**Тестовая контрольная работа по теме «Глагол»**

**Вариант 1**

**Уровень 1**

**1. Найдите глагол, стоящий в форме настоящего времени:**

а) разожгу в) строить

б) кушаю г) сжевал

**2.В предложении найдите глагол несовершенного вида**:

Ася словно избегала меня, но уже не позволила себе ни одной из тех шалостей, которые так удивили меня.

а) избегала в) удивили

б) не позволила г) нет таких глаголов

3. **В каком ряду все слова стоят в неопределённой форме глагола?**

*а) смеётся, радуется, говорить, жаловаться*

*б) искать, стремиться, нервничать, беречь*

**4. Глаголы изменяются:**

*а) по падежам и родам;* *б) временам и числам;* *в) лицам и падежам.*

**Уровень 2**

**1. Запишите словосочетание с чередованием и/е в корнях слов, вставьте пропущенную букву и подчеркните ее.**

Подп…рают небо. Расст…лился ковер. Уб…раю комнату. Соб..ру урожай. Прод…раться сквозь кусты. Подст…лать солому. Зап…реть на ключ. Зат…рать пятно.

**2. Выпишите словосочетания, вставляя пропущенную букву, подчеркните ее.**

Ты вер…шь в себя, зна…шь свои силы, рассчитыва…шь на удачу, отправля…шься вперёд, скоро отправ…шься, не завис…шь от других, не обид…шься, вытерп…шь всё.

**Уровень 3**

**Выполните задание:**

**1) Подчеркните все члены предложения;**

**2) надпишите части речи**

**3) выполните морфологический разбор глагола по образцу:**

*образец: Летает — гл. (что делает?), н.ф. — летать, несов. в., I спр., наст. вр., 3-е л., ед. ч., сказуемое: бабочка (что делает? ) летает*

Они не перебегают дорогу в неположенном месте.

**Тестовая контрольная работа по теме «Глагол»**

**Вариант 1**

**Уровень 1**

**1. Найдите в данном предложении глагол совершенного вида:**

 Он не мог равнодушно говорить об англомании своего соседа и

 поминутно находил случай его критиковать.

а) не мог           в) находил

б) говорить        г) нет таких глаголов

**2. Найдите глагол, стоящий в форме прошедшего времени:**

а) будете снимать                   в) плыл

б) надо укрепить                   г) прочтёшь

**3. В какой пословице употреблена неопределённая форма глагола?**

а) Со счастьем хорошо и по грибы ходить.

б) У кого много дел впереди, тот назад не оглядывается.

**4. Глагол - это часть речи, которая обозначает:**

а) действие предмета; б) признак предмета; в) предмет.

**Уровень 2**

**1. Запишите словосочетание с чередованием и/е в корнях слов, вставьте пропущенную букву и подчеркните ее.**

Переп…раться с одноклассником. Подп…реть дверь. Над…ру лен. Выд…рать с корнем. Обд…рая колени. Прот…рает полы. Ст…рать с доски. Изм…рять объем.

**2. Выпишите словосочетания, вставляя пропущенную букву, подчеркните ее.**

Одерж…шь эмоции, обед не приготов…шь, задремл…шь, намет…шь вечеринку, вытащ…шь стол, застел…шь скатерть, рассчитыва…шь на удачу, отправля…шься вперёд.

**Уровень 3**

**Выполните задание:**

**1) Подчеркните все члены предложения;**

**2) надпишите части речи**

**3) выполните морфологический разбор глагола по образцу:**

*образец: Летает — гл. (что делает?), н.ф. — летать, несов. в., I спр., наст. вр., 3-е л., ед. ч., сказуемое: бабочка (что делает? ) летает*

Вы переходите дорогу на пешеходном переходе?