Открытое занятие по ПДД в подготовительной к школе группе «Безопасная дорога до школы»

 **Воспитатель МАДОУ детский сад №240**

 **Файзуллина Гузель Раисовна**

**Цель:**

* Формирование знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге и на улице.
* Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

**Образовательные задачи:**закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта. Закрепить знания детей о правилах пользования общественным транспортом. Закрепить знания, об опасностях, которые ждут детей на улице. Закрепить знания детей о сигналах светофора. Закрепить умение различать и понимать значении некоторых дорожных знаков. совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения. Закрепить умение детей принимать полученные знания о Правилах дорожного движения в играх.

**Развивающие задачи:**повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания.

Развивать речь, логическое мышление.

**Воспитательные задачи:**воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им. Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих одногруппников.

**Актуальность:**

Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Так вот задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать исподволь готовить их со встречей с улицей, с движением транспорта. Приучать обращаться за помощью к старшим, рассчитывая на их отзывчивость.

Чем раньше мы познакомим детей с правилами дорожного движения, сформируем у них навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше будет каких-либо происшествий с ними на дороге.

**Ход занятия.**

Дети стоят на ковре полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Посмотрите, на почту нашего детского сада пришло письмо, давайте откроем и узнаем, от кого оно.

Открывают конверт, там письмо и план-маршрут.

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Винни Пух. Я, также как и вы, в этом году иду в школу, и выучил уже почти все буквы! Да вот незадача, моя школа находится далеко от леса, где я живу. Сначала мне придется ехать на автобусе, потом пешком дойти с остановки до школы. Я очень переживаю, вдруг я нарушу правила дорожного движения и попаду в неприятную или даже опасную ситуацию! Высылаю вам свой маршрут от дома до школы, попробуйте пройти этот путь, а потом напишете мне, где я должен быть особенно внимательным. Буду ждать от вас письма!»

-Ребята, ну что попробуем помочь Винни? Давайте начнем движение по маршруту. Сначала ему нужно дойти до автобусной остановки, пока идем, давайте отгадывать загадки!

От дома начинается,

У дома и кончается.

(Дорога)

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как

Вам в пути…

(Дорожный знак)

Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя…

Что за место здесь такое?

(Место остановки автобуса)

Если ты собрался с другом

В зоопарк или в кино,

Подружиться с этим знаком

Вам придётся всё равно,

Он домчит вас быстро, ловко

Знак …

(Автобусная остановка)

Полосатая лошадка,

Еѐ зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке-

По ней люди все идут

(Переход )

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали.

(Пешеходный переход)

Что за зебра без копыт:

Не под нею пыль летит,

А над нею вьюга пыли

И летят автомобили.

(Пешеходный переход)

Грозно мчат автомобили,

Как железная река!

Чтоб тебя не раздавили,

Словно хрупкого жучка, –

Под дорогой, словно грот,

Есть…

(Подземный переход)

 Как зовутся те дорожки,

По которым ходят ножки.

Различать учись их точно,

Не лети как на пожар.

Пешеходные дорожки –

Это только …?

(Тротуар)

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.

(Светофор)

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, мигают – людям помогают.

(Светофор)

-Вот мы пришли на остановку. Об этом нам сообщает дорожный знак-«Автобусная остановка». Я вам покажу несколько знаков, а вы выберите этот знак (дети выбирают нужный знак)

-Молодцы, правильно вы выбрали. Пока ждем автобус давайте немного разомнемся!

 **Физкультминутка «Пешеходы»**

Постовой стоит упрямый (ходьба на месте)
Людям машет: не ходи (руками движение в стороны, вверх, вниз)
Здесь машины едут прямо (руки пред собой)
Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)
Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс, улыбка)
Приглашает нас идти (шагаем на месте)
Вы, машины, не спешите (хлопаем руками)
Пешехода пропустите! (прыжки на месте)

Воспитатель достает картину с автобусом.

- А вот и автобус! Заходим, присаживаемся.

Дети садятся на стульчики, воспитатель стоит впереди и держит картинку.

- Прежде чем ехать, давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте. (заслушиваются ответы детей, затем воспитатель обобщает эти ответы и перечисляет все правила: сидеть, не ходить по салону, если есть ремни безопасности, пристегнуть их, не разговаривать громко и т. д)

- Поехали! (включается звук едущего транспорта) А пока едем, давайте поиграем в игру «Подумай и ответь».

- Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)

- Где можно гулять детям? (во дворе)

- Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, не толкаться)

- Где люди ждут транспорт? (на остановке)

- Где можно переходить дорогу? (пешеходный, подземный, наземный переход, где светофор)

- На какой сигнал светофора можно перейти дорогу? (зеленый)

- Где ездят машины? Где идут пешеходы? (по дроге, по тротуару)

- Назовите виды транспорта? (пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, специальный и т.д.)

- Какими бывают дорожные знаки (запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие и т.д.)

- Как называют человека, который управляет машиной? (водитель)

- Из каких частей состоит машина? (кузов, кабина, колеса)

- Детям с кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)

- Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)

-Ну что же ребята, вы хорошо знаете правила дорожного движения. А тем временем автобус привез нас к школе, выходим (встают на ковре)

На экране телевизора изображение здания школы.

Перед нами школа Винни Пуха, но чтобы в нее попасть, нам нужно перейти дорогу. Как вы думаете, в каком месте мы будем переходить? (там, где зебра). А какой знак нам поможет найти пешеходный переход?

Среди нескольких знаков дети выбирают этот знак.

 На экран выводится картинка зебры.

- Правильно, переходить мы будем по зебре, а на какой цвет светофора? (зеленый)

- Верно, а если горит красный, что мы делаем? (стоим)

- А что говорит желтый цвет светофора? (приготовьтесь)

- Хорошо ребята, вот мы пришли в школу. Мы с вами прошли дорогу, которую Винни Пуху придется преодолевать каждый день, чтобы учиться. Вы, ребята, с легкостью преодолели все препятствия, думаю, Винни напрасно переживает, если он хорошо запомнит правила дорожного движения, у него все будет хорошо. Напишем Винни письмо, успокоим его и пригласим в гости, чтобы, повторить вместе с ним правила поведения на дороге.

- Теперь предлагаю вам нарисовать разные дорожные знаки, и вложить их в письмо, пусть Винни Пух пока учит и запоминает эти знаки.

Дети садятся за столы и рисуют разные дорожные знаки по желанию.

- Вот наше письмо, давайте свои рисунки, мы их тоже сложим в конверт.

Ребята, вы молодцы, повторили все правила, и помогли Винни Пуху. Давайте вкратце еще раз повторим ваши ответы в игре «Подумай и ответь» (ответы детей)

- Спасибо, на этом наше занятие подошло к концу.