**Конспект коррекционного занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности (для детей с ТНР)**

 **Составитель: Лубанец Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя**

*Тема:* «Прогулка по весеннему Ставрополю»

*Цель:* уточнение и расширение знаний о признаках весны и достопримечательностях г. Ставрополя.

*Задачи:*

- повторить весенние приметы;

- уточнить, расширить и активизировать словарь по темам «Весна». «Достопримечательности родного города»;

- совершенствовать навыки слогового синтеза слов, синтаксическую сторону речи (составление простых предложений);

- развивать описательную речь, координацию речи с движением;

- продолжать учить решать ребусы;

- совершенствовать танцевальные движения;

- воспитывать любовь и бережное отношение к родному городу.

*Словарная работа:* ставропольцы, ставрополец, ставропольчанка, названия достопримечательностей г. Ставрополя (Крепостная стена, Центральный парк, Парк Победы, Ставропольская научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова, Ставропольский краевой театр кукол, памятник А.С. Пушкину, Триумфальная арка (Тифлисские ворота), Каменный крест, монумент «Ангел-хранитель», мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история», Александровская площадь, Владимирская площадь).

*Оборудование:* компьютер, столы (8 столов),

*Мультимедиа средства:* интерактивная доска, презентация «Достопримечательности г. Ставрополя», аудиозапись песним«Флешмоб по ПДД в детском саду».

*Раздаточный материал:* карточки с ребусами (8 штук) для работы в парах, детали конструктора «ТИКО» из набора «Логопедический сундучок» набор №2 «Буквы».

Демонстрационный материал: мнемотаблица «Цветущая весна», плоскостные изображения цветов, карточки со слогами и точкой (При, шла, вес, на, .)

Предварительная работа:

Чтение стихотворений о весне, г. Ставрополе, беседа «Мои любимые места в родном городе», «Сказки А.С. Пушкина», презентация «Достопримечательности г. Ставрополя», разучивание пальчиковой игры «Люблю по городу гулять», разгадывание ребусов с именами детей, разучивание танца «Флешмоб по ПДД в детском саду».

Ход занятия

- Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями и представимся.

*Викторина*

- Подскажите, пожалуйста, в каком городе мы с вами живем? (ответы детей)

- Как называются жители Ставрополя? (ответы детей)

- Как называется житель Ставрополя? (Ставрополец)

- Как называется жительница Ставрополя? (Ставропольчанка)

- В Москве улицы московские, а в Ставрополе… (Ставропольские)

- Вы любите свой город?

*Игра «Я люблю Ставрополь, потому что…»*

*Цель:* совершенствовать синтаксическую сторону речи (сложноподчиненные предложения со словами *потому что).*

*Ход игры:* Продолжите предложение «Я люблю Ставрополь, потому что…», кто мне ответит, присаживается за стол.

Дети по очереди заканчивают это предложение, называя достопримечательности, традиции и особенности города.

- Хотите отгадать загадку? Внимательно послушайте и скажите, о каком времени года в ней говорится.

Зеленоглаза, весела,

Девица-красавица.

Нам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень – листьям,

Нам – тепло,

Волшебство - чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы –

Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девица – … Весна

*Работа с мнемотаблицей.*

- Давайте назовем приметы весны. А поможет нам наша таблица-подсказка.

Дети, опираясь на мнемотаблицу, рассказывают о приметах весны:

Весной солнце ярче светит и сильнее греет. Идут дожди. Люди носят кепки, куртки, кроссовки. В сильный дождь надевают дождевики и резиновые сапоги. Берут зонты. Весной растет и зеленеет трава, цветут одуванчики. Цветет береза, каштан. На клумбах цветут тюльпаны. Проснулись насекомые. Летают божьи коровки, мухи, комары, пчелы, осы, жуки. У птиц появились птенцы.

- А какие еще есть признаки весны, которые здесь не показаны? (Вернулись перелетные птицы, у животных появились детеныши, цветут сирень, ландыши.)

- Ребята, когда мы с вами недавно беседовали про любимые места в г. Ставрополе, Назар сказал, что было бы здорово погулять всем вместе по улицам города. Я запомнила твои слова и сегодня предлагаю всем дружно отправиться в путешествие по весеннему Ставрополю. А чтобы прогулка была интереснее, хотите выполнить задания?

