***Занятие по рисование во второй младшей группе «Снежные комочки, большие и маленькие»***

1. ***Программное содержание***: закреплять умение рисовать предметы круглой формы, уточнить представления детей о предметах круглой формы, продолжить формировать знания о размерах предметов (большой и маленький), закрепить знание цвета (белый и синий). Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. Формировать навыки ориентировки на листе бумаги.

**Воспитательные:**

Воспитывать усидчивость, умение слушать. Формировать умение выполнять работу самостоятельно. Закреплять интерес к рисованию.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинок на тему «Зима», игры на прогулке, индивидуальные занятия с воспитанниками.

**Раздаточный материал:** листы А4, белая гуашь, круглые кисти-спонжи.

**Методические приемы**: сюрпризный момент; игровой приём; наглядные образы (использование иллюстраций); словесные приёмы (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей); анализ занятия.

**1.Организационный момент.**

*Дети сидят на ковре.*

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости! Поздоровайтесь с гостями!

- Ребята давайте сейчас с вами отгадаем загадки.

- Вы любите отгадывать загадки? (Ответы детей)

Отгадывание загадок.

С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки,
Белые... *(Снежинки)*

В Снегу уже все по уши

Довольны малыши.

В снегу уже все по уши

Играем мы в …(Снежки)

2.Дети подойдем к окну и посмотрим на дорожки, что мы видим на дорожкам. Снег

- Ребята а какой он снег?

- Что можно сделать из снега? (*Ответы детей*)

- А можно из снега слепить **комочки**?

- какой формы должны быть комочки? (Круглой)

- А какого размера можно слепить снежные комочки? (большие и маленькие)

- А как вы думаете можно нарисовать снежные комочки? *(Ответы детей)*

*-*Сегодня мы с вами будем **рисовать снежные комочки**, они будут **большие и маленькие**.

- Давайте подумаем какого цвета должны быть наши комочки? (белого)

- Прежде чем приступить к рисованию комочков нам нужно немного отдохнуть и размяться. Давайте слепим снеговика под музыку.

3. Физкультурная пауза.

Звучит музыка «Снеговик»

Выполняются упражнения под музыку.

Снег пушистый нагребаем (*Нагребаем руками снег (имитация))*

Лепим лепим снежный ком (*лепим ком)*

И еще раз нагребаем (*нагребаем*)

Лепим лепим ком другой, (*лепим*)

Лепим лепим третий ком (*лепим*)

Будешь ты снеговиком. (*руки на пояс*)

Глазик, глазик, нос морковкой (*одной рукой показывают левый глаз, другой* – *правый, нос двумя руками вместе*)

Рот большой, на верх ведерко. *(дети показывают рот рукой слева направо, затем руки ставят над головой*)

- Отдохнули немного, ребята?

- Слепили снеговика? (*Да*)

- А снеговик из чего состоит? (*Из комочков)*

- Сегодня мы с вами попробуем нарисовать снежные комочки разной величины, большие и маленькие.

Демонстрация комочков разной величины из ваты из чудесного мешочка.

(*Показ большого комочка и маленького*)

Воспитатель: Сядем ровненько, задвигайте стульчики поближе к столу, чтобы спинка стула касалась вашей спины.

Перед вами листы бумаги. Какого они цвета? (*дети отвечают*). (синего)

Предложить детям в воздухе рукой сделать кругообразное движение.

Показать на доске приём закрашивания. Вызвать у детей желание **рисовать**.

Какие **комочки у нас будут**? Круглые.

Берём кисточку -спонжей правой рукой (тремя пальцами, а левой придерживать лист. Опускаем кисть в гуашь и делаем отпечаток на листе, так заполняем все пространство листа.

Демонстрация рисунка на доске…

Самостоятельная работа детей

5.**Итог занятия.**

- Ребята, что мы с вами сегодня рисовали? (снежные комочки)

- Какого цвета у нас получились комочки? (белого)

- А какой формы? (круглой)

- какого размера? (большие и маленькие)

Молодцы ребята! Хорошо справились с заданием…Много разных комочков нарисовали. Раздать смайлики (синего цвета).