Государственное казенное учреждение

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Детский дом «Единство»

Конспект открытого занятия

**Квест-игра по финансовой грамотности**

 **«В поисках клада»**

 **Составила:**

 воспитатель

Иванова Н.В.

г. Междуреченск, 2024

**Тема: Квест-игра по финансовой грамотности «В поисках клада»**

**Форма занятия:** игровая

**Аудитория:** воспитанники 7-10 лет

**Цель:** развитие финансовой грамотности воспитанников.

**Задачи:**

***Образовательные*:**

1. Расширять знания воспитанников о мире финансов.
2. Развивать интерес к жизни общества и изменениям в сфере финансовой культуры общества.

***Развивающие*:**

1. Формирование у учащихся навыков индивидуальной и групповой работы.
2. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности учащихся.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту.

**Предварительная работа:** Просмотр просмотр видео-уроков по финансовой грамотности, просмотр мультфильмов по финансовой грамотности, экскурсии в магазины, беседы, викторины по финансовой грамотности, тестирование, беседы, чтение сказок по финансовой грамотности.

**Виды деятельности:** познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная.

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, практический.

**Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, письмо, ребус, лупа, стакан с водой, настоящие банкноты, фальшивые банкноты, полотенце, калькулятор**

**Время проведения:** 40 минут.

**Структура и содержание этапов:**

1. Подготовительный этап
2. Организационный этап (3-5 мин);
3. Основной этап (30 мин);
4. Заключительный этап или Рефлексия (3-5 мин);

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент:**

Вступительное слово.

Ребята, прежде чем мы начнём наше занятие, предлагаю вам разгадать ребус. Внимание на экран.

**(Слайд №1)**

**(Слайд №2)** – ребус.

**(Слайд №3)** –отгадка ребуса.

Воспитатель: -Ребята, давайте вскроем конверт и прочтём, что же там прислали?

(Дети читают письмо): **(Слайд №4)**

Чтобы нам не унывать,

Будем с вами КЛАД искать!

Все задания пройдёте,

И тогда вы КЛАД найдёте!

**(Слайд №4)**

Воспитатель: - Ребята, сегодня у нас с вами не обычное занятие, сегодня мы проведем квест, который называется «В поисках клада». Готовы пройти все испытания и найти клад? (ответы детей)

-Тогда мы начинаем.

**Основной этап.**

**Первая станция «Загадочная».**

Внимание на экран.

Их можно тратить и копить,
Откладывать, чтоб дом купить.
Без них не обойтись порой,
Без них карман совсем пустой.(ответы детей)

**(Слайд №5)**

Банкомат их выдает,
Их каждый в кошелек кладет,
Купюрой или же монеткой,
На них куплю себе конфетку. (ответы детей)

**(Слайд №6)**

За квартиру, за учебу,
За продукты и за воду
Платят ими постоянно
И наличкой, и в онлайне. (ответы детей)

**(Слайд №7)**

Чтобы нам не унывать,

Будем с вами КЛАД искать!

Все задания пройдёте,

И тогда вы КЛАД найдёте!

**(Слайд №7)**

**Следующая станция «Покупательная»**

**Внимание на экран.**

**Просмотр мультфильма про яблоки Смешарики :**

[**https://youtu.be/\_nShANCaJgU**](https://youtu.be/_nShANCaJgU)

**-Ребята, вы посмотрели мультфильм, какой вывод можно сделать? (ответы детей)**

**А теперь я предлагаю вам выступить в роли покупателей и решить задачу.**

Вам предстоит отправиться в магазин. У вас с собой **650 рублей** и список необходимых покупок: *батон, булка черного хлеба, пакет молока 3.2%* *жирности, коробка «Чоко-пай», 1 кг сосисок.* Вам нужно совершить все покупки и порадовать себя (съэкономив на продуктах, вам нужно купить себе жевательную резинку. Представьте, что поблизости находятся два магазина: «Антошка» и «У дороги» со следующими ценами на интересующий товар. Задание: проанализируйте таблицу: 1. Предложите, как лучше всего поступить вам поступить? В помощь вам будет калькулятор, для быстрого подсчёта суммы покупок. Ответ обоснуйте. Ответ: 1) выяснить стоимость товаров в одном из магазинов; 2) купить во втором магазине товары, которые будут дешевле; 3) вернуться в первый магазин и докупить товары из списка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Товары** | **Магазин «Антошка»** | **Магазин «У дороги»** |
| **Батон** | **46 рублей** | **49 рублей** |
| **Хлеб белый** | **35 рублей** | **39 рублей** |
| **Хлеб чёрный** | **39 рублей** | **36 рублей** |
| **Сосиски 1 кг** | **338 рублей** | **450 рублей** |
| **Колбаса «докторская»** | **510 рублей** | **475 рублей** |
| **Шоколад молочный «Алёнка»** | **120 рублей**  | **105 рублей** |
| **Чоко-пай** | **125 рублей** | **110 рублей** |
| **Молоко 3.2% жирности** | **84 рубля** | **80 рублей** |
| **Молоко 3.8 % жирности**  | **100 рублей** | **90 рублей** |
| **Жвачка** | **40 рублей** | **43 рубля** |
|  |  |  |

**Физкультминутка**

[**https://youtu.be/9jsepvRModI**](https://youtu.be/9jsepvRModI)

**Дети садятся на стулья.**

**Экспериментальная.**

Ребята, а вы знаете, что есть на свете люди, которые подделывают деньги? А вы знаете как их называют?(ответы детей)

Ребята, предлагаю посмотреть небольшой ролик перед тем, как вы приступите к экспериментированию.

*Монетный двор - Защита современных банкнот от подделок. (видеоролик)*

*-*Ребята, а теперь я предлагаю вам самим определить где настоящие купюры, а где подделка. Для этого подойдите к столу для проведения эксперимента. Перед вами купюры, стакан с водой, лупа. Ваша задача: влево положить настоящие купюры, а вправо положить фальшивые купюры. Затем вам нужно будет посоветоваться и ответить на главный вопрос: Какие купюры подлинные, т.е. настоящие и почему вы так считаете?

(дети проверяют на подлинность купюры)

1. **Заключительная часть. Рефлексия.**

Наша экскурсия подошла к концу, сейчас пройдите к песочным столам и оставьте смайлик настроения.

Я сегодня узнал...

Меня заинтересовало...

Меня сегодня удивило...

Новым для меня стало...

 Я понял, что смогу...