***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***Детский сад №197 «Русалочка»***

***Г. Ульяновск***

**Конспект**

**занятия по развитию речи**

**во второй младшей группе**

**«Путешествие по сказкам»**

Воспитатель: Янина С. В.

**Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе "Путешествие по сказкам"**

**Образовательная область: «Речевое развитие»**

**Цель**:

- Повышать речевую активность детей; создать радостное настроение от занятия; выявить уровень усвоения детьми знаний, умений и навыков;  закрепление знаний детей о сказках и их героях.

**Задачи обучающие:**- Продолжать обогащать и систематизировать словарный запас детей.
- Активизировать и закреплять речь по теме «Дикие животные».
**Развивать:**

- Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук, воображение, зрительное восприятие.- Закрепление обобщающего понятия дикие животные, домашние животные.
**Воспитывать:**

**-**Воспитание внимания к собственной речи, интереса к занятиям по развитию речи.

- Воспитывать бережное отношение к животным.

**Материалы:**Загадки о животных, мультимедийная презентация «Путешествие по сказкам», игрушка Медведь, волшебный цветок, картинки с признаками весны, Дидактическая игра «Дикие животные», карточки с изображением диких и домашних животных, разрезные картинки, иллюстрация теремка с животными, мольберт.

Предварительная работа: беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние и дикие животные», Чтение художественной литературы «Колобок», «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», загадок, пословиц, поговорок.

Ход НОД:

**Организационный момент**

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.

**Психогимнастика**
«Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнёмся».

*(На экране включается телевизор, появляется фея.)*

Фея: Здравствуйте, ребята. Мне очень, нужна ваша помощь. Я путешествовала по сказкам и потеряла лепестки своего любимого волшебного цветка. А в каких сказках я бывала, я не знаю. Помогите мне, найти волшебные лепестки.

Воспитатель: Не переживай фея, мы с ребятами поможем найти волшебные лепестки твоего цветка.

Воспитатель: Для того чтобы попасть в сказку сначала нужно закрыть глаза, и произнесите волшебные слова.
Тише, тише, тишина –
Сказка к нам идёт сама.
*(Дети проговаривают слова. Затем открывают глаза.)*

Ой, ребята, а куда это мы с вами попали, послушайте загадку:

Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, еще собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? (Репка)

Воспитатель: Как называется эта сказка? *(ответы детей)*

(Иллюстрация с героями сказки «Репка»)

Воспитатель: Посмотрите, дедушка не посадил репку, он забыл какое сейчас время года. Давайте подскажем дедушке, какое сейчас время года? По каким признакам дедушка узнает, что наступила весна? *(ответы детей)*

Воспитатель: Дедушка, теперь знает, что пришло время сажать репку.

*(иллюстрация посадили репку.)*

Репка выросла большая пребольшая. Мы справились с этим заданием, а вот и первый лепесток.

Воспитатель: Нам нужно путешествовать дальше,послушайте загадку:

Не послушал он старушку,
Убегал от всех зверей:
И от зайчика ушел,
И от волка укатился,
И от медведя убежал.
Но, при встрече с лисой пропал,
В зубастый рот попал. (Колобок)

Воспитатель: Как называется сказка? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, сказка называется Колобок.

*(на экране появляется грустный колобок).*

Воспитатель: Колобок, очень грустный, потому что он заблудился в лесу и не может найти дорогу обратно к дедушке и бабушке. Давайте ему поможем, а для этого вам нужно вспомнить каких животных встретил Колобок на своём пути. *(дети садятся за столы)*

Перед вами картинки с изображением животных вам нужно выбрать только тех животных, которых встретил Колобок на своём пути, но сначала давайте сделаем разминку для наших пальчиков.

**Пальчиковая игра**

Мы лепили колобка (*дети сжимают и разжимают* *пальцы*)

Тесто мяли мы слегка,

А потом его катали *("катают"колобок*)

На окошечко сажали. (*раскрывают ладони, показывают их*)

Он с окошка, прыг да прыг (*стучат по ладоням* *пальцами*)

Укатился озорник. (*резко разжимают ладони)*

А теперь приступайте к работе.

**Дидактическая игра «Дикие животные»**

Воспитатель: Каких диких животных ты выложила? *(ответы детей )* А ты каких животных выложил? Почему этих животных называют дикими?*(ответы детей )*

Воспитатель. Молодцы, ребята, вы помогли Колобку, теперь он веселый, а у нас с вами появился еще один лепесток.

Воспитатель: Ребята, кто это рычит? (*подошли к медведю)*

А в каких у нас сказках есть сказочный герой медведь? *(ответы детей)*

Медведю грустно стало, давайте с ним поиграем. Повторяйте за мной.

**Физ. минутка «Три медведя»**

Три медведя шли домой. *Дети шагают вперевалочку*

Папа был большой, большой. *Поднять руки над головой, потянуть вверх.*

Мама с ним, поменьше ростом. *Руки на уровне груди.*

А сынок – малютка просто. *Присесть.*

Очень маленький он был, *Присев, качаться по-медвежьи.*

С погремушками ходил. *Руки перед грудью, сжаты в кулаки*

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. *Дети имитируют игру с погремушками.*

С погремушками ходил.

Воспитатель: Медведь нам дал еще один лепесток! Какого цвета лепесток? Сколько лепестков у нас есть? *(ответы детей)*

Мы продолжаем с вами путешествовать, а теперь сделайте три шага: «Один, два, три!» *(дети садятся за столы)*

**Дидактическая игра «Добавь слово»**

Воспитатель: Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок, не высок..

А вот кто в теремочке живет. Что же делают в домике животные, давайте вспомним. Я умею постель (глагол подбирают дети) убирать. Я умею пол ... (подметать). Я умею пыль ... (вытирать). Я умею посуду ... (мыть, полоскать). Я умею постель ... (застилать). Я умею цветы ... (поливать). Я помогаю стол ... (накрывать). Я помогаю тарелки ... (расставлять). Я помогаю пироги…. Я помогаю крошки ...(сметать). Я помогаю комнату ... (убирать).

Молодцы, справились с этим заданием, нашли лепесток.

**Дидактическая игра «Собери картинку»**

Воспитатель: Ребята, в какую сказку мы попали, узнаем только, тогда когда соберём рассыпанные картинки.

*(дети выполняют задание)*

Как называется сказка, в которой мы сейчас оказались? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята! Мы все молодцы со всеми заданиями справились и помогли феи найти волшебные лепестки.

**Рефлексия**

Воспитатель: Посмотрите наша фея веселая, она благодарная вам за волшебный цветок. Давайте вспомним, в каких сказках мы побывали? Кому мы с вами помогали? Что вам понравилось больше всего?