Конспект НОД (Ознакомление с окружающим миром)

 «От богатырей до защитников Отечества»

 Цель: Формирование и закрепление знаний дошкольников о Российской армии.

Задачи: Расширять знания детей о Российской армии, об её истории, воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов(возлагать цветы к обелискам, памятникам), формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них.

Оборудование: презентация, картинки с изображением неба, моря, суши, военной техники, мяч, пазлы *«Автомат»(на каждого ребёнка), звезды разных цветов, фон голубого цвета, маркеры.*

Содержание

организованной деятельности детей

1. Организационный момент. Звучит музыка «Раз, два, левой»

Воспитатель подходит к экрану, на котором изображена открытка, посвящённая *«Дню****защитника Отечества****»* *(слайд №1)*

Воспитатель:

Ребята, посмотрите на открытку, как вы думаете, какому празднику она посвящена? *(Дню****защитника Отечества****.)*

А почему вы так решили? *(Ответы детей)*

Скажите, а что такое **Отечество**? *(Ответы детей)*.

Правильно **Отечество-это наша Родина**.

*(Слайд№2)*

Как называется наша Родина? *(Россия)*. Значит мы с вами кто? *(Россияне)*.

Всё может родная земля: напоить родниковой водой, накормить тёплым хлебом, удивить своей красотой, только **защитить себя не может**.

Ребята, а как вы думаете, кто является главными **защитниками Отечества**? *(Высказывания детей)*.

**Защитники Отечества - это воины**, которые **защищают свой народ**, свою Родину от врагов.

В давние- давние времена, в Древней Руси Кто стоял на **страже Родины**? (стояли на **страже** нашей родины очень сильные люди-богатыри)

. Кто такие богатыри? *(Ответы детей)*

*(Слайд№3)*

Это выносливые и храбрые люди. Они славились богатырской силой, об их подвигах слагались сказки и былины.

*(слайд №4)*

Богатырь - вот он каков: *(показывают силача)*

Он силён, он здоров,

Он из лука стрелял, *(имитируют движения)*

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко-зорко наблюдал,

**Подрастём**, мы и, смотри *(поднимают руки высоко вверх)*

Станем, как богатыри!

Каких богатырей вы знаете? *(Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович, Никита Кожемяка)*

2. Основная часть

-А кто является **защитником Родины в наши дни**? *(Армия)*

*(Слайд №5)*

*-*А у кого папа или дедушка служил в армии? (рассказы детей)

Ребята, представьте, что вы сегодня настоящие **Защитники Отечества**. Предлагаю вам пройти настоящую боевую подготовку. Согласны?

2.1 Игра *«Назови военную профессию»* *(Игра с мячом)*.

Ребята, давайте встанем в круг. Отряд, слушай первую боевую задачу! Я буду бросать вам *«снаряд»* и называть слово, а вы — называть профессию, связанную с этим словом.

танк — танкист;

артиллерия – артиллерист;

корабль – матрос, капитан, боцман, штурман;

самолет – летчик, пилот;

пехота – пехотинец;

разведка – разведчик;

парашют – парашютист, десантник;

граница – пограничник;

мина – минер, сапер

пулемет — пулеметчик

Ребята, как вы думаете, зачем так много профессий в Армии?(чтобы защищать страну со всех сторон)

Наша **страна огромна**, и **защищать** границы необходимо и с воздуха, и на море, и на земле.

Как можно назвать войска, которые **защищают нашу страну с воздуха**? *(Военно-космические силы или авиация)*;

На море? *(Военно-морские силы или Морской флот)*;

На суше? *(Сухопутные войска)*

2.2 А как вы думаете, как отличить солдат одних войск от других?(ответы детей)

Да, по форме. У каждого рода войск своя форма. Предлагаю вам поиграть! Я буду описывать форму, а вы попробуете угадать. К какому роду войск она относится.

(Воспитатель описывает форму моряка, танкиста, пограничника, летчика. При правильном ответе детей, показывает им картинку с изображением)

2.3 Дидактическая игра *«Распредели технику по картам»*

Следующая наша боевая задача, распределить технику по картинкам.

Выставляются три картинки. Первая картинка обозначает воду, вторая - обозначает землю, третья - воздух. Дети берут со стола картинки с изображением военной техники *(картинки перевёрнуты)*

Ребята, вам нужно определить, где применяется данная техника *(в воде, на небе, на земле)* и прикрепить к соответствующей картинке

2.4 А теперь, ребята игра на внимание. Необходимо правильно выполнять задание. Я поочерёдно буду показывать флажки, меняя их порядок, а вы выполнять задание:

-синий флажок – дружно хлопать;

-зелёный – дружно топать;

-жёлтый – молчать;

-красный – *«Ура!»* громко кричать.

*(проводится игра на внимание)*

2.5 Чтоб страну от врагов защищать , нужно нам автомат собрать!

Воспитатель предлагает детям собрать пазлы с изображением автомата.

III. Заключительная часть

Скажите, какие слова можно подобрать к солдатам Российской Армии?

(сильный, смелый, добрый, ловкий, храбрый, мужественный, отважный, **бесстрашный**, доблестный, умный)

Ребята, наша военная подготовка подходит к концу. Вы стойко прошли все испытания и когда **немножко подрастёте станете настоящими Защитниками Отечества**.

А я вас хочу пригластть к нашему небу. Это небо наших с вами впечатлений. Но пока на нем нет ни одной звезды. Если вам понравилось сегодня заниматься, пусть в небе застрянет желтая или красная звезда , если было не очень интересно , оранжевая, а если вам было совсем скучно- тогда зеленая А теперь, ребята, дааа наши звёзды превратим в праздничный салют, посвящённый нашим защитникам!

А на память о нашем занятии , я подготовила для вас раскраски с солдатами разных родов войск, вы их можете раскрасить в свободное время.