандаши и нарисуйте эти предметы быта. (Дети рисуют).