Конспект логопедического занятия «Перелётные птицы»

Коррекционно- образовательные задачи:

1. Уточнение и систематизирование знаний детей о перелётных птицах.

2. Расширение словарного запаса по лексической теме.

3. Совершенствование грамматического строя речи:

- образование притяжательных прилагательных *(гусиный, утиный, журавлиный)*

*-* образование существительных от существительных (грач-грачата).

- согласование притяжательных с существительными в роде, числе *(гусиный хвост, гусиная голова, гусиное туловище)*.

- согласование существительных с числительными *(одна кукушка, две кукушки.)*

4. Упражнять детей в ориентировке в пространстве.

5. Развитие связной речи.

6. Развитие навыков звукобуквенного анализа.

Коррекционно- развивающие задачи:

1. Развитие зрительного, слухового внимания, логического мышления.

2. Развитие общей и мелкой моторики.

3. Формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

4. Воспитание любви к животному миру.

**Ход** **занятия**.

**Логопед:** Вот и пришла долгожданная весна.

Ребята, к нам на занятие прилетела птичка, а вот какая угадайте.

Во дворе стоит дворец,
Там живёт один певец.
Очень ловкий молодец
И зовут его…

Дети: Я думаю скворец.

 **Логопед:** Скажите дети, как называются птицы которые улетали от нас осенью в тёплые края, а весной возвращают к нам?

**Дети:** Перелётные птицы.

**Логопед**: Вы догадались, о ком сегодня мы будем говорить? (да, мы будем говорить о перелётных птицах).

**Логопед**. Наш гость прилетел к вам не один. Он позвал к вам своих друзей- перелетных птиц. Все гости уже прилетели, но они хотят немного поиграть с вами в прятки, поэтому спрятались на дереве под листики, а чтобы найти их, вам нужно отгадать загадки.

- Эта птица никогда

Для птенцов не вьет гнезда.

**Дети**. Я думаю это кукушка.

- Маленький певец лесной

Лучше всех поёт весной. *(соловей)*

- Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей. *(грач)*

-Прилетает к нам с теплом.

Путь проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины. *(ласточка)*

 Он твердит одно га-га

Кто обидел? Где? Когда?

Никого я не боюсь.

Ну конечно это *(гусь)*

Этот старый наш знакомый:

он живёт на крыше дома-

Длинноногий, длинноносый, длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту за лягушками

К болоту. *(аист)*

**Логопед**.  Давайте рассмотрим это дерево. Скажите, какие перелетные птицы к нам прилетели?

Дети. К нами прилетели  соловей, грач, ласточка, аист, кукушка, жаворонок.

Логопед: Скажите, какая из птиц сидит на дереве высоко?

Дети: Высоко на дереве сидит грач.

Логопед: Какие птицы сидят на дереве внизу?

Дети: Внизу на дереве сидят скворец, соловей и кукушка.

Логопед: Что находится перед деревом?

Дети: Перед деревом в траве – гнездо жаворонка

Логопед: Что находится справа от дерева?

Дети: Справа от дерева находится озеро.

Логопед: Кто плавает на озере?

Дети: На озере плавают гуси и утки.

Логопед: Что расположено слева от дерева?

Дети: Слева от дерева расположен домик.

Логопед: Где расположился аиста?

Дети: Аиста расположился в гнезде на крыше домика.

Логопед: Где находится гнездо ласточки?

Дети: Гнездо ласточки находится под крышей домика.

**Логопед:** Звонкими песнями наполнилась природа. Послушай как поют  птицы.(видео)

Логопед: Подскажите как поют ...

Логопед:   Дети:

Грачи -…*каркают*

Гуси - ... *гогочут*

Соловьи - ... *свистят*

Ласточки - ... *щебечут*

Журавли  - ... *курлычат*

Лебеди - ... *трубят*

Кукушки  - ...*кукуют*

Аисты - ...*трещат*

**Логопед:** А скворец подражает голосам всех птиц! Вот такой он певец!

**Физкульминутка.**

Упражнение «Возвращаются певцы»
-Мы немного устали и сейчас отдохнём. Выходите на ковёр (дети выходят на ковёр).
От полуденных лучей( Бегут по кругу)

Побежал с горы ручей,

И подснежник маленький (Приседают)

Вырос на проталинке.

Возвращаются скворцы – (Встают, машут руками, как крыльями)

Работяги и певцы,

Воробьи у лужицы (Кружатся на месте)

Шумной стайкой кружатся.

И малиновка, и дрозд (4 прыжка)

Занялись устройством гнёзд:

Носят, носят в домики (Шагают на месте)

Птицы по соломинке.  (Вытянуть вперёд сначала правую, потом левую руку). (Г.Ладонщиков)

**Логопед**. А теперь внимательно посмотрите на доску. Игра " Найди лишнюю птицу. "

**Логопед:** Какая птица оказалось лишняя и почему?

**Дети:** Лишняя сорока - она зимующая птичка, а остальные перелётные.

**Логопед**. Весною погода бывает разная то тепло, то холодно. Ветер весною сильный. Давайте изобразим весенний ветер. Наберём полную грудь воздуха через нос, не поднимая плечи.

Дети. Дуют. (выдох через рот)

**Логопед**. Ребята мы хорошо с вами дули, что все картинки разлетелись. Вы поможете мне их собрать.

Дети. Да.

**Логопед**. Вам нужно собрать картинки *гуся, аиста, скворца, грача и жаворонка.*

**Дети.** Я буду собирать гуся.

**Логопед**. Это чья голова?

**Дети.** Это гусиная голова.

**Логопед**. Клюв *(чей)* птичий, утиный, гусиный.

Голова *(чья)* птичья, утиная, гусиная.

Гнездо *(чьё)* птичье, утиное, гусиное.

**Логопед**. Ребята, все картинки собрали правильно. На наши работы прилетели посмотреть другие птицы. Игра с мячом “Сосчитай – ка”

**Логопед** показывает картинки птиц, а дети называют птиц с числительными 1,2,5

**Дети.** Одна ласточка и два соловья.

Две утки и пять кукушек.

Один жаворонок и два гуся.

Пять грачей и один аист.

Две кукушки и пять скворцов.

Один аист и пять соловьёв.

**Логопед:** Ребята, весной у птиц появляются птенцы, они любопытные и непослушные , как и все дети.

**Логопед:** Посмотрите на картинки и скажите кто о ком заботится?

**Дети:** Аист заботится об аистятах.

 Утка заботится об утятах.

 Скворец заботится о скворчатах.

  Гусь заботится о гусятах.

  Грач заботится о грачатах.

**Пальчиковая гимнастика. Скворечник.**

Из скворечника торчат                        Соединяем большой палец с указательным

Клювы маленьких скворчат.                Соединяем большой палец со среднем

Клювик раз,                                           Соединяем большой палец с безымянным

клювик два,                                            Соединяем большой палец с мизинцем

Лапки, лапки,                                         Сжимают и разжимают кулачки

   голова.                                                  Рисуют в воздухе руками круг

**Логопед.** Ребята, а давайте сейчас выполним звукобуквенный анализ слова - скворец. Но сначала повторим, какими же бывают звуки.

**Логопед:**Ребята! О ком мы сегодня говорили на занятии?

**Дети**: На занятии мы говорили о перелётных птицах.
**Логопед**: Как к ним нужно относиться?

**Дети**: Их нужно любить, беречь, защищать, ведь они приносят пользу людям.
**Логопед**: Что вам запомнилось больше всего?

Вы все молодцы! Занятие закончено.