**Конспект занятия в технике пластилинографии « Божья коровка»**

**Задачи:**

* знакомство с насекомыми - божья коровка;
* развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера предметов); развитие координации движений, общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле;
* развитие умения действовать согласно правилам игры;
* создание положительного эмоционального настроя в группе.

**Интеграция областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Программное содержание:** Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга, соблюдать симметричность рисунка; формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику рук.

**Предварительная работа:** накануне с детьми проводится беседа о божьей коровке, рассматривание картинок и иллюстраций.

**Подготовка к занятию**

**Для воспитателя:**  мольберт с изображением божьей коровки. , дидактические игры.

**Для детей:** Листы с уже распечатанной божьей коровкой по количеству детей (без точек); пластилин черного, желтого цвета,

**Приемы лепки:** Ощипывание, скатывание, надавливание.

**Непосредственная образовательная деятельность.**

**1. Организационный момент**

***Ход занятия.***

Дети стоят произвольно.

**Воспитатель:** Ребята все ярче светит солнышко, травка появляется, время года сейчас Весна. На улице будут появляться жучки, паучки, насекомые. А к нам в группу уже прилетел Жучок. Кто это? отгадайте загадку.

Красный, маленький комочек,  
На спине немного точек,  
Не кричит и не поет,  
А по листику ползет *.Кто Это?( показ)*  
***Дети.*** Божья коровка.  
- Правильно. Посмотрите, какая она красивая! Давайте поздороваемся с божьей коровкой.  
- Здравствуй, божья коровка.  
- Давайте рассмотрим внимательно нашу гостью. Что у нее есть? (голова, туловище, усы, лапки, крылышки).

- Какого цвета крылышки у божьей коровки? (Красные с черными точками.)  
- Ребята, божья коровка любит посидеть на цветочках, на травке, перелететь с одного цветка на другой. А сейчас она загрустила, давайте с ней поиграем…

**Игра «Сдунь божью коровку»**

**Игра « найди половинку»**

#### ****2. Постановка цели занятия****

В: Божья коровка загрустила, нас так много, играем дружно весело, а она одна.   
-   Давайте поможем ей обрести подружек. Что мы сможем сделать? (нарисовать, слепить, наклеить) .Вот мы сегодня с вами и слепим подружек – божьих коровок.

- Сначала давайте разомнем пальчики, чтобы они работали веселее.

***Пальчиковая гимнастика.***  
Божьей коровки папа идет. - всеми пальцами правой руки «шагать»   
Следом за папой мама идет. - всеми пальцами левой руки «шагать»   
За мамой следом детишки идут, - «шагать» обеими руками.  
Следом за ними малышки бредут.  
Красные кофточки носят они. - пожать самому себе ладони, пальцы прижать друг к другу.  
Кофточки с точками черненькими. - постучать указательными пальцами по ладошке.  
Папа семью в детский садик ведет, после занятий домой заберет. - всеми пальцами обеих рук «брызнуть».

#### ****3. Рассматривание. Показ с объяснением****

В: Посмотрите внимательно, чем отличается вот эта божья коровка от этой?

( сравнивают…нет точек и усиков).

В: Точки у божьей коровки какого цвета? Какой формы? ( Показать как сделать)..Показать как сделать усики.. ( скатать колбаску) потом солнышко…Кружок и размазать ,потянуть пальчиком пластилин.  
***Физкультминутка «Божья коровка»***  
Божья коровка, - ритмично покачивают ладонями  
Черная головка,  
Улети на небо, - делают взмахи перекрещенными кистями рук  
Принеси нам хлеба, - машут кистями рук на себя  
Черного и белого, - ритмично хлопают в ладоши  
Только не горелого. - грозят указательным пальцем.

#### ****4. Лепка божьих коровок****

**Лепка «божьих коровок»**

- Вам понравились ваши картинки? Что больше всего вам понравилось?

- Божьей Коровке у нас очень понравилось и картинки ваши, теперь ее подружки, но ей пришла пора попрощаться . До свидания!

#### ****5. Анализ детских работ****

- А у вас ребята, хорошее настроение?

А теперь, ребята, давайте сами превратимся в божьих коровок.

Мы вокруг себя покружились

И в божьих коровок превратились. *(Кружатся)*

Божьи коровки, покажите мне ваши

Головки, носики, ротики,

Ручки-крылышки, ножки, животики *(показывают названные части тела)*.

*(Игра повторяется по желанию детей)*.

**( Автор статьи) Конспект подготовила и провела Воспитатель «Детского сада №96» г.Сыктывкар Республика Коми**

**Загайнова Елена Леонидовна**



