**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 7 «РАДУГА»**

**461742, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Комарова, д. 27А**

**тел. +7(35355)2-75-53, e-mail: mbdou\_7raduga@mail.ru**

**Конспект**

**сценария образовательной деятельности**

**(геокешинг)**

**в подготовительной группе**

**Тема: «В гостях у Водяного»**

 **Выполнила: воспитатель**

 **I квалификационной категории**

 **Рогачева Елена Евгеньевна**

**г. Абдулино**

**2023-2024 уч. г.**

**Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе**

**«В гостях у Водяного»**

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** формирование познавательного интереса, основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Развивающие:** создать условия для творческой активности детей; развивать речевое общение, творческое воображение; развивать целеустремленность, концентрацию внимания, стимулировать развитие мыслительных способностей; развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута; развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.

**Образовательные:** уточнить и расширить знания детей о водоемах и их обитателях; закреплять знания детей, полученные ранее.

**Воспитательные:** содействовать сотрудничеству взрослого и ребенка, приобщать детей к совместной со сверстниками деятельности; развивать чувство коллективизма; воспитывать бережное отношение к воде как к основному природному ресурсу, развивать экологическую культуру; доставить радость детям.

**Предварительная работа:**

 1.Беседы и рассматривание иллюстраций на темы: «Кто живет в подводном царстве», «История жизни озера», «История жизни болота», «Экспедиция «Чистая вода»»

2. Чтение развивающих сказок для детей Т. А. Шорыгиной: «Родник», «Великан и Голубое озеро». «Как бобренок себе хатку строил»

3. Загадывание загадок по теме «Водоемы и их обитатели».

4. Д/И «Зашифрованное слово», «Четвертый лишний», музыкально – дидактическая игра «Водяной».

5. Изготовление поделок оригами: лодка, рыбка, лягушка, лебедь.

6. Разучивание танца «Русалки».

7.Непосредственная образовательная деятельность «Царица- водица»

**Материалы:** Электронное письмо. карта – схема, определяющая направление маршрута. Скамейка, дуги, туннель, стрелки красные и синие. Оформление зала: озеро, кочки болотные с цифрами до 10, юла со стрелкой кувшинка; капельки, наполненные мукой для каждого ребенка, кувшинки из бумаги для каждого ребенка. Костюм водяного, костюмы для девочек - русалки. Проектор, презентация с заданиями. Музыка для танца «Русалки», «волшебная» музыка.

**Ход игры:**

*(Дети находятся в групповой комнате. Воспитатель обращает внимание на письмо, которое приходит на электронную почту от Водяного).*

**Воспитатель:** *(Читает)* «Здравствуйте, ребята группы «Веснушки»! Приглашаю вас к себе в гости к моему волшебному озеру. Вы узнаете и увидите много нового, интересного и необычного. Будьте внимательными, осторожными и дружными. Дорога ко мне полна неожиданностей, трудностей. Вам необходимо будет преодолеть множество препятствий: пройти по мосту через речку, пролезть в волшебные ворота, проползти через туннель, перейти болото по болотным кочкам с цифрами. Идти нужно строго следуя карте – схеме, определяющей направление маршрута, обращая внимание на синие стрелки. Удачного пути! Жду с нетерпением! Водяной».

**Воспитатель:** Ребята! Вы согласны отправиться в это путешествие в гости к Водяному.

*(Дети идут, следуя* карте – схеме, определяющей направление маршрута, *указателям в музыкальный зал, преодолевая препятствия).*

**(Слайд№1)**

*(Звучит музыка, Водяной поет песню «Песенка водяного» из мультфильма «Летучий корабль»)*

**Воспитатель:** Здравствуй, Водяной! Почему ты такой грустный?

**Водяной:** Как же мне не печалиться! Ведь злой царь Нептун заколдовал воду в моем озере, и здесь совсем перестали распускаться, и расти кувшинки, водоросли. Скоро на озере совсем станет пусто и грустно. Снять заклинание и помочь кувшинкам распуститься сможете только вы, ребята. Мне одному не справиться. Помогите мне, пожалуйста!

**Воспитатель:** Ребята, поможем Водяному?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А что для этого нужно сделать?

**Водяной:** Чтобы распустились кувшинки нужно расколдовать воду, выполнив задания Нептуна. Задания находятся на лепестках волшебной кувшинки. Выбирать задания будем с помощью волчка. Помогать нам будет моя подружка Капелька.

