**Перспективный план работы наставника**

**с молодым педагогом**

**на 2020-2021 учебный год.**

**Цель наставничества в ДОУ:** создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста.

**Задачи:**

* Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
* Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
* Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
* Совместно планировать работу с молодым педагогом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. | Оказание помощи в выборе темы самообразования и составлении индивидуального плана педагога.    Разработка ДОП «Занимательные головоломки».  Помощь в подготовке к муниципальному профессиональному конкурсу «Моё лучшее мероприятие с детьми».  Организация сюжетно-ролевых игр. | Консультация «Основные направления в системе самообразования педагогов дошкольного учреждения», ответы на интересующие вопросы.  Консультация «Требования к составлению образовательных программ».  Совместная разработка конспекта НОД «Путешествие в музей» (финансовая грамотность), подбор наглядного и дидактического материала.  Консультация «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольников», просмотр проведения сюжетно-ролевой игры «Школа». | Сентябрь - ноябрь |
| 2. | Организация ППРС в группе в соответствии с возрастом дошкольников.  Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников.  Использование современных технологий в воспитательном процессе. | Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).  Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов  для родителей.  Консультация «Организация проектной деятельности в детском саду», мастер-класс «Разработка интерактивных дидактических игр». | Декабрь-февраль |
| 3. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.  Помощь в ведении портфолио.  Подведение итогов работы. | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».  Общие вопросы по ведению портфолио.  Самоанализ молодого специалиста. | Март - май |
| 4. | Изучение методики проведения НОД. | Взаимопосещение НОД, с целью выявления профессиональных затруднений. Совместная разработка конспектов НОД. | В течение года |