Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 26 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей»

**Автор проекта:**

**Истомина Е.В.**

**Ачинск 2018 г.**

**Тема проекта: «Загадочный космос»**

**Актуальность проекта:** Что знают наши малыши в этом возрасте, о космосе, практически ничего. Что такое космос, звезды, ракета и космонавты, кто первым полетел в космос, как называется праздник . который отмечают в России, да и еще многое другое. В этом возрасте, в котором находятся детки нашей группы, мозг ребенка очень податлив и все что они узнают, легко запоминается и усваивается, поэтому, чем больше мы донесем до детей в доступной для них форме, тем легче будет им усвоить и в дальнейшем расширять полученные знания. А чтобы интересней было постигать неизведанное, и был разработан этот проект.

**Проблема:** у детей нет знаний о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

**Гипотеза:** дети узнают, что такое космос, звезды, космонавт. Смогут познакомиться с новыми словами, узнают, кто первым летал в космос, кто такие Белка и Стрелка, что едят космонавты в своих полетах и когда отмечают день космонавтики в России.

**Цель проекта:** Дать детям элементарные знания о космосе, космонавтах и аппаратах на которых они летают в космос.

**Задачи:**

- Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине.

- Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе.

- Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

**Материалы оборудование:** книги, иллюстрации, дидактические игры, картинки, фотографии, мягкие игрушки, кубики, бросовый материал для строительства ракеты, цветная и белая бумага, картон, краски, кисточки, магнитофон, телевизор, фольга, пластилин.

**Участники проекта:**  дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Формы реализации проекта**:

1. НОД.
2. Беседы.
3. Наблюдения.
4. Игровая и продуктивная деятельность детей.
5. Чтение художественной литературы.

**Подготовительный этап (организационный): 09.04.2017г.**

Подготовка методической литературы по теме.

Подбор информации через интернет - ресурсы (подготовка познавательной информации).

Подбор иллюстрированного материала.

**2. Основной этап (реализация проекта): с 10- 19.04.2017 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Образовательная область** | **Мероприятия** | **Цель**  |
| **10.04.2018** | Речевое развитие  |  Ситуативная беседа о труде взрослых. «Какие профессии нужны, чтоб человек полетел в космос». | Рассказать детям о профессиях, которые помогают людям стать космонавтами. |
|  | Социально-коммуникативное развитие.  |  Настольно-печатная игра «Цвет планет». | Закреплять знание основных цветов, через настольную игру. |
| **11.04.2018** | Познавательное развитие | Беседа на тему «Вы знаете, что такое космос»  |  Дать детям элементарные представления о космосе. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Конструирование с крупным строительным материалом - лего «Космодром».  |  Познакомить детей с деталями конструктора, спо­собами их использования. Учить выполнять по­стройки. |
| **12.04.2018** | ФизическоеРазвитие | Подвижная игра: «День и ночь», «Звездная пыль»  | Учить детей выполнять игровые действия. Развивать внимание, формировать умение правильно выполнять основные движения при беге. |
| **13.04.2018** | Речевое развитие |  Сложи из геометрических фигур: ракету, нашу планету, космонавта». | В уголке сенсорного развития: закрепляем геометрические фигуры, через конструктивную деятельность. |
|  | Социально-коммуникативное развитие.  | Сюжетно-ролевая игра «Угостим звездочку чаем и тортом».  | Формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий, показать различные варианты ролевого поведения. |
| **14.04.2018** | Познавательное развитие | Беседа по иллюстрациям, книгам, картинкам, размещенным в уголке книги.  | Вызвать познавательный интерес. Познакомить с праздником «День авиации и космонавтики» |
| **15.04.2018** | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация из бросового материала под контролем педагога: «Праздник в космосе». | Познакомить детей с возможностью использовать любой бросовый материал в поделках, развивать воображение. |
|  | Физическоеразвитие | Упражнение «Прыжки на одной и двух ногах» в игровой ситуации «Тренируемся к полету». | Вырабатывать у детей динамический стереотип в данном виде движения, развивать координацию. |
| **16.04.2018** | Речевое развитие | Игровая ситуация «Кто первый полетел в космос». | Рассказать детям, о том, что первыми в космос летали животные. |
|  | Социально-коммуникативное развитие.  | Сюжетно-ролевая игра «Подготовка к полету». | Формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре с куклами несколько взаимосвязанных действий, показать различные варианты ролевого поведения. |
|  | Познавательное развитие | Беседа «Гагарин – кто он?». | Рассказать детям о первом космонавте.  |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Провести коллективную работу: «Наша голубая планета ЗЕМЛЯ».Конструирование: «Дом для звездочки».  | Знакомить детей с деталями конструктора, спо­собами их использования. Учить выполнять по­стройки. |
| **17.04.2018** | Физическоеразвитие | Подвижная игра «Догони того у кого звездочка». «Найди звездочку». | Учить детей выполнять игровые действия. Развивать внимание, формировать умение правильно выполнять основные движения при беге. |
| **18.04.2018** | Речевое развитие | Игровая ситуация «За мною повторяй - планеты называй». | Способствовать развитию речи ребенка. |
|  | Социально-коммуникативное развитие.  | Сюжетно-ролевая игра «Как звездочка спать ложилась». | Поощрять желание придумывать сюжет игры, формировать умение доводить игру до конца. |
| **19.04.2018** | Познавательное развитие | Беседа «Космическая ракета». | Познакомить детей с летающим транспортом, на котором летают космонавты. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Раскрась картинку карандашами на тему: «Космос». Лепка: «Вот какая у нас ракета». | Формировать умение правильно держать карандаш, раскрашивать не выходя за контур.Вызвать интерес у детей к созданию коллективной композиции «Ракеты». Учить детей составлять изображение из готовых деталей. Развивать чувство формы и композиции. |
|  | Физическоеразвитие | Подвижная игра «Найди свою ракету», «Чья команда быстрее загрузит ракету». | Учить детей действовать по сигналу, закреплять умение двигаться в заданном направлении, не теряя ориен­тировку в пространстве, совершенствовать выполнение ос­новных движений при беге. |

**3. Заключительный: 20.04.2018г.**

**По доминирующей деятельности:** познавательно - творческий.

**По характеру координации:** дети второй младшей группы 3-4 года

**Количество участников проекта:** групповой.

**По продолжительности:** с 09-20.04.2018г.

**Продукт проекта:** коллективная работа «Космическая ракета»

**Работа с родителями: консультация «Расскажите детям о космосе»**