*(Ребенок крутит волчок, выбирая номер задания на лепестке кувшинки.)*

 **Лепесток №1:** «Отгадайте загадки»**. ( Слайд№ 2)**

**Водяной:** Посмотрите на водяную гладь моего волшебного озера. Перед вами загадки. Если ответ будет правильный, сразу же появиться отгадка.

|  |  |
| --- | --- |
| (**Слайды № 3,4).** 1. Эти резвые подружки, Попрыгуньи и крикушки, Песни громко распевают И комариков глотают.(Лягушки) | (**Слайды № 5-6).** 2. Домик – хатка на реке, И плотина вдалеке. Это кто ж такой, скажите, Архитектор и строитель? (Бобры) |
| (**Слайды № 7 -8).** 3. Глядятся в него молодые рябинки, Цветные свои примеряя косынки.  Глядятся в него молодые березки, Свои перед ним поправляя прически. И месяц, и звезды – В нем все отражается… Как это зеркало называется?(Озеро, пруд) | (**Слайды № 9 -10).** 4. Над рекою он в полете, Этот чудо - самолетик. Над водой парит он гладкой, На цветке его посадка. (Стрекоза) |

**Водяной:** Молодцы, все загадка отгадали.

*(Выбирают второе задание).*

**Водяной:** Капелька, покажи нам второе задание.

**Лепесток №2: Эстафета «Перенеси капельку». (Слайд№ 11)**

**Водяной:** Молодцы, ребята! Как аккуратно и бережно вы переносили капельку. Давайте выберем следующее задание Нептуна. ( *Выбирают следующее задание*).

**Лепесток № 3: «Четвертый лишний» (Слайд № 12).**

А) Лебедь, гусь, утка, синица. (Синица) **(Слайд№13)**

Б) Стрекоза, комар, клоп – водомерка, чайка. (Чайка)**(Слайд№14)**

В) Окунь, щука, сом, дельфин. (Дельфин) **(Слайд№15)**

Г) Белые кувшинки, камыши, осока, роза. (Роза) **(Слайд№16)**

**Водяной:** Спасибо! И с этим заданием вы отлично справились!

**Воспитатель:** Не пора ли нам немного отдохнуть и поиграть в игру «Водяной».

**Игра «Водяной».**

**Воспитатель:** *(Обращается к грустному Водяному).* Почему ты все грустишь, Водяной. Ведь все задания мы выполняем правильно.

**Водяной:** Да, но следующее задание может быть еще сложнее. Боюсь, что вы не справитесь.

**Воспитатель:** Не переживай. Наши дети молодцы и следующее задание выполнят. Выбирай, не бойся.

*(Водяной крутит волчок)*

**Лепесток №4 : «Зашифрованное слово» (Слайд №17 )**

**А) (Слайд№18)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **О6** | **Д3** |  |
|  | **В1** | **Й7** |
| **Я4** | **Н5** | **О2** |
| **Водяной (Слайд№19)****Б) (Слайд№20)** |
| **И6** | **К1** | **Ш5** |
| **М3** |  | **А2** |
|  | **Ы4** |  |

**Камыши (Слайд№21)**

**Водяной:** Замечательно! Мы справились! Я напрасно боялся! Выбираем следующий лепесток.

**Лапесток №5: «Знак скрипичного ключа» (Слайд № 22)**

**Водяной:** Ой, что это за знак? Я такого никогда не видел!

**Дети:** Это музыкальный знак - скрипичный ключ.

**Водяной:** Так, значит, Нептун желает послушать музыку. Но где же я ее возьму?

**Воспитатель:** Не беспокойся, мы тебе поможем. Нептун послушает не только музыку, наши девочки еще исполнят танец «Русалок»

**Танец «Русалок»**

**Водяной:** Замечательная музыка и танец прекрасный.

**Воспитатель:** Водяной, все задания Нептуна мы выполнили.

 *(Звучит загадочная музыка. Мигает свет.)*

**Водяной:** Ура! Нептун снял заклятье. Мое озеро спасено, теперь кувшинки должны распуститься. Давайте посмотрим. Присаживайтесь на бережок и наблюдайте, только сидеть нужно тихо – тихо, чтобы не спугнуть кувшинки. *(Помещают бумажные кувшинки в воду, они распускаются).*

**Воспитатель:** Водяной, нам пора возвращаться домой.

**Водяной:**Спасибо вам, ребята! Я очень вам благодарен! На память о вашем приключении я хочу вам подарить вот такие капельки. (*Раздает)*. До свидания! Будьте осторожны на обратном пути.

*(Дети возвращаются в группу по тому же пути.)*