**Конспект НОД для детей 2-3 лет по О.О. «Познавательное развитие»**

**Тема: «Большой - маленький»**

Воспитатель:

Иваненко О.В.

**Цель:** Обращать внимание детей на различие предметов по величине, формировать понимание слов - большой и маленький.

**Задачи:**  
***Образовательные*:**

1.Учить выделять, выбирать и называть по величине и цвету.

2. Побуждать детей к повторению слов, к показу больших и маленьких предметов.  
3.Помочь детям называть свойства предмета (пушистый, гладкий, мягкий)

***Развивающие:***

1. Активизация словарного запаса ребёнка новыми словами (хвостик, голова,  лапки, ушки, красный, синий).

2.Развивать память, внимание, мышление, речь.

3.Развивать мелкую моторику рук.

***3.Воспитательные:***

1. Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

2. Вызывать интерес и желание заниматься.

3. Формировать желание участвовать в совместных играх  
**Оборудование:** стол, 2 игрушки - кошечки, различающиеся по величине; 2 домика, 2 бантика, 2 мяча, 2 тарелки, 2 «рыбки» ( большая и маленькая), мыльные пузыри.

**Ход занятия:**  
***1.Вступительная часть.***  
-Ребята, кто это громко мяукает? Мяу-мяу. Да, правильно это мяукает большая кошка, она прибежала к нам в гости.  
-А это кто так тихо мяукает? Мяу-мяу. Да, это тоже кошка, но маленькая.  
-Они прибежали к нам. Покажите мне большую кошку. Покажите мне маленькую кошечку. (дети показывают).

-Давайте погладим кошечек.  
***2.Основная часть.***  
А кошечки пришли к нам с просьбой. Им негде жить.  Давайте поселим их в  домики.

-Ребята, посмотрите, тут стоят домики.  Это какой домик? (большой). А этот? (маленький).  
-Это кошечка какая? (большая). Она будет жить в каком домике? Покажите. (в большом).  
-А это кошечка какая? (маленькая). Она будет жить в каком домике? Покажите. (в маленьком).

-Ребята,  посмотрите, кошечки рады.

-А давайте, кошечкам подарим бантики. Вот у нас бантики большой и маленький. Это какой бантик? А этот какой? (ответы детей).  
-Большой бантик какой кошечки подарим? (большой).  
-А маленький бантик какой кошечки подарим? (маленькой); (дети могут показать).  
-Посмотрите, какие нарядные у нас стали кошечки.  
-Большая и маленькая кошечка играли с мячами и потеряли их, а я их нашла, вот они. (показываю большой и маленький мячи).  
-Это большой и маленький мячи. Покажите мне большой мяч. Покажите мне маленький мяч.  
-Большой мяч какой кошечки отдадим? (дети показывают на большую кошечку).  
-А маленький мяч какой отдадим? (показывают на маленькую).  
-Пока кошечки играют и мы с вами поиграем.  
***Физкультминутка.***

«Кошка»

Кошка прятаться любила,

Кошка спрятаться решила *(Приседаем)*

Мы её везде искали

Мы её по всюду звали. *(Качаем головой в разные стороны)*

«Кис-кис-кис, кис-кис-кис,

Выходи к нам, покажись! *( Наклониться и звать кошку)*

В дом тебя мы унесём

И напоим молоком! *( Гладим воображаемую кошку, которая сидит на плече).*

-Кошечкам понравилось, как вы играли. Садитесь.

Ребята, наши кошечки- большая и маленькая захотели есть. Давайте покормим их.  
-Я сейчас поставлю большую и маленькую тарелки. Это какая тарелка? (большая).

А эта? (маленькая).  
-Большую тарелку поставим какой кошечке? Покажите. (показывают на большую (кошку).  
-Маленькую тарелку поставим какой кошечке? Покажите. (показывают на маленькую).  
-Угостим их рыбкой. (дети должны разделить рыбки на две кучки- большие и маленькие ) Покормить кошечек.

-Молодцы.  
***3.Заключительная часть.***Итог занятия.  
-Вот мы и покормили большую и маленькую кошечку. Они живут в большом и маленьком домике, играют с большим и маленьким мячами, едят большую и маленькую рыбку из большой и маленькой тарелки, подарили им большой и маленький бантики. Они принесли вам мыльные пузыри. Пусть кошечки посмотрят, как мы с вами будем ловить мыльные пузыри. Покажите мне большие и маленькие пузыри. Молодцы!