- Итак, *первое задание «Достопримечательности г.Ставрополя*». В этом году вы много узнали о нашем городе, о его памятниках и интересных местах. Я предлагаю вам вспомнить некоторые достопримечательности Ставрополя.

*Игра «Лента времени»*

Цель: знакомство с хронологией, последовательностью развития нашего города.

Ход: Я предлагаю Вам изображение примечательного места нашего города выложить на полотне обоев и рассказать, что интересного Вы знаете о нем.

*Дети выкладывают на полу, на полотне обоев карточки с достопримечательностями города в хронологическом порядке*

1. Фрагмент крепостной стены.

2. Ставропольская научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова.

3. Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

4. Ставропольский академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова.

5. Ставропольский краевой театр кукол

6. Памятник А.С. Пушкину

7. Триумфальная арка (Тифлисские ворота)

8. Каменный крест

9. Монумент «Ангел-хранитель»

10. Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история»

- Молодцы, все справились с заданием. Как Вы думаете, на что похожа наша лента времени?

- Наша прогулка продолжается. Давайте расскажем, что мы увидели, гуляя по нашему славному городу.

*Пальчиковая гимнастика «Люблю по городу гулять»*

На каждое название достопримечательности загибают по одному пальцу.

На интерактивной доске появляются изображения достопримечательностей, названных в пальчиковой игре.

Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть, люблю считать.

Центральный парк – раз,

Парк Победы – два,

Три – Крепостная стена.

Четыре – к Мемориалу «Вечный огонь» схожу,

Вспомню наших героев и цветы возложу.

Пять – у памятника Пушкину посижу

И волшебную сказку прочту.

Шесть – Театр кукол ждет меня,

Семь – парк «Россия – Моя история», туда ходит вся моя семья.

Восемь – Ангел-хранитель Ставрополь бережет.

Девять – Ботанический сад дарит городу цветочный наряд.

Десять – Тифлисские ворота видны из-за поворота.

- Гуляя по городу в любое время года, чтобы не случилась беда, необходимо соблюдать правила дорожного движения. Предлагаю вам на Александровской площади станцевать и заодно вспомнить эти важные правила.

*Танец «Флешмоб по ПДД»*

- Ребята, куда мы с вами попали? (просмотр слайда с изображением Владимирской площади).

- Да, это Владимирская площадь. На ней проходят концерты, праздничные городские мероприятия. Здесь работает очень красивый фонтан. Кто знает, в какое время года происходит открытие сезона фонтанов? (ответы детей).

- Нас ждет следующее задание.

*Задание «Цветы».*

- Для выполнения его предлагаю вам поработать в паре. Посмотрите на доску, в некоторых цветах спрятались слоги.

- Скажите, ребята, а что можно составить из слогов?

- А из слов?

- Итак, вам сначала надо составить слова, а затем из этих слов – предложение.

- Давайте вместе вспомним: первое слово в предложении пишется с большой буквы, слова пишутся отдельно друг от друга, в конце предложения ставится точка.

*Дети составляют предложение «Пришла весна».*

- Какое предложение у вас получилось?

- Последнее задание нас ждет в библиотеке им. М.Ю. Лермонтова (показ слайда с изображением Ставропольской научной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова).

- Пройдите, пожалуйста, в читальный зал.

*Задание «Ребусы».*

*Дети выполняют задание в парах.*

- Разбейтесь на пары. Вам надо разгадать ребус и построить получившееся слово из конструктора «ТИКО».

|  |  |
| --- | --- |
| **Р А К А** |  |
| **Н И П К У Ш** **6 5 1 4 2 3** |
| **Р К И Ц****3 4 2 1** |
| **З Е У Й М****3 4 2 5 1** |
| **D:\Мнемотаблица Весна\101.jpgМ** **= П ’** |

- Прочтите свои слова.

- Назар, я выполнила твое пожелание прогуляться всей группой по улицам нашего города?

*Рефлексия*

- Вам понравилась наша прогулка по весеннему Ставрополю. А чем она вам запомнилась?

- Какое задание было для вас самым трудным?

- Куда вы предложите родителям сходить погулять и что посмотреть в нашем городе?

- А после выходных мы с вами встретимся и поделимся впечатлениями о семейных весенних прогулках