**Конспект этическай беседы на тему «Красная книга животных ХМАО»**

Автор разработки: Молягова Юлия Юрьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Югорка.

Образовательная область: Позновательная, социально-коммуникативное, речевое развитие.

Возраст детей: 6-7 лет

Воспитательные задачи: Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Формирующие ценности: забота и любовь к родному краю.

**Цель:** воспитание у детей осознанно бережного отношения к природе родного края.

**Задачи:**

1. Дать детям представления о Красной книге ХМАО - Югры.

2. Расширить и углубить знания детей о редких животных, нашей местности.

3. Найти основные причины сокращения численности этих видов и выяснить, какие меры необходимо предпринять для их охраны.

4. Учить соблюдать правила поведения на природе.

5. Развивать познавательный интерес, память, речь.

**Содержание беседы**:

Дети сидят на стульчиках

Воспитатель: - Ребята, я очень рада, что мы сегодня все вместе и у нас хорошее настроение. Сейчас я предлагаю посмотреть небольшое видео.

Просмотр видео https://www.youtube.com/watch?v=S8od1bVMjjA

Воспитатель: - Ребята, расскажите, про что это было видио? (Ответы детей)

Ответы детей.

Правильно, природа ХМАО поражает своим разнообразием. Но, к сожалению ежегодно популяции животных сокращаются, исчезают и чтобы контролировать охрану растения. редких и исчезающих видов животных, места их обитаниябыла создана Красная книга Югры - это перечень видов живых существ, в том числе животных, дальнейшее существование которых находится под угрозой**(слайд 1)**. А если ничего не делать они могут исчезнуть совсем, и люди, которые будут жить после нас, их не увидят.

Послушайте стихотворение:

Рыбы, птицы и звери

В душу людям смотрят,

Как будто просят нас:

«Люди, не убивайте зря!

Ведь море без рыб – не море,

Ведь небо без птиц – не небо,

Земля без зверей – не земля,

А нам без земли – нельзя!

Под угрозоймзчезновения и занесен в красную книгу ХМАО **Западносибирский речной бобр(слайд 2-4)**. Самый крупный грызун фауны ХМАО,

Ребята, а где живут бобры? (Ответ детей)

Воспитатель: - Все верно, поселяются бобры по берегам медленно текущих лесных рек и озер. Прекрасно плавают. Живут бобры семьями. Для жилья животные устраивают норы или хатки. Вход в нору всегда располагается под поверхностью воды.

Тело у бобра приземестое, хвост покрыт большими роговыми щитками. Так как образ жизни – полуводный, пальцы на задних ногах соединены плавательной перепонкой. Коготь второго пальца раздвоен – это помогает бобру расчёсывать шерсть и удалять паразитов. Ушные раковины складываются при погружении в воду, а ноздри замыкаются. - А кто знает, чем питаются бобры? (Ответы детей)

Воспитатель: - Бобры — чистые вегетарианцы. Летом питаются водными и прибрежными травами, а ближе к осени начинают переходить на ветви и кору деревьев, так как в спячку не впадают. Осенью они заготавливают запасы на зиму. Главные враги бобров – бурые медведи, волки, лисы. И люди, которые истребляют их из-за мяса и меха.

Следущее животное, которое занесено в Красную книгу ХМАО-это **се́верная пищу́ха (слайд5-6)**

Небольшое млекопитающее отряда Зайцеобразных, напоминающее крупного хомяка. Живёт пищуха колониями, состоящими из нескольких семейных групп. Использует в пищу различные наземные части травянистых растений и кустарников, включая ягоды и семена, а также [папоротники](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8), [мхи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%85%D0%B8), [лишайники](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%88%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8), шляпочные грибы. На зиму пищуха заготавливает запас кормов. Весь день напролёт пищуха собирает побеги травы, складывая сено в стожки или подземные хранилища, а затем время от времени раскладывая для просушки. Главными естественными врагами пищухи являются ласка, горностай, соболь, хищные птицы.

Еще кто занесен в Красную книгу ХМАО - это **обыкновенный ёж**. **(слайд 7-8)**

- Ребята, а что вы знаете про ежей? (Ответы детей)

Воспитатель: - Вы много рассказали про него, молодцы.

Он населяет самые разнообразные места обитания, избегая обширных болот и сплошных хвойных лесов. Предпочитает опушки, перелески, небольшие поляны, поймы рек. Он вполне может жить рядом с человеком. Обыкновенный ёж [активен в ночное время суток](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85). Не любит надолго уходить из своего «дома». День ежи проводят в гнезде или других укрытиях.

Гнёзда строят в кустах, ямах, пещерах, заброшенных норах [грызунов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D1%8B%D0%B7%D1%83%D0%BD%D1%8B) или в корнях деревьев. В гнезде находится подстилка из сухой травы или листьев, мха. При помощи длинных средних пальцев на ногах ежи ухаживают за своими колючками. Как у многих ночных животных, у ежа плохо развито [зрение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), зато они обладают острыми [обонянием](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5) и [слухом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D1%83%D1%85). Пищей ежу служат Жуки, мокрицы, гусеницы, дождевые черви, лягушки, мыши, а так же ягоды. А зимой, вы правильно сказали, они впадают в спячку. Сам по себе еж миролюбив, но врагов в дикой природе у него предостаточно. Среди них: хорьки, лисицы, барсуки, куницы, пернатые хищники (совы, филины, орлы).

