МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 106»

ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа № 106»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тарабановский А.Б

Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Аттестационный материал**

**по математикедля проведения**

**промежуточной аттестации**

**в 4 классе за 3 четверть 2022 – 2023 уч. г.**

**Учитель: Шелягина А.А.**

2023 г

**Пояснительная записка**

**к промежуточной аттестации по математике за 3 четверть**

**для обучаемых 4 класса**

Контрольная работа по математике разработана в соответствии с курсом математики УМК Школа России, представлена в двух вариантах, одинаковых по уровню трудности.

**Цель:** промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучаемых по математике, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных УУД обучаемых требованиям ФГОС НОО за курс третьей четверти по математике по следующим разделам:

* текстовая задача
* изучение чисел и действий с ними
* преобразование величин
* элементы геометрии

**Задачи:** проверить сформированность …

***Личностные результаты:***

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к обучению;
* способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
* заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
* способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
* способность к самоорганизованности.

***Метапредметные результаты:***

* понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
* планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
* понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
* адекватное оценивание результатов своей деятельности.

***Предметные результаты:***

* овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
* умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
* овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
* умение работать в информационном поле: представлять, анализировать и интерпретировать данные.

**Контрольная работа составлена на основе материалов:**

Учебник «Математика» в 2-х ч. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова.– М., «Просвещение», 2016.

 «Математика. Контрольные работы.» 1-4 классы С.И.Волкова –М., «Просвещение»,2017.

Контрольно-измерительные материалы. 4 класс. Т.Н. Ситникова– М., «ВАКО»,2017.

**Критерии оценивания:**

«5» - нет ошибок

«4» - 1-2 негрубые ошибки

«3» - 2-3грубые ошибки

«2» - 5 и более ошибок

***Грубые ошибки:***

* вычислительные ошибки в примерах и задачах
* порядок действий, неправильные решения задачи
* недоведение до конца решения задачи, примера, невыполненное задание

***Негрубые ошибки:***

* нерациональные приемы вычисления
* неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи
* неверно оформленный ответ в задаче
* неправильное списывание данных
* недоведение до конца преобразований

***Примечание:***

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил орфографии и каллиграфии оценка снижается на 1 балл.

**Вариант 1**

**1. Решите задачу**

От двух магазинов, расстояние между которыми 450 км, в 13 ч отправились на встречу друг другу два велосипедиста. Скорость первого 42 км/ч, скорость второго 48 км/ч. В какое время велосипедисты встретятся?

**2. Вычислите**

62240 : 40 238800 : 600

4050 ∙ 600 7320 ∙ 40

**3. Найдите значение выражения**

(8700 + 32415) ∙ 3 – 35073 : 9

 **4.Реши уравнения.**

 Х:10=4500 350:Х=5\*10

**5. Решите задачу**

Ширина прямоугольника 15 см, а длина в 5 раз меньше. Вычислите

площадь этого прямоугольника.

**Вариант 2**

**1. Решите задачу**

От двух пристаней, расстояние между которыми 350 км, в 11 ч отправились на встречу друг другу два теплохода. Скорость первого 32 км/ч, скорость второго 38 км/ч. В какое время теплоходы встретятся?

**2. Вычислите**

75270 : 30 205100 : 700

2700 ∙ 900 4080 ∙ 50

**3. Найдите значение выражения**

13640 : 4 + (90206 – 42910)

 **4.Реши уравнения.**

 Х\*100=4500 350:Х=5\*10

**5. Решите задачу**

Длина прямоугольника 9 см, ширина в 3 раза короче. Вычислите

площадь этого прямоугольника