**Занятие по аппликации во второй младшей группе «Разноцветные огоньки в домиках»**

Цель: Приобщать детей к искусству **аппликации**;

Учить предварительно раскладывать в определенной последовательности готовые формы на листе бумаги;

Формировать умение пользоваться клеем;

Закреплять знания формы и цвета предметов.

Задачи:

Образовательные:

Учить детей различать геометрические фигуры *("круг")* ;

Правильно называть их и знать основные цвета *(красный, синий, желтый, зеленый)*;

Учить детей работать с клеем.

Развивающие: развивать эстетическое восприятие, воображение,внимание, мышление, речевую память;

Воспитательные: формировать навыки аккуратности в работе,трудолюбия, умения доводить работу до конца, воспитывать доброту, желание приходить на помощь.

Материалы и оборудование: кружки **разных цветов**(красный, желтый, зеленый, синий, вырезанные из цветной бумаги; изображение домика, клей, кисти, салфетки.

Ход занятия:

**1. Организационный момент.**

Дети сидят на стульчиках. Перед ними фланелеграф .

**2. Формирование мотивационной основы.**

*Воспитатель загадывает загадку:*

Друг на дружке ровно в ряд

Эти кубики стоят,

в каждом есть окно и вход,

В каждом - кто-нибудь живет. *(дом)*

Дети: **домик**. *(все вместе)*

*Воспитатель:* А правильно вы ответили или не мы сейчас проверим с помощью вот такой игры.

***Игра «Соберём домик»***

**Дидактическая задача.** Активизация словаря детей по теме.

**Игровое действие.** Собрать детали в целое.

**Материал.** Части домика, фланелеграф.

**Ход игры.**

*У педагога на картинке изображение дома. Он вспоминает с детьми части дома, их названия, показывает на их расположение. У каждого ребёнка на столе лежит деталь дома. Дети подходят к игровому полю и составляют домик.*

Мы с ребятами играем,

Домик быстро собираем.

Как называется твоя часть дома? Куда ты её поставишь?

3. **Повторение** ранее изученного материала.

Воспитатель: правильно дети. Это дом. [Дома есть у всех](https://www.maam.ru/obrazovanie/moj-dom-applikaciya): люди живут в домах, и у животных есть дом, и у птиц. Дома бывают **разные** : высокие и низкие, большие и маленькие. В **домике** всегда уютно и тепло. В нем можно спрятаться от дождя и от ветра, от холода и от жары.

-Ребята, а у вас есть дом? *(ответы детей)*. А мы сейчас с вами где находимся, в каком **домике**?

Дети: в детском саду.

4. Изучение нового матерала.

Воспитатель. Когда заканчивается день, что начинается? *(Ответы детей.)* Вечером все семьи собираются дома. С наступлением темноты в окнах домов загорается свет.

**Сюрпризный момент:** Воспитатель показывает игрушку « Пертушку»

Петрушка: Тук тук тук ! Здравствуйте ребята !

Дети: Здравствуй петрушка!

Петрушка: Ой ребятки я тут прибежал чтобы попросить у вас помощи.

Воспитатель: Что за беда у тебя приключилась?

Петрушка: Дело в том, что я очень люблю рисовать домики, но они у меня получаются не красивые и не яркие (Показывает шаблоны для аппликации). У вас они вон какие … во всех окошках огоньки горят, а у меня нет.

Воспитатель: не печалься Петрушка, сейчас мы с ребятами попробуем тебе помочь.

Воспитатель: Ребят ну что мы сможем помочь Петрушке? Ведь друзей бросать в беде нельзя!

Дети: да поможем!

Воспитатель: Давайте мы с вами эти домики украсим разноцветными огоньками? Но перед тем как мы с вами начнем помогать, предлагаю вам немного размяться.

***Физкультминутка «Я себе построю дом»***

|  |  |
| --- | --- |
| Я себе построю дом,  Много места будет в нём!  Будет в доме стол и печка.  Я пущу в свой дом овечку.  Петушка пущу в свой дом,  Ну и курочку при нём.  И корову, и козляток,  И лошадок, поросяток.  Пса с котом, само собой,  Веселее им со мной.  Гусь мне нужен для порядка,  Кто шалит – щипнёт за пятку.  Будет филин с нами жить –  Ночью домик сторожить...  Но стал я что-то сомневаться:  А мама с папой согласятся?  *Л. Тактаева* | *Сделать из ладошек крышу над головой.*  *Руки опустить вниз, развести в стороны.*  *Левой ладошкой накрыть кулачок правой руки.*  *Присесть.*  *Встать, похлопать руками по бедрам, голову тянуть вперед вверх.*  *Показать рожки на голове.*  *Подскоки.*  *Хлопки в ладоши.*  *Показать рукой гуся: соединить*  *четыре пальцы на руке вместе, соединять пальцы с большим пальцем руки, как будто открывается, закрывается рот.*  *«Смотрим в бинокль», повороты*  *головы в разные стороны.*  *Повороты головы вправо-влево.*  *Руки опустить, поднимать только плечи.* |

Дети садятся за столы:

Посмотрите ребята, на столе у вас лежат **домики**…на них тоже наступила ночь, нужно зажечь **огоньки в окнах домов**.

-Вот так вот мы с вами будем приклеивать наши **огоньки**. (Показываю сама, как приклеить кружки (*«****огоньки****»*).

- Ребята поднимите и покажите мне красный кружочек, а теперь зелёный и так далее.

- А теперь давайте приступим к нашей работе. Сначала берем наш красный кружочек и приклеиваем его вот сюда. *(показываю)*. Как мы будем клеить? Что сначала возьмем в руки? (кружок, его перевернем, потом кисточки, возьмем клей, намажем наш кружок и приклеим).

И так приклеиваем все остальные кружочки.

6. Итог.

- Что мы с вами сегодня делали? *(****огоньки в домиках****)*

А теперь посмотрите на свои **домики**. какие они у нас **разноцветные стали**, день закончился, наступил вечер, в домах зажегся свет, переливается он в окнах **разными цветами**.

Давайте разложим все наши **домики** и посмотрим какие красивые **домики у вас получились**.