Обыкновенный ёж несет большую пользу человеку, уничтожая огромное количество вредных насекомых.

***Физкультминутка «Зайцы и лиса».***

- Зайцы утром рано встали,

Весело в лесу играли. (Прыжки на месте.)

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке не привык? (Ходьба на месте.)

Вот лиса идет по лесу.

Кто там скачет, интересно? (Руки вперед.)

Чтоб ответить на вопрос,

Тянет лисонька свой нос. (Прыжки на месте.)

Но зайчата быстро скачут.

Как же может быть иначе? (Бег на месте.)

Тренировки помогают!

И зайчата убегают. (Ходьба на месте.)

Вот голодная лиса

Грустно смотрит в небеса. (Руки вверх и потянуться за ними всем телом.)

Тяжело вздыхает, (Глубокие вдох и выдох.)

Садится, отдыхает. (Садится, отдыхает.)

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, какие основные причины сокращения численности этих животных? (Ответы детей)

Как вы правильно сказали, из – за того, что люди мало заботятся о сохранении природы: разжигают в лесу костер, оставляют после себя мусор, ломают деревья, загрязняют реки, истребляют животных, растения и птиц. По вине людей происходит множество лесных пожаров. Содержание нефтепродуктов в реках Ханты – Мансийского автономного округа настолько велико, что мы можем больше никогда не увидеть: западносибирского речного бобра и выдру. А основными причинами понижения численности ежей выступает вмешательство человека - разрушение природных ежиных укрытий, в том числе вырубка лесов, ежегодные весенние выжигание сухой прошлогодней травы, загрязнение природной среды в целом.

Человек продолжает распахивать залежные земли и хозяйствовать в лесах, продолжают прорывать каналы, прокладывать дороги, газо- и нефтепроводы, добывать полезные ископаемые, строить новые и расширять уже существующие города. Уменьшаются площади, на которых могут существовать животные, которые в свою очередь лишаются жизненного необходимого пространства своего «дома», атмосфера и водоёмы загрязняются промышленными отходами, газами и ядохимикатами.

До сих пор существуют браконьеры - люди, нарушающие сроки охоты, убивающие больше, чем разрешено, охотящиеся на охраняемых редких животных, использующие незаконные оружия лова.

- Ребята, как человек может сохранить редкие животные и растения? (Ответы детей)

Воспитатель: Охрана редких видов растений и животных заключается, прежде всего, в создании особо охраняемых природных территорий, заповедников.

Заповедник – это охраняемая природная территория, на которой нельзя рубить деревья, ловить рыбу охотиться на животных, рвать растения. В заповеднике охраняют животных и растения, следят за их жизнью специальные люди – лесники. В нашем краю тоже есть такие заповедники. Самый большой Природный заповедник нашего края «Сибирские Увалы», в котором живет и охраняется людьми самое большое количество животных, растений и птиц. «Васпухольский», «Юганский», «Елизаровский» заповедники.

Воспитатель:- Ребята, лес – родной дом для диких животных, деревьям, растениям, насекомым. А мы – гости в лесу. Его надо беречь! И должны правильно вести себя.

- А теперь давайте с вами поиграем в игру *«Запрещается-разрешается»*, с помощью которого мы вспомним правила поведения в природе. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать *«запрещается»* или *«разрешается»*.

• В лесу шуметь *(запрещается)*

• Оставлять мусор в лесу *(запрещается)*

• Беречь лес от пожара *(разрешается)*

• Собрать муссов в яму и закопать *(разрешается)*

• Рвать букеты цветов *(запрещается)*

• Ходить только по тропинкам *(разрешается)*

• Ломать деревья и ветки *(запрещается)*

• Ходить и топтать на лугах траву и цветы *(запрещается)*

• Разжигать костры в лесу *(запрещается)*

• Сажать деревья *(разрешается)*

• Беречь лес от пожара *(разрешается)*

• Кричать и включать громкую музыку в лесу *(запрещается)*

• Разорять птичьи гнёзда *(запрещается)*

• Ловить бабочек и насекомых *(запрещается)*

• Разорять муравейники *(запрещается)*

• Разрушать грибницы *(запрещается)*.

Все мы граждане должны принять активное участие в том, чтобы из года в год больше число видов животных исключалось из Красной книги. Соблюдая и помнив правила поведения на природе вы поможете в этом.

***Рефлексия.***

***Ответы на вопросы:***

- Что нового вы сегодня узнали?

- Для чего нужна Красная книга?

- Как нужно охранять лесных животных?

***Подведение итогов.***

Воспитатель: Ребята, давайте будем защищать, беречь и любить родную природу и тот край, где мы живем, свою малую Родину.

Воспитатель: Ну что ж, вы все молодцы. Все вы показали, что хорошо знаете животный мир ХМАО и как нужно беречь природу.