**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**

**«Центр развития ребёнка – детский сад № 11 ЛГО»**

***Конспект итогового занятия***

 ***в 1 младшей группе «Б»***

 ***по познавательному развитию***

Подготовил воспитатель:

Лыскова Нина Александровна

17.05.2024г.

***«Солнышко и его друзья».***



г. Лесозаводск

2024 год

 **Программное содержание:**

1. Закрепить знание основных цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый); количество предметов (один-много); умение различать величину предметов (большой – маленький);
2. Развивать мелкую моторику рук детей. Развивать память, мышление, сообразительность:
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям.

**Материал:** Солнышко, цветочки, бабочки, мячики (большие, маленькие), 2 обруча (большой маленький), форма круга, палочки, зеленая ткань(полянка).

**Ход занятия.**

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, кто вам улыбается? *(дети отвечают «Солнышко»*. Ребята, солнышко говорит вам, здравствуйте ребята!! Скажем нашему, солнышку, здравствуй солнышко!! *(дети здороваются с солнышком)*

Скажите, какое солнышко по цвету? По форме *(круглое, жёлтое,) А что у солнышко ещё есть, такие длинные палочки, как они называются? (лучики).* Правильно, ребята! Давайте поиграем с солнышком?

**1.Д/игра «Лучики»:** *(Воспитатель предлагает ребятам собрать лучики солнышку)*

**Физминутка « Я построю большой круг»**

Я построю большой круг

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

***Воспитатель:*** Молодцы! С солнышком мы поиграли.

***Воспитатель:*** Ребята, пока мы играли с солнышком, на полянке расцвели, красивые цветочки. Скажите, сколько цветочков на этой полянке?

 *(показать на ту полянку, где много цветочков)*

***Дети:*** *Много*

***Воспитатель:*** Правильно, «много».

**Воспитатель:** Давайте назовём, какого цвета цветочки?

*(Воспитатель показывает по одному цветку детям, они называют цвет)*

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, кто прилетел на полянку?*(воспитатель показывает бабочку детям)*

**Дети:** *Бабочка!*

**Воспитатель:** *Ребята, цветов МНОГО на полянке, а сколько бабочек?*

**Дети:** *Одна*

 **2. Дидактическая игра «Один – много».**

**Цель:**закрепить умение согласовывать существительные в единственном и множественном числе.

**Оборудование:** цветочки, бабочки

**Ход игры:** с помощью цветов вырезанных из бумаги изобразить полянку. Взрослый спрашивает у детей: «Сколько цветочков на полянке?». Дети должны ответить, что на полянке «много» цветов, а на бабочка «одна»

**Воспитатель:** Хотите поиграть с бабочками?

**Дети:** Да.

*(Воспитатель раздаёт бабочек детям разных цветов (красная, жёлтая, синяя, зелёная)*

**Физминутка «Спал цветок»**

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Встрепенулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел

**Воспитатель:** Ребята, давайте найдем свой цветочек для каждой бабочки?

**Дети:** *(Да)*.

**3. Дидактическая игра «Определи цвет».**

**Цель:** развить умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный)

**Оборудование:** цветы, бабочки.

**Ход игры:** предложить детям помочь бабочкам найти каждой свой цветок. Ребенку необходимо взять бабочку, выбрать цветок заданного цвета (такой же, как и бабочка), назвать цвет. Игра продолжается до тех пор, пока все бабочки не окажутся на цветах.

***Воспитатель:*** Очень хорошо, вы большие молодцы. Ребята, солнышко хочет с нами ещё поиграть. Посмотрите, ребята, солнышко, что то принесла в корзинке? Что это? *(мячики)*.

Молодцы, но посмотрите здесь мячики разные по величине? *(Да).* Давайте их сравним, какой мячик у солнышко большой или маленький? *(Большой)*. А у меня в руках какой мячик? *(маленький).* Молодцы, ребята! Какой формы мячик круглый или квадратный? *(Круглый).*

*Солнышко предлагает поиграть с мячиками,* разложить мячики по величине. Необходимо большие мячики собрать положить в большой круг, а маленькие в маленький круг.

**4*.*** **Дидактическая игра «Собери мячики».**

**Цель:** закрепить умение различать предметы по величине.

**Оборудование:** два обруча (большой и маленький), мячи (большие и маленькие), солнышко.

**Ход игры.** Детям необходимо помочь солнышку собрать маленькие мячи в маленький круг. Большие мячи собрать в большой круг. В процессе выполнения задания дети называют размер своих мячей.

**Воспитатель:** Отлично! Ребята, солнышко вас благодарит за помощь. А нам пора прощаться. Скажем солнышку до свидания!