**Конспект занятия по ознакомлению с окружающем миром на тему: «Весенняя страда»**

**Цель**: закрепление знаний о весенних изменениях в природе; формирование знаний о весенних полевых работах.

**Задачи**:

1. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период.

2. Развивать любознательность и инициативу.

3. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством; к хлебу.

**Материалы и оборудование:** Презентация «Весенняя страда»; картинки «Стадии развития пшеницы»; образцы муки (пшеничной и ржаной); образцы хлеба (пшеничный, ржаной);

**Ход занятия:**

***1 Вводная часть (на ковре)***

**Воспитатель:** Ребята, проходите, присаживайтесь на стульчики, ножки красиво ставьте, ручки положите на коленки.

**Воспитатель:** Ребята у нас сейчас будет занятие по окружающему миру.На тему «Весенняя страда».

 **Воспитатель:**  Какое сейчас время года. Какое, кто скажет? (*ответ детей: весна*). Молодец!

А какие приметы весны вы мне можете назвать? (*ответ детей: солнце греет сильнее, снег тает, птицы возвращаются*) Молодцы!

А какой сейчас месяц? (*ответ детей: апрель).*Молодцы ребята!

**Воспитатель:** Ребята, а ведь именно весной в апреле, как только сойдет снег с полей, начинается «Весенняя страда».

**Воспитатель:**  Почему весной люди начинают страдать? Весной нужно радоваться солнышку. Ребята, а вы знаете, что такое весенняя страда? (*ответ детей: нет).* А это я сейчас объясню.

 **Воспитатель:** Весенняя страда — это тяжелая, напряженная работа весной по подготовке посевных работ в поле. Весной, как только сойдет с полей снег, основной работой является весенняя вспашка земли. Ребята, а вы видели когда-нибудь, как трактор вспахивает землю в поле? (*ответ детей*).

**Воспитатель:** Давайте все вместе посмотрим, как трактор работает на полях. Какую работу выполняют на полях весной!

***2 Основная часть (на ковре)***

Просмотр презентации.

**Слайд 1.** Заставка, картинка с полем.

**Слайд 2.** В поля выходят трактора и тянут за собой плуги, вспахивая землю.

**Слайд 3**. Плуги бывают разных размеров.

**Слайд 4.** Трактор боронит землю железными зубьями бороны.

**Слайд 5.** А есть такие современные трактора, которые одновременно и пашут и боронят.

**Слайд 6.** Когда земля готова начинается посев семян. Семена падают в бороздки и их засыпает землей.

**Слайд 7.** Разные виды сеялок.

**Слайд 8**. Современный трактор

**Слайд 9.** Ребята посмотрите, какие семена падают в землю. Зерновые культуры — это растения, дающие зерно—пшеница, рожь и т. д.

**Слайд 10**. Зернобобовые культуры — это горох, соя и др.

**Воспитатель:** Ну, вот мы с вами посмотрели презентацию, о том, как подготавливают землю весной и какие семена сеют.

**Воспитатель:** А вы знаете, ребята есть профессия агроном— это специалист сельского хозяйства и он знает, когда и какие сельскохозяйственные работы нужно выполнять. Успех всего года зависит от того, как пройдет весенне-полевая кампания. Ведь недаром старая крестьянская мудрость гласит: весенний день - год кормит.

**Воспитатель:** Что нужно для того, чтобы зернышко проросло в земле? (*ответ детей: вода*). Правильно ребята. Из зернышка сначала вырастет маленький росточек, потом колосок, затем эти колоски соберут на поле комбайнами, машины отвезут зерно на мелькомбинат. Там его измельчат и превратят в муку. А потом пекари сделают тесто и выпекут булочки, хлеб, калачи.

**Воспитатель:** Вы знаете, почему хлеб бывает разного цвета? (*ответ детей*). Мука бывает пшеничная—ее делают из пшеницы, и ржаная — ее делают из ржи (*показ муки*). Из пшеничной муки выпекают белый хлеб, булочки, а из ржаной — черный хлеб и ржаные пряники (*показ кусочков хлеба*)

***Ребята, послушайте, какие пословицы есть о хлебе:***

—Хлеб всему голова.

—Хлеб везде хорош — и у нас, и за морем.

—Хлеб да вода — богатырская еда.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему так говорят? (*ответ детей*)

***3 Заключительная часть***

**Воспитатель:** Ребята скажите, что нового вы сегодня узнали? (*ответ детей*)

А с какой профессией мы познакомились? (*ответ детей: агроном*).

А кто скажет, что такое весенняя страда? (*ответ детей*)

Ребята, как вы думаете, как нужно относиться к хлебу? (*ответ детей*)

Что значит, его беречь? (*ответ детей*).

**Воспитатель:** Ну, вот наше занятие подошло к концу.