**Конспект открытого занятия в средней группе**

**по проекту «Безопасное детство»**

**Цель занятия:** закрепление знаний о безопасности: правил поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; развивать мышление, сообразительность, фантазию.

**Задачи:**

*Образовательная задача:*

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;

- обучать основам личной безопасности;

- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

*Развивающая задача:*

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке,

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- развивать умение выслушать друг друга;

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

*Воспитательная задача:*

- воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;

- воспитывать ответственность за себя и за других.

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбомов по безопасности.

- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.

- дидактические игры: «ОБЖ: Экстремальные ситуации», «Опасно - не опасно», «Огонь друг, огонь враг», рассматривание ситуационных карточек.

- чтение сказок «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Три поросёнка», «Кошкин дом», «Волк и семеро козлят»  и др.

**Оборудование:**

- Картинки с изображением транспорта спасательных служб;

- Ситуационные карточки;

- Макет Мудрой Совы;

- Аудиозаписи для музыкального сопровождения;

- Волшебный мешочек с сувенирами для детей.

Ход занятия.

***Воспитатель:***

Ребята, сегодня у нас на занятии присутствуют гости. Они пришли посмотреть какие вы умненькие, активные, смышленые. Давайте покажем себя с лучшей стороны. Но прежде чем мы начнем наше занятие, давайте скажем слова приветствия друг другу.

Возьмёмся за руки, друзья!

Друг другу улыбнёмся.

Мы пожелаем всем добра

И скажем: «Здравствуй, солнце!»

(дети садятся на стулья)

Сегодня я получила очень странное письмо (разворачивает письмо, читает):

*«Здравствуйте, ребята. Сегодня я буду рядом с вашим детским садом. Если вы не против, я навещу вас»* - ребята, вы кого-то ждете? (ответы детей).

*Звук «Стук в дверь», воспитатель вносит в группу макет совы.*

***Воспитатель:***

Ребята, посмотрите, кто у нас в гостях (ответы детей).

***Мудрая Сова:***

Здравствуйте, ребята. Зовут меня Мудрой Совой. Я пролетала мимо вашего сада, и мне очень захотелось заглянуть к вам. Я предлагаю вам сыграть со мной в игру. Мне хочется проверить, насколько хорошо вы знаете правила безопасного поведения. Для этого я приготовила для вас несколько заданий. Выполнив их, вас ждет сюрприз. Согласны? (ответы детей).

***Мудрая Сова:***

Замечательно, тогда приступим. Возьмите конверт, на котором написана цифра «1» и выполните задание.

*Воспитатель достает из конверта разрезные картинки (по картинке для каждой команды). Дети собирают части в единое целое, рассказывают что изображено (пожарная машина, машина скорой помощи, полицейская машина), называют номера данных спасательных служб.*

***Мудрая Сова:***

Молодцы! Ваши ответы верны. Приступайте к заданию под цифрой «2».

*Воспитатель достает из конверта ситуационные карточки – по одной для каждой команды. Дается немного времени, чтобы дети рассмотрели картинки, приступаем к обсуждению ситуации.*

***Мудрая Сова:***

Вы совершенно верно ответили на мое задание. Но прежде чем вы приступите к последнему моему заданию, предлагаю немного размяться.

***Воспитатель:***

Да, Мудрая Сова, ребятки и правда засиделись.

Физкультминутка.

*Дома острые ножи (руками сделать крышу домика)*

*В руки вовсе не бери, (разводят руки в стороны)*

*Не раскидывай иголки (грозят пальцем)*

*Убери их все на полку, (руки поднимают вверх)*

*Если ножницы достал,*

*Убери откуда взял, (руки на поясе, повороты туловища)*

*В рот таблетки не бери,*

*Хоть красивые они. (повороты головой вправо-влево)*

*Ты с игрушками играй,*

*И беды тогда не знай (хлопают в ладоши).*

***Воспитатель:***

Ну что, ребята, осталось еще одно задание от нашей гостьи.

*Воспитатель берет коробку с цифрой «3», игра-рыбалка. Дети называют опасные предметы, объясняют почему они опасны.*

***Мудрая Сова:***

Какие вы молодцы. Вы успешно справились со всеми моими заданиями. Мне было очень приятно познакомиться с такими умненькими ребятками. Постарайтесь и в будущем не нарушать правила безопасного поведения, чтобы сохранить свою жизнь и свое здоровье. Берегите себя. В моем волшебном мешочке сюрприз для вас. Спасибо за участие.